

**(Слайд 1)**

## **Урок мира «Эхо Бесланской печали».**

**(Слайд 2)**

**Мир говорит на разных языках,  
А дети плачут на одном – единственном.  
Наверное на самом-самом искреннем,  
Понятном на любых материках.  
А. Дементьев**

**(Слайд 3)**

### **Видеоролик "Цветок на асфальте" (стих читает Карасёв Аристарх)**

**(Слайд 4)**

*Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих воспитанников и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, мы посвятили наш урок мира.*

1. То, что весь мир увидел по телевидению с 1 по 3 сентября 2004 года, не поддается никакому описанию. Трагедия и горе. Оно разлито в Беслане на каждом метре.

**(Слайд 5)**

#### **2. 1 сентября 2004 года школа №1 города Беслан.**

Первое сентября в школе №1 в городке Беслан стало черным днем. В один момент праздничная школьная линейка превратилась в трагедию. Что произошло, как могло получиться, что цветы первоклашек, принесенные учителям, валяются в лужах крови?

**(Слайды 6-13)**

3. Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника.

4. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в ГАЗ – 66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше.

Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.

5. Разбив окна всех загнали в спортивный зал. Еще никто не знал, а кто знал – не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы.

В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд.

Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окна.

6. Детям велели залезать на подоконник и сказали : тех, кто будет шуметь, по 15 человек будем расстреливать. Дети стояли на подоконниках как живые щиты, а из-за их спин стреляли из автоматов куда попало. На улицах горели машины, и в зоне беспорядочного огня то и дело оказывались и горожане и журналисты.

*(Слайд 14)*

**7. День второй.**

*(Слайд 15)*

В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали.

8. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.

*(Слайд 16)*

Сейчас вы увидите видео, которое снимал один из боевиков внутри школы  
**Видео "Беслан (зал). Съемка террористов"**

*(Слайд 17)*

**Рассказ выжившей девочки (читает Лейнвебер Елизавета)**

*АНГЕЛЫ*

*«Вечером второго сентября я ненадолго заснула. А проснувшись, увидела вокруг себя незнакомых детей...*

*Какой-то мальчик, сидевший рядом со мной, рассказывал историю. И все слушали его как заколдованные.*

*Он рассказывал, что видел ангелов. Несколько дней назад вышел на балкон и увидел, как они медленно летят по сиреневому небу. Ангелы были в белых платьях, с розовыми и золотистыми шлейфами, они смеялись и играли на дудочках.*

*— Когда на Земле умирает ребенок, Бог забирает его к себе, дает ему крылья и превращает в ангела, — так сказал этот мальчик. Когда он говорил, стояла такая тишина, что я слышала стук своего сердца. Мне вдруг показалось, что умирать совсем не страшно...*

*И когда кто-то сказал, что ангелов не бывает, все на него зашикали. Мы, конечно, уже думали о смерти: заканчивался второй день, мы уже перестали есть и пить, и трудно было дышать... Да, мы думали о смерти... И мальчик тоже думал. Поэтому он и стал рассказывать нам про ангелов. Мне показалось, что так он готовил нас к смерти, давал нам привыкнуть к этой мысли, успокаивал и не давал отчаяться».*

**(Слайд 18)**

### **9. День третий.**

Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале взорвалась взрывчатка в баскетбольном кольце. Прогремело несколько взрывов. Дети бросились бежать через дыру в стене от взрыва, а террористы стреляли им спины. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.

**(Слайд 19)**

*Как изменились небеса в лице,  
Лишь танками в Беслане мгла взрычала,  
И вздрогнула при мысли о конце  
В той школе, в баскетбольном том кольце,  
Подвешенная боевиком взрывчатка.*

**(Слайд 20)**

11. С этого взрыва и начался вынужденный штурм. Спецназовцы бросились к школе без всякого плана, на ходу самостоятельно определяя, как действовать. Они понимали, что, кроме них, спасти людей больше никому, что теперь только от них зависит, сколько заложников уцелеет. С собой прикрывали детей и женщин, принимали очереди в упор и осколки гранат.

12. Они свой долг выполнили до конца.

Невосполнимые потери, понесла легендарная "Альфа".

Десять человек не вернулись из боя

Это были лучшие люди, профессионалы, многие из которых прошли Афганистан и Чечню. Бойцам пришлось не только уничтожать террористов, но и брать на себя спасение детей, а это самая настоящая внештатная ситуация.

У бойцов спецназа, незавидная доля. Слава приходит к ним вместе со смертью, хотя ещё при жизни каждый из них достоин памятника. Спецназ в Беслане погиб за детей...

*(Слайд 21)*

### **Видео о спецназе "Посвящается погибшим бойцам группы "Альфа"**

13. Часть террористов отстреливалась, другая добивала из автоматов оставшихся лежать в спортивном зале заложников. Позывные «Рубин», «Агат» и еще десятки других в эфире теперь кричали об одном: «Скорую помощь сюда, срочно!» Местные жители руками расчищали коридоры из автомашин и автобусов для машин медиков. А потом даже устроили что-то подобное эстафете, чтобы быстрее носить раненых.

*(Слайд 22)*

14. А в другой части города в это время стоял плач и причитания. Плакали женщины, когда узнавали своих родных среди убитых, плакал офицер, у которого на руках умерла девочка. На следующий день он сказал: «Все это можно было бы назвать победой, если не знать, какой ценой».

*(Слайд 23)*

15. Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели.

В течение 3 дней террористы удерживали в здании школы 1. 128 человек (детей, их родителей, учителей). В результате, погибло 334 человека (1% населения города), среди них 186 детей, 15 учителей, 10 бойцов спецназа, 2 сотрудника МЧС, 900 человек получили ранения...

*(Слайд 24)*

*В память о жертвах Бесланской трагедии объявляется минута молчания.*

Убит 31 террорист, 1 арестован и впоследствии приговорён к пожизненному заключению. 17 сентября 2004 года Шамиль Басаев публично взял на себя ответственность за теракт в Беслане, опубликовав заявление на сайте сепаратистов Кавказ-Центр.

*(Слайд 25-29)*

В Беслане по-прежнему тихо. На улицах пусто, захлопнулись ворота в домах, где уже похоронили погибших заложников.

Многолюдно лишь у развалин школы, но и там люди стараются разговаривать вполголоса. Только листва окрестных садов шумит, словно крылья ангелов, носящих над истерзанным зданием души убитых здесь детей.

*(Слайд 30)*

**Видео ролик "Беслан"**

*(Слайд 31)*

16. Прошло 9 лет с той страшной трагедии, но мы помним Беслан и скорбим. Мы живём под мирным небом. И пусть в этом мире не будет детских слёз и не будет террора.

*(Слайд 32)*

3 сентября - День памяти жертв террористических актов. Будем помнить об этом.

Спасибо за внимание.

1. Мне не забыть тех страшных дней:  
Потоком кровь с телеэкрана,  
Меж пуль свистящих и огней  
Мельканье лиц детей Беслана.

2. Мне не забыть плач матерей  
В объятьях траурного одеянья.  
Их лица выглядят старей  
С печатью горя и страданья.

3. Мне не забыть тех нелюдей  
Под маской дьявольского ухмыленья.  
Прикрывшись мерзостью идей  
Свои творивших преступленья.

4. Без слов – одна лишь боль,  
Убитых горем матерей рыданье.  
О, Господи, скажи доколь  
Назначил людям ты страданья?

5. От рук бездушных палачей  
Детей загубленных, безгрешных  
Теперь заменит свет свечей,  
Но не излечит безутешных.

6. Не раздаётся детский смех,  
Один лишь плач и боли стон  
Останется нам, как на грех –  
На память погребальный звон.