

Для чего проводит лекции медицинский работник?

Существуют принципы гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни:

Принцип актуальности - принцип гигиенического воспитания, ориентирующий его на обеспечение индивидов, групп лиц, наиболее важной и своевременной гигиенической информацией.

Принцип научности – принцип гигиенического воспитания, предусматривающий осуществление теоретической и практической деятельности в этой области на основе научно обоснованных данных.

Принцип доступности – принцип гигиенического воспитания, предполагающий соответствие его содержания, методов, форм, средств социально- культурному уровню, интересам и потребностям индивида, групп лиц, социальной общности.

Принцип положительного ориентирования – принцип гигиенического воспитания, предполагающий формирование типов поведения и стилей жизни, ориентированных на положительные эталонные образцы, одобряемые в обществе.

Принцип единства теории и практики – принцип гигиенического воспитания, предполагающий возможность использования полученных индивидом или группой лиц знаний на практике.

Принцип активного обучения – принцип гигиенического воспитания, способствующий устойчивому закреплению знаний и навыков зож, включающий качественный анализ, в том числе мозговой штурм, позволяющий учащимся высказать максимальное число версий по предлагаемому вопросу и выработать наиболее подходящую точку зрения на проблему в процессе её обсуждения в классе.

Принцип единства обучения и воспитания – принцип гигиенического воспитания, предусматривающий усвоение индивидом или группой лиц не только содержания информации. но и приемов её обработки, отношения к ней, способов её использования.

Принцип дифференцированного подхода- принцип гигиенического воспитания, предусматривающий его осуществление с учётом характерных особенностей групп населения, на которые оно направлено.

Принцип индивидуального подхода- принцип гигиенического воспитания, предусматривающий его осуществление с учётом индивидуальных особенностей человека, на которого оно направлено.

Принцип иллюстративности – принцип гигиенического воспитания, предусматривающий сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, конкретизирующими её применение на практике.

Принцип последовательности – принцип гигиенического воспитания, предусматривающий выделение основных этапов и их логическую преемственность в процессе его осуществления.

Принцип системности – принцип гигиенического воспитания, предусматривающий постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет дать знания, имеющие отношение к здоровью, в виде целостной системы.

Принцип стимулирования сознательности и активности – принцип гигиенического воспитания, выражающий его направленность на повышения активности индивида, групп лиц, социальной общности в вопросах здоровья, такая активность возможна только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих.