Брейн-ринг «Эх, дороги»
в рамках Недели безопасности

13 апреля 2018 года в 11 классе состоялся брейн-ринг. Игра помогла раскрыть интеллектуальный потенциал учащихся, узнать новое о дорожном строительстве и проверить знания правил дорожного движения.

На первом этапе игры каждая команда получила карточки с вопросами в области дорожного строительства:

1. Назовите всех участников дорожного движения?
А) пешеходы;
Б) водители, пассажиры;
В) все перечисленные.

2. Какого элемента дороги не существует?
А) кювет; Б) обочина;
В) парапет.

3. Что такое дорожная одежда?
А) Укрепленная часть автомобильной дороги, состоящая из покрытия, основания и подстилающего слоя
Б) Верхний слой дороги
В) Асфальтобетонное покрытие проезжей части

4. Асфальт это...?
А) это смесь органических материалов и битумов Б) это смесь синтетических материалов и битумов.
В) это смесь минеральных материалов и битумов.

5. Земляное полотно?
А) это совокупность конструктивных слоёв дорожного покрытия, выполненных из различных материалов.
Б) это комплекс грунтовых сооружений, являющихся основанием для верхнего строения пути.
В) это многослойная конструкция, которая состоит из материалов разной прочности...

6. Основное различие путепровода и эстакады
А) Высота Б) Ширина
С) Длинна

7. Мост это...?
А) искусственное сооружение Б) природное явление

8. Виадук?
В) Мост через ущелье Б) Тонель в горах
С) магическое слово

9 Где появился первый светофор?
А) в Англии;
Б) в Германии;
В) в России.

10 Дорога, покрытая асфальтом
А) шоссе Б)трасса

На втором этапе классный руководитель Татьяна Николаевна Панькова предложила вспомнить задачки, которые решали одиннадцатиклассники в начальной школе:

1. Первые 2 км асфальтоукладчик двигался со скоростью 0,1 км/ч; оставшиеся 2 км со скоростью 0,15км/ч. Определить среднюю скорость на всем пути. Расчет скорости выполнить в единицах м/с
2. Мастер до места укладки 1,5 ч шел со скоростью 2 м/с, а потом 2 ч со скоростью 1,2 м/с. Определить среднюю скорость на всем пути. Расчет скорости выполнить в единицах м/с.
3. Каток 1 ч ехал со скоростью 6 км/ч и 2 ч со скоростью 4 км/ч. Определить среднюю скорость на всем пути. Расчет скорости выполнить в единицах м/с.

Третий этап помог освежить в памяти Правила Дорожного Движения

В дружном коллективе победила дружба!