

МБОУ СОШ № 2 Еманжелинского района
Неделя бинарных знаний – 2014/15 учебный год.
УРОК ПО ПРЕДМЕТАМ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ОБЖ НА ТЕМУ:
«ТЕРРОРИЗМ – УГРОЗА ОБЩЕСТВУ».

Авторы: учитель биологии и ОБЖ
1 квалификационной категории
Коликова Н. Б.
учитель истории и
обществознания к. филос. н.
Гурский В. В.

Контингент учащихся: 7^а класс

Цели урока:

- 1) образовательная – сформировать представления о феномене терроризма, его социальной опасности и основных формах противодействия.
- 2) воспитательная – воспитать гражданина, обладающего активной гражданской позицией и навыками социально ответственного поведения в сложных ситуациях.
- 3) развивающая – продолжить укрепление общеучебных умений и навыков; развивать умения, направленные на применение получаемых знаний в практической жизни

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Оборудование:

- 1) мультимедийная презентация;
- 2) раздаточный материал;
- 3) плакаты;
- 4) книжная выставка.

Ход урока:

Время	Содержание	Метод	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Техническая поддержка
0.00-0.03		Организационный момент	Проблемный вопрос ко всему уроку « Терроризм – угроза обществу...»		

0.03-0.06	Духовные ценности и правосознание	Повторительная обобщающая беседа	Фронтальный вопрос с целью повторения знаний по темам «Духовные ценности» и «Право на службе человека»	Ответы на вопросы	Раздел мультимедийной презентации, позволяющий наглядно отслеживать вопросы и ответы
0.06-0.12	Терроризм как явление	Школьная лекция с элементами вводного среза	Рассказ учителя о развитии терроризма как деформации духовных ценностей и правосознания в человеке. Задание: «Напишите пять слов с которыми у вас ассоциируются слово терроризм»	Задание – одно слово от группы	
0.12-0.14	Как терроризм разрушает общество	Сообщение Баевой Екатерины			
0.14-0.17	Противодействие терроризму в РФ	Беседа с учащимися	Беседа с целью актуализации знаний из СМИ, произведений современного искусства и т. д.	Участие в обсуждении	Раздел мультимедийной презентации «Система противодействия терроризму в РФ»
0.17-0.28	Действия гражданина при совершении теракта	Групповая работа	Фронтальная беседа, обсуждение результатов групповой работы	Решение ситуационных задач в рамках содержания раздела	Раздел мультимедийной презентации «Если бы...»
0.28-0.31	Правила поведения при захвате в заложники	Демонстрация		Просмотр видефрагмента	Электронное приложение к учебнику ОБЖ 7 класс А.Т.Смирнов
0.31-0.37	Тест «Терроризм»	Самостоятельная работа		Решение тестового задания, самопроверка	Раздел мультимедийной презентации «Тест»
0.37-0.40	Рефлексия	Беседа с учащимися	Решение исходного вопроса «Терроризм – угроза обществу?» или «Терроризм – угроза обществу!»		

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2012.<http://standart.edu.ru/>
2. Примерная программа по обществознанию. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2012.- (Стандарты второго поколения).
3. Примерная программа по ОБЖ. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2012.- (Стандарты второго поколения).
4. Кравченко А. И. Обществознание. 7 класс. – М.: Русское слово-Учебник, 2013.
5. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. ОБЖ. 7 класс. – М.: Просвещение, 2011.
6. Гурский В. В. Религиозный экстремизм как форма социальных отношений./ На правах рукописи. – Челябинск, ЧелГУ, 2012.
7. Суслонов П. Е. Осторожно, экстремизм!/ На правах рукописи. – Екатеринбург, УрЮИ МВД РФ, 2012.
8. Степаков В. Битва за «Норд-Ост». – М.: Яуза, 2003.
9. Ольшанский Д. В. Психология террора. – Екатеринбург: Деловая книга, 2002.

Приложение № 1. Ситуационно-ролевая игра «Если бы...»

Давайте с вами разберем несколько ситуаций. Сейчас мы сыграем с вами в игру «Если бы...». Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что здание школы заминировано. Ваши действия.

1. Запомнить дословно разговор, определить пол звонившего, особенности речи и голоса.
2. Зафиксировать точное время начала и окончания разговора.
3. По окончании разговора не класть трубку на рычаг.
3. Не распространяться!
4. Сообщить директору школы (учителю, классному руководителю).
5. Выполнять дальнейшие указания учителей.

2. Если бы ты зашел в подъезд и увидел подозрительный предмет (сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

1. Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в полицию по телефону 02.
2. Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не подпускать к нему других.

3. Отойти на безопасное расстояние.
4. Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радиосредств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя.
5. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.
6. Указать место нахождения подозрительного предмета.

Внимание!!! Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

3. Если бы ты возвращался со школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

1. Не подходи к квартире и не открывай ее, если кто-то незнакомый находится в подъезде.
2. Выйди из подъезда и подожди, пока незнакомец выйдет на улицу, после чего позвони соседям и попроси их проверить, нет ли посторонних на других этажах.
3. При угрозе нападения подними шум, привлекая внимание соседей (свисти, разбей стекло, звони и стучи в двери, кричи «Пожар!» , «Помогите») , постарайся выскочит на улицу.
4. Оказавшись в безопасности, немедленно сообщи в милицию, расскажи соседям, родителям.
5. Проявляй внимание и бдительность. Старайся заметить возможную опасность и избежать ее.

При общении с незнакомым человеком

1. Никогда не вступай в разговор с незнакомым человеком на улице.
2. Не соглашайся никуда идти с незнакомым человеком, не садись к нему в машину. Как бы он тебя не уговаривал и чтобы не предлагал.
3. Никогда не верь незнакомцу, если он обещает что-то купить или подарить тебе. Ответь, что тебе ничего не нужно.
4. Если незнакомый человек настойчив, взял тебя за руку или пытается увести, вырывайся и убегай, громко кричи, зови на помощь, брыкайся, царапайся, кусайся.
5. О любом таком происшествии с тобой обязательно расскажи родителям, учителю и знакомым взрослым.
6. Посторонний – это человек, которого ты не знаешь, даже если он и говорит, что знает тебя или твоих родителей.

Правила поведения в случае угрозы террористического акта.

1. Помните – ваша цель остаться в живых.
2. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так это может привести к взрыву.
3. Сообщите взрослым или в милицию по телефону 02.
4. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

Приложение № 2. Тест «Терроризм».

<p>Закрепление Тест: <i>Возьмите задания с тестом на партах. Вам задается вопрос, а вы пишете в ответ слово или словосочетание.</i></p> <p>Вопросы теста:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Как с латинского переводится слово «террор»?2. При обнаружении бесхозного подозрительного предмета.....3. В каких местах, вероятнее всего, террорист подложит взрывоопасный предмет?4. Если вас захватили в заложники расположитесь подальше от...5. Что необходимо делать при звуках стрельбы?6. По возможности просите террористов отпустить...7. Как нужно дышать при применении газа? <p>Теперь в группе свои ответы отдайте соседу справа и проверяйте ответы товарищей.</p> <p>Взаимопроверка За 7 правильных ответов оценка 5 За 6 - 4 За 5 - 3</p>	<p>Учащиеся работают с тестом</p> <p>Ответы на тест:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Страх, ужас2. Не трогать, отойти на безопасное расстояние, позвонить 02.3. В местах скопления людей4. Окон, дверей, преступников5. Лечь на пол6. Больных и детей7. Поверхностно через плотную ткань <p>Учитель показывает правильные ответы в презентации. Ученики проверяют ответы одноклассников и ставят оценку.</p>
--	--

Приложение № 3. Рефлексия.

На сегодняшнем уроке я узнал, что...

Похвалил бы себя за ...

Сегодня мне особенно удалось ...

Я сегодня был активным на уроке....

Я доволен своей работой на уроке...