

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ Н.Н. Ширяева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2»
_____ А.П. Герц
«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»**

**Основное общее образование: 5 класс
Срок реализации курса: 1 год**

Разработчик программы:
Н.М.Непряхина,
учитель физики

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В стране ПДД»

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» расширяет знания учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в пятых классах, способствует формированию идеальной модели выпускника основной школы и позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юный инспектор движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные: использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

- В процессе обучения дети учатся: работать в группе, учитывать мнения; партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Форма подведения итогов: праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения»

По результатам освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

_ областная профилактическая смена юных инспекторов дорожного движения
– организация, проведение и участие в школьных соревнованиях «Безопасное колесо» и участие в районных и областных соревнованиях.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

Направление внеурочной деятельности «Юный инспектор движения», в рамках которых происходит реализация курса - социальное.

Виды внеурочной деятельности, используемые в процессе реализации курса:

- 1) игровая;
- 2) познавательная;
- 3) развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 6) туристско-краеведческая деятельность и др.
- 7) трудовая деятельность

Формы организации занятий курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»: игры, конкурсы, соревнования, викторины, экскурсии, праздники, олимпиады, проекты, театрализованные представления, встречи и беседы с инспекторами ГИБДД, просмотры видеофильмов с последующим их обсуждением, сюжетно – ролевые игры с использованием имитационных и дидактических материалов, изготовленных в процессе внеурочной деятельности, выступления агитбригады и др.

Содержание программы

Вводное занятие (1 час)

Введение в образовательную программу кружка. Инструктаж по ТБ.

Выбор актива. Распределение обязанностей.

Тема 1 раздела Улица полна неожиданностей (6 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Практика: фото нашего города. Опасности на наших улицах: выход с отрядом ЮИД на главные улицы, ведущие в школу. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.

Посвящение первоклассников в пешеходы. Добрая дорога детства.

Наши друзья – дорожные знаки: фотосессия ЮИДовцев, выход на улицу. Знакомство со знаками. Экскурсия в ГИБДД, узнать о первых светофорах и дорожных знаков в городе.

Группы дорожных знаков. Дорожные знаки – пешеходам. Чтение дорожных знаков.

Светофор и его сигналы. Практика: сделать фото снимки: пешеход на переходе. Виды пешеходных переходов. Творческая мастерская «делаем своими руками». Безопасный путь в школу. А умеешь ли ты читать знаки? Почитаем?

Он – лайн конференция. Акции «Внимание – дети», «Ремень безопасности»

Тема 2 раздела Это должны знать все (5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Практика: с фотоаппаратом по улицам города. Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Выход отряда ЮИД на улицы без тротуаров. Цель: наблюдать за движением пешеходов.

Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Безопасность на улице. «Безопасный путь: дом-школа-дом». Школа безопасности.

Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Выход отряда на дорогу. Изучить элементы дороги. Дорожные знаки с табличками 8 группы.

Дорожная разметка и её предназначение. Выход отряда ЮИД на дороги города с целью изучить виды и цвета дорожной разметки.

Перекресток и его виды. Выход отряда ЮИД на разные перекрёстки. Светофор, железнодорожный светофор. Сигналы регулирования дорожного движения. Практика: ЮИДовцы в костюмах светофора и регулировщика на перекрёстке школьной площадки.

Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Делаем своими руками. Он – лайн конференция. Акция «Первоклассник»

Тема 3 раздела Мы – ЮИД (5 часов)

Мы – пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный) Выход отряда ЮИД на улицы города с фотоаппаратом: виды ТС». Правила поведения в общественном транспорте.

Учимся соблюдать правила дорожного движения. Что такое хорошо? Мой друг – велосипед: помогаем правильно выполнять фигуры вождения велосипедом участникам соревнования. Ремень безопасности. Акция «ремень безопасности». Безопасное лето «Вело лето 2017». Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД – выступление агитбригады «Светофор» на школьной площадке «Вело лето 2017»

Он – лайн конференция. Акция «Перекрёсток»

Тема 4 раздела Улица и мы (6 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг. Встреча с инспектором ГИБДД.

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде за городом. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Он – лайн конференция. Акция «Внимание – дети»

Тема 5 раздела Правила безопасности участников движения (5 часов)

Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я - пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков «В мире дорожных знаков»

Он – лайн конференция.

Тема 6 раздела Основы доврачебной медицинской помощи (7 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеи. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Их виды. Первая помощь при несчастных случаях.

Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи. Он –лайн конференция.

Тема 7 раздела Пропаганда ПДД (7 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? - в классах. В объективе – безопасность «Внимательный пешеход» - фото конкурс. Выступление агитбригады. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый – игра. Школа светофорных наук Встреча с интересными людьми. Театрализованное представление «Дорожная азбука».

«Перекресток». Своя игра «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Знатор ПДД. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. Совместная акция с ГИБДД «Внимание, дети!». ЗОЖ. Конкурс рисунков «Дети и дорога»

Выступление отряда ЮИД перед дошкольниками д/сад №№11, 12,14

III. Тематическое планирование

ЮИД

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Аудиторны х	Внеаудиторных
1	Вводное занятие	1	1	0
2	Улица полна неожиданностей	6	4	2
3	Это должны знать все	5	3	2
4	Мы – ЮИД	5	3	2
5	Улица и мы	6	4	2
6	Правила безопасности участников движения	5	3	2
7	Основы доврачебной медицинской помощи	7	5	2
8	Пропаганда ПДД	7	3	4
9	Он–лайн конференция	18	0	18
10	Акции: «Внимание – дети» «Ремень безопасности» «Письмо водителю»	2	0	5
		1		
		2		
11	Выступление отряда ЮИД перед дошколятами детских садов № 11, 12, 14	3	0	3
	Итого:	68	26	42

