

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.Н. Ширяева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
_____ А.П. Герц
«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«В стране ПДД»**

**Начальное общее образование: 1- 4 классы
Срок реализации курса: 4 года**

Разработчик программы:
Н.М.Непряхина,
учитель физики

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране ПДД»

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В стране ПДД» расширяет знания учащихся по предмету «Технология» в 1 – 4 классах, способствует формированию идеальной модели выпускника начальной школы и позволяет добиваться следующих результатов.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 3) установка на здоровый образ жизни, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, спортивно-оздоровительной, творческой и других видов деятельности;
- 6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 2) способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- 3) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- 4) адекватно воспринимать оценку учителя;
- 5) устанавливать причинно-следственные связи
- 6) самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- 7) выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- 2) соблюдать основные правила дорожного движения, знать основные дорожные знаки;
- 3) наблюдать, делать выводы; задавать вопросы, уточняя непонятное;
- 4) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 5) создавать модели с выделением существенных характеристик объекта в процессе рисования, лепки, конструирования;
- 6) составлять тезисы, различные виды планов, преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- 7) вычитывать все уровни текстовой информации;
- 8) уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

По результатам освоения программы курса внеурочной деятельности «В стране ПДД»

– участие в соревнованиях «Безопасное колесо» школьного, районного, областного уровней.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «В стране ПДД»

Направление внеурочной деятельности «В стране ПДД», в рамках которых происходит реализация курса – социальное.

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) трудовая деятельность;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 7) туристско-краеведческая деятельность и др.

Формы организации занятий курса внеурочной деятельности «В стране ПДД»:

конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии, праздники, олимпиады, проекты, театрализованные представления, встречи с инспекторами ГИБДД, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, сюжетно – ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных в процессе внеурочной деятельности и др.

Содержание 1 класс

Введение (1 ч.)

«Знакомство с курсом. Ознакомительная экскурсия. Инструктаж по ТБ»

Целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Безопасная дорога в школу. Дорога и пешеходные переходы, рассказ педагога об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Опасные места вокруг школы. Движение детей группой.

Тема 1 раздела «Дорога в школу и домой» (6 час)

Целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность. Выбор наиболее безопасного пути в школу и домой; Подробное описание улиц, их пересечения, наличие светофора, пешеходного перехода. Маршрут «Дорога в школу и обратно». Практика: изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом», Выход на ближайший перекрёсток. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах - наблюдение, какие опасности приносят стоящие на обочине машины. А если идёт дождь?

Целостное восприятие окружающей дорожной среды, анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Выход на улицу и наблюдение за ошибками, которые совершают пешеходы, двигаясь не по тротуару. Опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущиеся машины. Установка учащимся развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Примеры неосторожного поведения детей Практика: памятка «Правила безопасного поведения».

Тема 2 раздела «Транспорт. Участники дорожного движения» (14 час)

Понятие «транспорт» и виды транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный,

подземный, транспорт со спец. сигналами. Экскурсия на предприятия: больница (скорая помощь 03), милиция (спец. машина 02). Пожарная служба (04)

Светофор. История создания светофора. История появления светофора, безопасное поведение на улицах и дорогах. Появление первого светофора в Лондоне, затем в России, его строение. Посещение городского музея. Цель: первый транспорт нашего города. Понятие «светофор», световые сигналы светофора, различие светофоров для водителей и для пешеходов; дисциплина на дороге. Переход дороги на зеленый свет. Практика: игра «светофор», «Водители и пешеходы» Экскурсия в ГИБДД – когда появились первые светофоры в городе и первые дорожные знаки.

Дорожные знаки. Что такое дорожный знак? Значение дорожных знаков для пешеходов, их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах. Выход на улицу, наблюдение: знаки, находящиеся перед школой и их значение. Их нарисовать и сделать из бумаги. Знакомство со знаками «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» «Пешеходный переход», «Дети» и т.д. Практика: тестирование по теме, игра «Мы рисуем дорожные знаки»

Тема 3 раздела «Проезжая часть. Водитель, пешеход, пассажир» (5час)

Термин «проезжая часть дороги»; чувство предвидения опасности, где разрешается играть, где можно ездить на самокатных средствах. Занятие на перекрёстке в школьном дворе: показать проезжую часть, тротуар, обочину, пешеходный переход. Опасные игры детей. Опасности перед близко идущим транспортом. Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром.

Значение слов «Водитель», «Пешеход», «Пассажир». Действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные.

Пассажиры и общественный транспорт, правила пользования и поведения в общественном транспорте. Наблюдение за посадкой и высадкой пассажиров на остановке. Посадка и высадка пассажиров. Практика: игра «Мы - пассажиры». Значение новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина».

Пешеходы. Правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Экскурсия по городу. Практика: игра «Движение по тротуару»

Почему дети попадают в дорожные аварии. Представление о дорожной среде, умения и навыки безопасного поведения. Сводка ГИБДД по городу, разбор отрицательных и положительных привычек, в результате чего происходят аварии. Практика: составление памятки «Правильное поведение на дороге».

Тема 4 раздела «Правила безопасного перехода улиц и дорог» (7 час)

Права и обязанности пешехода и пассажира, ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Правильное поведение на улицах и дорогах – показатель культуры человека. Практика: тестирование по теме: Права и обязанности пешехода и пассажира. Правила безопасного перехода улиц и дорог.

Экскурсия: наблюдение за пешеходами при переходе улиц и дорог.

Представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильное ориентирование в дорожных ситуациях. Выход на территорию перед школой, наблюдение за дорожными ситуациями.

Почему этого делать нельзя. Правостороннее движение распространяется на пешеходов – ходить только с правой стороны и на водителей. Внезапные опасности.

Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Показать на практике, где в районе школы имеются нерегулируемые перекрёстки и в чём их опасность.

Представление о перекрестке, его видах, его опасность как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях, безопасность поведения на перекрестке. Понятие регулировщик, его обязанности на перекрестке, провести игру на перекрёстке во дворе школы с учеником в роли регулировщика. Правила перехода

перекрестка (памятка) – практика.

Термины «ГИБДД» и «ДПС»; Пригласить на занятие инспектора ГИБДД - значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Содержание

2 класс

Введение (1 ч.)

«Знакомство с курсом. Ознакомительная экскурсия. Инструктаж по ТБ»

Тема 1 раздела « Наш город. Экскурсия. Моя безопасная дорога» (8час)

Город, в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе. Экскурсия по тихим и улицам с интенсивным движением, их отличия. Моя безопасная дорога в школу. Рисуем безопасную дорогу в школу и домой. Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении. Рост числа транспортных средств в городе (по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими комиссиями безопасности движения на транспорте. Экскурсия в ГИБДД- предупреждение ДТП: формы и методы.

Движение пешеходов группами. Правила движения группой. Движение по улицам групп детей, которые должны идти по тротуару, у сопровождающих – красные флажки.

Практика во дворе школы – движение пешеходов группами. Причины дорожных аварий. Осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, навыки безопасного поведения

Тема 2 раздела «Светофор и дорожные знаки» (4 час)

Расширение знаний о светофоре: ограничение времени действия сигналов, последовательность их, светофор для пешеходов; Выход с учениками на регулируемый перекрёсток и наблюдать за временем действия сигналов светофора.

Выход с кружковцами на территорию около школы, зарисовать увиденные дорожные знаки. Виды знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные. Практика: путешествие – игра в стране дорожных знаков – поощрение лучших.

Тема 3 раздела «Перекресток и опасные повороты транспортных средств» (5час)

Экскурсия на перекрёсток вблизи школы. Наблюдение, опасные повороты ТС.

Представление об опасных поворотах транспорта; умение ориентироваться в опасных ситуациях. Практическое занятие: «На перекрёстке». Фильм «Торопыжка».

Правила перехода проезжей части при отсутствии перекрестка.

Практическое занятие - безопасные действия при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка вблизи школы.

Тема 4 раздела «Транспорт. Правила поведения в транспорте» (5 час)

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Опасность перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; понятие «остановочный и тормозной путь автомобиля».

Правила поведения в транспорте. Игра «В транспорте»

Культура поведения учащихся в маршрутном транспорте, правила посадки и высадки из транспорта. Правила поведения на посадочных площадках. Экскурсия на посадочную площадку вблизи школы. Наблюдение посадки и высадки.

Правила посадки и высадки из транспорта, правила поведения на посадочных площадках.
Практика: игра «Мы - пассажиры»

Тема 5 раздела Элементы улиц и дорог (3 час)

Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Выход на дорогу: изучение элементов дороги. Загородная дорога. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Практика: тестирование. Правила перехода железной дороги. Представление об опасности на железной дороге, правила перехода железнодорожных путей. Конкурс рисунка по теме.

Тема 6 раздела «Велосипед, Езда на велосипеде» (8 час)

Опасность при езде на велосипеде, правила обращения с ним для безопасности окружающих; знакомство с дорожным знаком «Движение на велосипеде запрещено». Практика: памятка «Правила езды на велосипеде». Правила поведения при езде на велосипеде. Безопасные правила езды на велосипеде, возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги. История развития велосипеда. Практика: «Велодорожка». Езда на велосипеде, мопеде. Опасность в дорожных ситуациях. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Практика: изучение элементов велосипеда и починка отдельных его элементов. Практика: учебная езда на закрытой площадке во дворе школы. Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия велосипедистами и меры по их предупреждению. О правах и обязанностях водителей мопедов, основные правила езды и меры безопасности. Практика на спортплощадке: прохождение препятствий на велосипеде, фигурное вождение велосипеда: слалом, качели, узор, восьмёрка, перенос предмета, движение по кругу, прицельное торможение.
Итоговое занятие: праздник «Мы знаем правила движения», игра «Велосипедист»

Содержание 3 класс

Введение (1 ч.)

Знакомство с курсом. «Ознакомительная экскурсия. Инструктаж по ТБ»

Тема 1 раздела «Ориентировка в окружающем мире» (8 ч.)

Выход на дороги: с полосами движения и с односторонним движением – наблюдение за движением. Движение транспортных средств на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.)

Дорожная разметка. Выход на улицу: наблюдение за дорожной разметкой, их видов. Для чего нужна дорожная разметка. Виды дорожной разметки, их цвет, белый и жёлтый цвета. Рисуем разметки.

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки, мокрый асфальт, наледь).

Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски, тоннель). Экскурсия. Наблюдение за видами дорог и их переходом.

Движение транспортных средств в зависимости от погодных условий: дождь, снег, гололёд, гололедица и др. Тормозной путь, остановочный путь. Наблюдение за тормозным путём ТС.

Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Тема 2 раздела «Дорога. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.» (21 час)

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Экскурсия на ул. Чапаева, 8-марта – наблюдение за движением пешеходов по дорогам, не имеющих тротуаров.

Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.

Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трехсторонний, круговой). Экскурсия на ул. Герцена. Наблюдение за разными видами перекрёстков. Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.

Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск).

Практика: на школьном дворе провести игру «Регулировщик»

Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Жесты регулировщика, соответствующие красному, жёлтому и зелёному сигналам светофора.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).

Правила движения в темное время суток. Наличие световозвращающих устройств.

Тема 3 раздела «Железнодорожный переезд. Дорожные знаки» (4 час)

Понятие железнодорожного переезда. Светофоры на переезде. Запрещающие и разрешающие сигналы переезда. Проезд транспортных средств через переезд.

Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума».

Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».

Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны». Практика: подготовка к школьному соревнованию «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда (слалом, змейка, узор, качели, восьмёрка, перенос предмета, движение по кругу, прицельное торможение) Итоговое занятие. Школьный праздник «Безопасное колесо»

Содержание

4 класс

Тема 1

Вводное занятие (2 час)

Введение в образовательную программу кружка. Инструктаж по ТБ.

Изучение на практике безопасных маршрутов к школе. Этика и культура транспортного поведения. Выбор безопасного маршрута в школу и домой.

Тема 2 раздела «История правил дорожного движения. Дорожные знаки» (10 час).

История Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, первых дорожных знаках. Экскурсия в ГИБДД с целью ознакомления о первых светофорах и дорожных знаках в нашем городе.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Решение задач. Проблемы безопасности дорожного движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Беседа инспектора ГИБДД о проблемах безопасности дорожного движения в городе.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Выход учащихся на дорогу, наблюдение, как влияет стоящий транспорт у обочины на движение пешеходов. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Экскурсия на нерегулируемый перекрёсток. Экскурсия на регулируемый перекрёсток. Средства регулирования движения. Знаки. Решение задач.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Выход учащихся с фотоаппаратом по городу, знаки, регулирующие движение пешеходов и пассажиров. Взаимное уважение пассажиров и водителей.

Тема 3 раздела «ПДД для велосипедистов» (8 час)

Дорожные знаки которые должен знать велосипедист, техническое состояние велосипеда, устройство велосипеда, защита велосипедиста, необходимая для движения: шлем, налокотники, наколенники, краги. Движение групп велосипедистов, расстояние между группами. Решение задач.

Автомостраль не для велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Движение велосипедистов по крайней правой полосе. Поворот налево и разворот запрещён при наличии трамвайных путей и более одной полосы движения.

Движение велосипедиста в случае поломки транспортного средства на загородной дороге, Сигналы, подаваемые велосипедистом: поворот направо, поворот налево, торможение. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков для велосипедистов: велопешеходная совмещённая и велопешеходная разделённая дорожки.

Решение задач по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги).

Тема 4 раздела «Первая доврачебная помощь» (9 часов).

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Экскурсия в городскую детскую поликлинику, В кабинете врача.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Решение задач.

Тема 5 раздела «Фигурное вождение велосипеда» (5 час)

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Езда на велосипеде на спортплощадке. Фигуры: змейка; восьмерка; качели; перенос предмета; слалом; ворота с подвижными стойками; коридор из коротких досок, движение по кругу, прицельное торможение.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда во дворе школы.

Подведение итогов работы. Соревнование «Безопасное колесо».

111. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторны х	Внеаудиторных
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Дорога в школу и домой	6	3	3
3	Транспорт. Участники дорожного движения	14	7	7
4	Проезжая часть. Водитель. Пешеход, Пассажир	5	2	3
4	Правила безопасного перехода улиц и дорог	7	3	4
	Итого:	33	15,5	17,5

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторны х	Внеаудиторных
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Наш город. Моя безопасная дорога	8	4	4
3	Светофор. Дорожные знаки	4	2	2
4	Перекресток и опасные повороты транспортных средств	5	2	3
5	Транспорт. Правила поведения в транспорте	5	2	3
6	Элементы улиц и дорог	3	2	1
7	Велосипед, Езда на велосипеде	8	4	4
	Итого:	34	16,5	17,5

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторны х	Внеаудиторных
1	Введение	1	0,5	0,5
2	Ориентировка в окружающем мире	8	4	4
3	Дорога. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	21	10	11
4	Железнодорожный переезд. Дорожные знаки	4	2	2
	Итого:	34	16,5	17,5

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторны х	Внеаудиторных
1	Вводное занятие	2	1	1
2	История ПДД. Дорожные знаки	10	5	5
3	Правила движения велосипедистов	8	4	4
4	Первая доврачебная помощь	9	4	5
5	Фигурное вождение велосипеда	5	0	5
	Итого:	34	14	20