

ПРИКАЗ

31.08.2016

№ 106

О внесении изменений в основные образовательные программы

На основании приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936), приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, в образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
2. Изменить предметную область «Филология» на предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература» и «Иностранные языки». Внести изменения в наименование предметных областей в разделе «Учебный план»: «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература» (русский язык, литература); «Иностранные языки» (иностранный язык, второй иностранный язык).
3. Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:
  - 3.1. Внести дополнения в основную образовательную программу НОО с 01.09.2016 г. в п.1.2. (1.2.2. и 1.2.3.) Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части «Предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» дополнить следующим содержанием:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык:

    - 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
    - 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
    - 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
    - 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
    - 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей основной образовательной программы начального общего образования читать в следующей редакции:

| Предметные области                               | Основные задачи реализации содержания   |
|--|---|
| Русский язык и литературное чтение               | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| Иностранный язык                                 | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем<br>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  |

|   |  |
|---|--|
|   | Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

3.3. Содержательный раздел в части «Программы отдельных учебных предметов, курсов» (пункт 2.2.1.) дополнить:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3.4. Внести следующие изменения в Организационный раздел в части «Учебный план основной образовательной программы начального общего образования» (пункт 3.1):

3.4.1. Шестой абзац по тексту изложить в следующей редакции:

Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году  
Формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности

(овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.4.2. дополнить раздел 3.1. следующим содержанием:

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов, а также 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

3.4.3. Приложение к учебному плану читать в следующей редакции:

Приложение  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 2»  
на 2016/2017 учебный год  
**УТВЕРЖДЕНЫ**  
приказом директора школы  
от 30.08.2016г. № 91

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ «СОШ № 2» в 2016/2017 учебном году**

| Класс  | Предметы                              | Форма проведения                       |
|--------|---------------------------------------|--|
| 1А,Б,В | Комплексная контрольная работа        |  |
|        | Русский язык                          | Диктант с грамматическим заданием      |
|        | Математика                            | Стандартизированная контрольная работа |
| 2А,Б,В | Комплексная контрольная работа        |  |
|        | Русский язык                          | Диктант с грамматическим заданием      |
|        | Математика                            | Стандартизированная контрольная работа |
| 3А,Б,В | Комплексная контрольная работа        |  |
|        | Русский язык                          | Диктант с грамматическим заданием      |
|        | Математика                            | Стандартизированная контрольная работа |
|        | Иностранный язык                      | Стандартизированная контрольная работа |
| 4А,Б   | Комплексная контрольная работа (РИКО) |  |
|        | Русский язык                          | Всероссийская проверочная работа (ВПР) |
|        | Математика                            | Всероссийская проверочная работа (ВПР) |
|        | Иностранный язык                      | Стандартизированная контрольная работа |
|        | Окружающий мир                        | Всероссийская проверочная работа (ВПР) |

**ПРИНЯТЫ**

решением педагогического совета  
от 30.08.2016г. (протокол № 1)

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

3.4.4. Перспективный учебный план основной образовательной программы

начального общего образования читать в следующей редакции:

Перспективный учебный план  
основной образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Предметные области   | Учебные предметы                            | 1 класс<br>2016-<br>2017 | 2 класс<br>2017-<br>2018 | 3 класс<br>2018-<br>2019 | 4 класс<br>2019-<br>2020 | Всего |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1.Обязательная часть                                       |   | Количество часов         |                          |                          |                          |       |
|  | Русский язык                                | 4                        | 4                        | 4                        | 4                        | 16    |
|  | Литературное чтение                         | 4                        | 4                        | 4                        | 3                        | 15    |
|  | Иностранный язык                            | -                        | 2                        | 2                        | 2                        | 6     |
| Математика и информатика                                   | Математика                                  | 4                        | 4                        | 4                        | 4                        | 16    |
| Обществознание и естествознание                            | Окружающий мир                              | 2                        | 2                        | 2                        | 2                        | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                | Основы религиозных культур и светской этики | -                        | -                        | -                        | 1                        | 1     |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 4     |
|  | Изобразительное искусство                   | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 4     |
| Технология   | Технология                                  | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 4     |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                        | 3                        | 3                        | 3                        | 12    |
| Итого:   |   | 20                       | 22                       | 22                       | 22                       | 86    |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 4     |
| Русский язык   |   | 1                        | 1                        | 1                        | 1                        | 4     |
| 3.Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 21                       | 23                       | 23                       | 23                       | 90    |

3.5. Внести изменения в календарный учебный график основной образовательной программы начального общего образования на период 2015-2019 годы, изложив его в следующей редакции (Приложение 1).

3.6 Пункт 3.2 «План внеурочной деятельности» в 1-4 классах изложить в следующей редакции:

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательных отношений, отличную от урочной системы обучения.

В школе используется «Оптимизационная» модель внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учащихся наиболее оптимально использованы ресурсы школы и не исключены возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, оздоровительных лагерей, туристических фирм.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

На начальном уровне общего образования учащимся предоставлено право освоения каждого направления внеурочной деятельности как посредством перечня предлагаемых школой курсов внеурочной деятельности, так и через интеграционный курс «Школа. Семья. Еманжелинск. Южный Урал», срок реализации курса - 4 года. Курс реализуется в процессе организации внеклассной деятельности классных руководителей 1-4 классов, взаимодействие с семьями учащихся, туристско-экскурсионной и исследовательской деятельности. По окончании курса выпускник начальной школы получает Свидетельство об окончании курса и приобретения начальных навыков социального проектирования.

Курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов направлены как на расширение учебных предметов, так и на достижение воспитательных результатов:

Периоды достижения уровней воспитательных результатов:

|  |         |
|--|---------|
| Приобретение школьником социальных знаний                  | 1кл     |
| Формирование ценностного отношения к социальной реальности | 1,2,3кл |
| Получение опыта самостоятельного общественного действия    | 3,4кл   |

Достижение трех уровней воспитательных результатов обеспечивает появление *эффектов* воспитания – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности (принадлежность к семье, школе, малой родине, Российскому государству, мировому сообществу).

Курсы внеурочной деятельности реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», диспуты (дебаты), олимпиады, конференции, школьные научные сообщества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Интеграционный курс внеурочной деятельности  
«Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»  
1-4 классы

| Направления внеурочной деятельности | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   | Раздел программы |               |
|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|------------------|---------------|
|                                     | 1А                        | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б |   |                  |               |
| Духовно-нравственное                | 1                         | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                  | «Семья»       |
| Общекультурное                      |                           |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |   |                  | «Школа»       |
| Общеинтеллектуальное                |                           |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |   |                  | «Еманжелинск» |
| Спортивно-оздоровительное           |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1 |                  | «Южный Урал»  |
| Социальное (техническое)            |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |                  |               |

1 А,Б,В классы

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                          |                       |    |    |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|----|----|
|                                     | предмет                                | название курса           | кол-во часов в неделю |    |    |
|                                     |  |                          | 1А                    | 1Б | 1В |
| Духовно-нравственное                | -                                      | -                        | -                     | -  | -  |
| Общекультурное                      | -                                      | -                        | -                     | -  | -  |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука» | 1                     |    |    |

|                           |                     |                          |   |   |   |
|---------------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура | «Школа докторов природы» | 1 | 1 | 1 |
| Социальное (техническое)  | Технология/ ОБЖ     | «В стране ПДД»           | 1 | 1 | 1 |
|                           | ИЗО/ Информатика    | «Мультстудия»            | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО:                    |                     |                          | 4 | 4 | 4 |

## 2 А,Б,В классы

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                          |                       |    |    |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|----|----|
|                                     | предмет                                | название курса           | кол-во часов в неделю |    |    |
|                                     |  |                          | 2А                    | 2Б | 2В |
| Общекультурное                      | -                                      | -                        | -                     | -  | -  |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука» | 1                     |    |    |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Школа докторов природы» | 1                     | 1  | 1  |
| Социальное (техническое)            | Технология/ОБЖ                         | «В стране ПДД»           | 1                     | 1  | 1  |
|                                     | ИЗО/Информатика                        | «Мультстудия»            | 1                     | 1  | 1  |
| ИТОГО:                              |  |                          | 4                     | 4  | 4  |

## 3 А,Б,В класс

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                          |                       |    |    |
|-------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|----|----|
|                                     | предмет                                | название курса           | кол-во часов в неделю |    |    |
|                                     |  |                          | 3А                    | 3Б | 3В |
| Общекультурное                      | Музыка                                 | «Звонящая капля»         | 2                     |    |    |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука» | 1                     |    |    |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Школа докторов природы» | 1                     | 1  | 1  |
| Социальное (техническое)            | Технология/ ОБЖ                        | «В стране ПДД»           | 1                     | 1  | 1  |
| ИТОГО:                              |  |                          | 5                     | 5  | 5  |

## 4 А, Б классы

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                          |                           |    |
|-------------------------------------|--|--------------------------|---------------------------|----|
|                                     | предметная область                     | название курса           | количество часов в неделю |    |
|                                     |  |                          | 4А                        | 4Б |
| Общекультурное                      | Музыка                                 | «Звонящая капля»         | 2                         |    |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука» | 1                         |    |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Школа докторов природы» | 1                         | 1  |

|                          |            |                |   |   |
|--------------------------|------------|----------------|---|---|
| Социальное (техническое) | Технология | «В стране ПДД» | 1 | 1 |
| ИТОГО:                   |            |                | 5 | 5 |

Занятия внеурочной деятельностью осуществляется после учебных занятий с перерывом, отведённым на отдых детей и являются неотъемлемой частью образовательного процесса школы.

Объём внеурочной деятельности на одного ребёнка не превышает 7 часов в неделю. Общий объём за 4 года составляет 1619 часов.

4. Внести следующие дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования с 01.09.2016 г.

4.1. Пункт 1.2. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части «Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» дополнить следующим содержанием:

Изучение предметной области "Русский язык и литература" (пункт 1.2.5.1.) - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

Русский язык:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);



понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.).

- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие.

- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развернутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов.

- 4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий.

- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического,

морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;  
 проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;  
 анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;  
 определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;  
 определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;  
 деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;  
 умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;  
 проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;  
 опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);  
 умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;  
 определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;  
 определение грамматической основы предложения;  
 распознавание распространенных и нераспространенных предложений, предложений осложненной и неосложненной структуры, полных и неполных;  
 распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;  
 опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;  
 определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;  
 определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования.

- б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:  
 умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;  
 пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;  
 пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;  
 использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;  
 использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов.

- 7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:  
 поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;  
 освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;  
 применение правильного переноса слов; применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;  
 соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;  
 выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;  
 нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;  
 соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

#### Литература (пункт 1.2.5.2.)

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но

и интеллектуального осмысления.

Иностранный язык. Второй иностранный язык. Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" (пункт 1.2.5.8. и 1.2.5.9) - должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Математика и информатика (пункт 1.2.5.1.)

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и

- явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;
  - 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;
  - 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;
  - 5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

- 6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- 7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;
- 8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;
- 9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;
- 10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- 11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- 12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать

алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### 4.2. Внести изменения в Содержательный раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов (пункт 2.2)»:

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в её структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

#### 4.3. Внести изменения в Организационный раздел в части «Учебный план основной образовательной программы основного общего образования» (пункт 3.1):

- 1) Дополнить пункт 3.1. следующим содержанием:

Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году

Основное общее образование

Становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- 2) В разделе «Характеристика учебного плана» по тексту читать в следующей редакции: Учебный план для учащихся 5А, 5Б, 5В классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Учебный план основного общего образования включает в себя 8 образовательных областей.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Информатика» выделено по 1 часу из компонента общеобразовательной организации в связи с потребностями

овладения современными информационными технологиями в процессе реализации программы информатизации образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации для достижения обязательного минимума содержания образования.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста учащихся, рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. В связи с этим в 5А, 5Б, 5В классах на предмет «Физическая культура» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный план для учащихся 6А, 6Б классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Учебный план основного общего образования включает в себя 8 образовательных областей.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык.

Часы иностранного языка в 6А классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный курс «Информатика» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «География» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Часы технологии в 6А классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста учащихся, рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный план для учащихся 7Б класса составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Учебный план основного общего образования включает в себя 8 образовательных областей.



Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный курс «Информатика» изучается в рамках внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Математика» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

На изучение предмета «Биология» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста учащихся, рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный план для учащихся 9А класса в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов составлен на основе базисного образовательного плана общеобразовательных учреждений РФ, участвующих в апробации государственных стандартов общего образования (приказ МОиН Челябинской области от 14.01.2008 г. № 01-10 «Об организации апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Примерной основной образовательной программы основной школы.

Учебный план основного общего образования включает в себя 8 образовательных областей.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

На изучение предмета «Математика» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Продолжается углублённое изучение «Физики» с целью реализации регионального образовательного проекта «Темп».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Из компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на «Технологию»,

который отводится для достижения обязательного минимума содержания образования.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «МХК». Из компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на «МХК», который отводится для достижения обязательного минимума содержания образования.

- 3) Дополнить пункт 3.1. следующим содержанием: Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области» результатами промежуточной аттестации в 9-х классах следует считать среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, в 11 классе - среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.
- 4) Приложение к учебному плану читать в следующей редакции:

Приложение  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 2»  
на 2016/2017 учебный год  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора школы  
от 30.08.2016г. № 91

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ «СОШ № 2» в 2016/2017 учебном году

| Класс               | Предметы     | Форма проведения                       |
|---------------------|--------------|--|
| 5А,Б,В,<br>6А,Б, 7Б | Русский язык | Письменные ответы на вопросы теста     |
|                     | Математика   | Стандартизированная контрольная работа |

ПРИНЯТЫ

решением педагогического совета  
от 30.08.2016г. (протокол № 1)

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

- 5) Учебные планы основной образовательной программы основного общего образования читать в следующей редакции:

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Предметные | Учебные предметы | Классы<br>(количество часов в | Всего |
|------------|------------------|-------------------------------|-------|
|------------|------------------|-------------------------------|-------|

| области   |                           | неделю) |    |    |    |
|---|---------------------------|---------|----|----|----|
|   |                           | 5А      | 5Б | 5В |    |
| 1. Обязательная часть                                       |                           |         |    |    |    |
|   | Русский язык              | 5       | 5  | 5  | 15 |
|   | Литература                | 3       | 3  | 3  | 9  |
|   | Иностранный язык          | 3       | 3  | 3  | 9  |
| Математика и информатика                                    | Математика                | 5       | 5  | 5  | 15 |
| Общественно-научные предметы                                | История                   | 2       | 2  | 2  | 6  |
|   | География                 | 1       | 1  | 1  | 3  |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                  | 1       | 1  | 1  | 3  |
| Искусство   | Музыка                    | 1       | 1  | 1  | 3  |
|   | Изобразительное искусство | 1       | 1  | 1  | 3  |
| Технология  | Технология                | 2       | 2  | 2  | 6  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура       | 2       | 2  | 2  | 6  |
| Итого:  |                           | 26      | 26 | 26 | 78 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           | 3       | 3  | 3  | 9  |
| Информатика   |                           | 1       | 1  | 1  | 3  |
| Обществознание  |                           | 1       | 1  | 1  | 3  |
| Физическая культура   |                           | 1       | 1  | 1  | 3  |
| 3. Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка      |                           | 29      | 29 | 29 | 87 |

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Предметные области           | Учебные предметы | Классы (количество часов в неделю) |    | Всего |
|------------------------------|------------------|------------------------------------|----|-------|
|                              |                  | 6А                                 | 6Б |       |
| 1. Обязательная часть        |                  | 6А                                 | 6Б |       |
|                              | Русский язык     | 6                                  | 6  | 12    |
|                              | Литература       | 3                                  | 3  | 6     |
|                              | Иностранный язык | 3                                  | 3  | 6     |
| Математика и информатика     | Математика       | 5                                  | 5  | 10    |
| Общественно-научные предметы | История          | 2                                  | 2  | 4     |
|                              | Обществознание   | 1                                  | 1  | 2     |
|                              | География        | 1                                  | 1  | 2     |

|   |                           |    |    |    |
|---|---------------------------|----|----|----|
| Естественно-научные предметы                                | Биология                  | 1  | 1  | 2  |
| Искусство   | Музыка                    | 1  | 1  | 2  |
|   | Изобразительное искусство | 1  | 1  | 2  |
| Технология  | Технология                | 2  | 2  | 4  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура       | 3  | 3  | 6  |
| Итого:  |                           | 29 | 29 | 58 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                           | 1  | 1  | 2  |
| География   |                           | 1  | 1  | 2  |
| 3.Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка       |                           | 30 | 30 | 60 |

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Предметные области  | Учебные предметы          | Классы (количество часов в неделю) |
|---|---------------------------|------------------------------------|
| 1.Обязательная часть  |                           | 7Б                                 |
|   | Русский язык              | 4                                  |
|   | Литература                | 2                                  |
|   | Иностранный язык          | 3                                  |
| Математика и информатика                                    | Математика                | 5                                  |
|   | Информатика               | 1                                  |
| Общественно-научные предметы                                | История                   | 2                                  |
|   | Обществознание            | 1                                  |
|   | География                 | 2                                  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                    | 2                                  |
|   | Биология                  | 1                                  |
| Искусство   | Музыка                    | 1                                  |
|   | Изобразительное искусство | 1                                  |
| Технология  | Технология                | 2                                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура       | 3                                  |
| Итого:  |                           | 30                                 |
| 2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                           | 2                                  |
| Биология  |                           | 1                                  |
| Математика  |                           | 1                                  |
| 3.Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка       |                           | 32                                 |

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Классы (количество часов в неделю) |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Обязательная часть                                       |                                       | 9А                                 |
|   | Русский язык                          | 3                                  |
|   | Литература                            | 3                                  |
|   | Иностранный язык                      | 3                                  |
| Математика и информатика                                    | Математика                            | 5                                  |
|   | Информатика                           | 1                                  |
| Общественно-научные предметы                                | История                               | 3                                  |
|   | Обществознание                        | 1                                  |
|   | География                             | 2                                  |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                | 3                                  |
|   | Химия                                 | 2                                  |
|   | Биология                              | 2                                  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3                                  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                                  |
| Итого:  |                                       | 32                                 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                       | 4                                  |
| Обществознание  |                                       | 1                                  |
| Математика  |                                       | 1                                  |
| Мировая художественная культура                             |                                       | 1                                  |
| Технология  |                                       | 1                                  |
| 3. Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка      |                                       | 36                                 |

- 4.4. Внести изменения в календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования на период 2012-2017 годы, изложив его в следующей редакции (Приложение 2).
- 4.5. Пункт 3.3. План внеурочной деятельности в 5-9 классах изложить в следующей редакции: Внеурочная деятельность в 5-9-х классах МБОУ «СОШ № 2» выстраивается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 2» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общекультурное) и объединяет виды внеурочной деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации, определения индивидуальных маршрутов развития

обучающихся.

В школе используется «Оптимизационная» модель внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности учащихся наиболее оптимально задействованы ресурсы школы и не исключены возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, оздоровительных лагерей, туристических фирм.

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

На основном уровне общего образования учащимся предоставлено право освоения каждого направления внеурочной деятельности как посредством перечня предлагаемых школой курсов внеурочной деятельности, так и через интеграционный курс «Русская народная культура» для 5-6 классов, срок реализации курса - 2 года. Курс реализуется в процессе взаимодействия с детской городской библиотекой, Центром детского творчества «Радуга», Областным центром народного творчества, турфирмой «Открытие».

В 7-9 классах направления внеурочной деятельности реализуются, в основном, путём общественно-полезной деятельности учащихся в органах ученического самоуправления, научно-исследовательской деятельности в НОУ, организации каникулярного времени учащихся, в том числе общественно-полезный труд (субботники, V трудовая четверть).

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на одного учащегося не превышает 10 часов в неделю. Общий объём в год - не более 350 часов, за 5 лет обучения – не более 1750 часов.

Занятия внеурочной деятельности организуются после учебного дня.

Интеграционный курс «Русская народная культура» в 5-6 классах

| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |     |     |     |     | Раздел программы                       |
|-------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|--|
|                                     | 5 А                       | 5 Б | 5 В | 6 А | 6 Б |  |
| Духовно-нравственное                | 1                         | 1   | 1   |     |     | «Русские народные традиции. Праздники» |
| Общекультурное                      |                           |     |     |     |     |  |
| Общеинтеллектуальное                |                           |     |     |     |     | «Старинный русский быт. Праздники»     |
| Спортивно-оздоровительное           |                           |     |     | 1   | 1   |  |
| Социальное (техническое)            |                           |     |     |     |     |  |

5 А,Б,В классы

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                             |                       |    |    |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|----|----|
|                                     | предмет                                | название курса              | кол-во часов в неделю |    |    |
|                                     |  |                             | 5А                    | 5Б | 5В |
| Общекультурное                      | -                                      | -                           |                       |    |    |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука»    | 1                     |    |    |
|                                     | Биология                               | «Юный биолог-исследователь» | 2                     |    |    |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Юни-фитнес»                | 1                     |    |    |
| Социальное (техническое)            | ОБЖ                                    | «Отряд «ЮИД»                | 2                     |    |    |
|                                     | Технология                             | «Город                      | 2                     |    |    |

|        |  |           |   |   |   |
|--------|--|-----------|---|---|---|
|        |  | мастеров» |   |   |   |
| ИТОГО: |  |           | 8 | 8 | 8 |

## 6 А,Б классы

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                             |                       |    |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|----|
|                                     | предмет                                | название курса              | кол-во часов в неделю |    |
|                                     |  |                             | 6А                    | 6Б |
| Общекультурное                      | Технология                             | «Русская обрядовая кукла»   | 1                     |    |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука»    | 1                     |    |
|                                     | Биология                               | «Юный биолог-исследователь» | 2                     |    |
|                                     | Информатика                            | «Инфознайка»                | 2                     | 2  |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Юни-фитнес»                | 1                     |    |
| Социальное (техническое)            | Технология                             | «Город мастеров»            | 2                     |    |
| ИТОГО:                              |  |                             | 9                     | 9  |

## 7 Б класс

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                             |                           |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|
|                                     | предмет                                | название курса              | количество часов в неделю |
| Духовно-нравственное                | -                                      | -                           | -                         |
| Общекультурное                      | Информатика /Технология                | « Русский орнамент в Point» | 2                         |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука»    | 1                         |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Юни-фитнес»                | 1                         |
| Социальное                          | -                                      | -                           | -                         |
| ИТОГО:                              |  |                             | 6                         |

## 9Акласс

| Направления внеурочной деятельности | на расширение учебных предметов/курсов |                          |              |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--------------|
|                                     | предмет                                | название курса           | кол-во часов |
| Духовно-нравственное                | -                                      | -                        | -            |
| Общекультурное                      | -                                      | --                       | -            |
| Общеинтеллектуальное                | Русский язык                           | «Психологическая азбука» | 1            |
| Спортивно-оздоровительное           | Физическая культура                    | «Юни-фитнес»             | 1            |

|                             |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|
| Социальное<br>(техническое) | - | - |   |
| ИТОГО:                      |   |   | 4 |

5. Внести следующие изменения в учебный план школы на 2016/2017 учебный год образовательной программы основного общего образования:

- 5.1. Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году читать в следующей редакции:

Становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- 5.2. По тексту Основное общее образование читать в следующей редакции:

Обучение в 7А, 7В, 8А, 8Б, 9Б классах осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004г. Учебный план основного общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования включает в себя 7 образовательных областей.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык. Количество часов соответствует ОБУП.

В 9Б классе из компонента общеобразовательной организации выделено по 1 часу на изучение предмета «Русский язык», которые отводятся на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

Часы иностранного языка в 7В классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ». В 7-9 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра» и «Геометрия». Количество часов соответствует ОБУП.

В 9Б классе из компонента общеобразовательной организации выделено по 1 часу на изучение предмета «Математика», которые отводятся на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

В 7А, 7В классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделено по 1 часу из компонента общеобразовательной организации в связи с потребностями овладения современными информационными технологиями в процессе реализации программы информатизации образования.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История» (5-9 кл.), «Обществознание» (5-9 кл.), «География» (6-9 кл.). В 6А, 6Б классах на изучение предмета «География» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Количество часов соответствует ОБУП.

В 8А, 8Б, 9Б классах выделено по 1 часу из компонента общеобразовательной организации на углублённое изучение «Физики» с целью реализации регионального образовательного проекта «Темп».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». В соответствии с требованиями обязательного минимума содержание образования



образовательной области «Технология» направлено на усвоение основных технологических понятий.

Часы технологии в 7В классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

По ОБУП на изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа.

На изучение предмета «ОБЖ» в 9 классе выделен 1 час в неделю из компонента общеобразовательной организации для успешного овладения учащимися навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Мировая художественная культура» (8-9 классы).

На изучение предмета «Мировая художественная культура» в 8А, 8Б, 9Б классах отведено по 1 часу в соответствии с ОБУП.

5.3. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования читать в следующей редакции:

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Учебные предметы  | Классы<br>(количество часов в неделю) |    | Всего |
|---|---------------------------------------|----|-------|
|   | 7А                                    | 7В |       |
| Русский язык  | 4                                     | 4  | 8     |
| Литература  | 2                                     | 2  | 4     |
| Иностранный язык  | 3                                     | 3  | 6     |
| Математика  | 5                                     | 5  | 10    |
| История   | 2                                     | 2  | 4     |
| Обществознание  | 1                                     | 1  | 2     |
| География   | 2                                     | 2  | 4     |
| Физика  | 2                                     | 2  | 4     |
| Биология  | 2                                     | 2  | 4     |
| Музыка  | 1                                     | 1  | 2     |
| Изобразительное искусство   | 1                                     | 1  | 2     |
| Физическая культура   | 3                                     | 3  | 6     |
| Технология  | 2                                     | 2  | 4     |
| Инвариантная часть  | 30                                    | 30 | 60    |
| Вариативная часть (5-дневная учебная нагрузка)                                | 2                                     | 2  | 4     |
| Информатика и ИКТ   | 1                                     | 1  | 2     |
| Математика  | 1                                     | 1  | 2     |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32                                    | 32 | 64    |

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

| Учебные предметы | Класс<br>(количество) | Класс<br>(количество) | Всего |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
|------------------|-----------------------|-----------------------|-------|

|   | часов в | часов в |    |
|---|---------|---------|----|
|   | неделю) | неделю) |    |
|   | 8А      | 8Б      |    |
| Русский язык  | 3       | 3       | 6  |
| Литература  | 2       | 2       | 4  |
| Иностранный язык  | 3       | 3       | 6  |
| Математика  | 5       | 5       | 10 |
| Информатика и ИКТ   | 1       | 1       | 2  |
| История   | 2       | 2       | 4  |
| Обществознание  | 1       | 1       | 2  |
| География   | 2       | 2       | 4  |
| Физика  | 2       | 2       | 4  |
| Химия   | 2       | 2       | 4  |
| Биология  | 2       | 2       | 4  |
| Мировая художественная культура   | 1       | 1       | 2  |
| Физическая культура   | 3       | 3       | 6  |
| Основы безопасности жизнедеятельности   | 1       | 1       | 2  |
| Технология  | 2       | 2       | 4  |
| Инвариантная часть  | 32      | 32      | 64 |
| Вариативная часть (5-дневная учебная нагрузка)                                | 1       | 1       | 2  |
| Физика  | 1       | 1       | 2  |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 33      | 33      | 66 |

Учебный план  
основной образовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»

|  |    |
|--|----|
| Учебные предметы                             | 9Б |
| Русский язык                                 | 2  |
| Литература                                   | 3  |
| Иностранный язык                             | 3  |
| Математика                                   | 5  |
| Информатика и ИКТ                            | 2  |
| История                                      | 2  |
| Обществознание                               | 1  |
| География                                    | 2  |
| Физика                                       | 2  |
| Химия  | 2  |
| Биология                                     | 2  |
| Мировая художественная культура              | 1  |
| Физическая культура                          | 3  |
| Технология                                   | 2  |
| Инвариантная часть                           | 32 |
| Вариативная часть (6-дневная учебная неделя) | 4  |
| Русский язык                                 | 1  |
| Математика                                   | 1  |
| Основы безопасности жизнедеятельности        | 1  |
| Физика                                       | 1  |

|   |    |
|---|----|
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 36 |
|---|----|

- 5.4. Внести изменения в календарный учебный график основной образовательной программы основного общего образования на период 2015-2020 годы, изложив его в следующей редакции (Приложение 3).
6. Внести изменения в учебный план школы на 2016/2017 учебный год образовательной программы среднего общего образования:

6.3. Цели и задачи образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году изложить в следующей редакции:

Среднее общее образование

Дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

6.4. Пункт 3.3. учебного плана изложить в следующей редакции:

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Инвариантная часть ОБУП сохранена полностью.

Часы иностранного языка в 10А классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

В 10-11 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На изучение предмета «География» отведено 2 часа в 10А классе. В 11А классе не предусмотрено выделение часов на изучение данного предмета в связи с тем, что он изучался в 10 классе объёмом 2 часа.

По ОБУП на изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа.

Часы технологии в 10А классе делятся за счёт фонда оплаты труда.

Вариативные часы выделены на достижение обязательного минимума содержания образования, использованы с целью подготовки к ЕГЭ, поступлению в высшие учебные заведения, обоснованы запросами учащихся и их родителей.

Дополнительные часы выделены:

| Предмет   | 10А класс | 11А класс |
|---|-----------|-----------|
| На достижение обязательного минимума содержания образования |           |           |
| Русский язык  | 2         | 2         |
| Литература  | 1         | 1         |
| Математика  | 1         | 2         |
| История   |           | 1         |
| Обществознание  | 1         | 1         |
| Физика  | 1         | 1         |
| Технология  | 1         | 1         |
| Итого:  | 7         | 9         |

6.3. Пункт 4 Учебного плана изложить в следующей редакции:

Промежуточная аттестация

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области». Учебные предметы и формы, по которым проводится

промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах.

6.4. Приложение к учебному плану и учебный план среднего общего образования изложить в следующей редакции:

Приложение  
к учебному плану МБОУ «СОШ № 2»  
на 2016/2017 учебный год  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом директора школы  
от 30.08.2016г. № 91

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ «СОШ № 2» в 2016/2017 учебном году

| Класс | Предметы     | Форма проведения                       |
|-------|--------------|--|
| 10А   | Русский язык | Письменные ответы на вопросы теста     |
|       | Математика   | Стандартизированная контрольная работа |

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

ПРИНЯТЫ

решением педагогического совета  
от 30.08.2016г. (протокол № 1)

Учебный план  
основной образовательной программы  
среднего общего образования  
МБОУ «СОШ № 2»  
(базовый уровень)

|                       | Учебные предметы                              | Количество часов |     |
|-----------------------|---|------------------|-----|
|                       |   | 10А              | 11А |
| Инвариантная<br>часть | Русский язык                                  | 1                | 1   |
|                       | Литература                                    | 3                | 3   |
|                       | Иностранный язык                              | 3                | 3   |
|                       | Математика                                    | 4                | 4   |
|                       | История                                       | 2                | 2   |
|                       | Обществознание<br>(включая экономику и право) | 2                | 2   |
|                       | Физика  | 1                | 1   |
|                       | Химия   | 1                | 1   |
|                       | Биология                                      | 1                | 1   |
|                       | Физическая культура                           | 3                | 3   |
|                       | Основы безопасности жизнедеятельности         | 1                | 1   |
|                       | Всего:  | 22               | 22  |
|                       | Учебные предметы по выбору                    |                  |     |
| Вариативная<br>часть  | География                                     | 2                | -   |
|                       | Физика  | 2                | 2   |
|                       | Химия   | 1                | 1   |
|                       | Биология                                      | 1                | 1   |
|                       | Информатика и ИКТ                             | 1                | 1   |
|                       | Технология                                    | 1                | 1   |
|                       |   | Всего:           | 8   |
|                       | Компонент образовательного учреждения         |                  |     |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Русский язык  | 2  | 2  |
| Литература  | 1  | 1  |
| Математика  | 1  | 2  |
| История   |    | 1  |
| Обществознание  | 1  | 1  |
| Физика  | 1  | 1  |
| Технология  | 1  | 1  |
| Всего:  | 7  | 9  |
| Итого:  | 37 | 37 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

- 6.5 Внести изменения в календарный учебный график основной образовательной программы среднего общего образования на период 2015-2017 годы, изложив его в следующей редакции (Приложение 4).
7. Контроль исполнения настоящего приказа по внесению изменений и дополнений в основные образовательные программы начального и основного общего образования, в образовательные программы основного общего и среднего общего образования на Новичкову Светлану Петровну, заместителя директора по УВР.

Директор



А.П. Герц

С приказом ознакомлена:

Новичкова С.П.

Приложение 1  
к приказу от 31.08.2016 № 106

Календарный учебный график основной образовательной программы  
начального общего образования  
на период 2015-2019 годы (4 года обучения)

| Класс(-ы)                    | Четверть   | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность четверти (в неделях) | Сроки проведения каникул | Продолжительность каникул (количество каникулярных дней) | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|------------------------------|------------|----------------------|-------------------------|--|--------------------------|--|---|
| <b>2015-2016 учебный год</b> |            |                      |                         |  |                          |  |   |
| 1                            | 1          | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2          | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3          | 13.01.2016           | 07.02.2016              | 9                                      | 08.02.2016-14.02.2016    | 7  |   |
|                              |            | 15.02.2016           | 25.03.2016              |  | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
| 4                            | 04.04.2016 | 31.05.2016           | 8                       | 01.06.2016-31.08.2016                  | 92                       |  |   |
| Итого:                       |            |                      |                         | 33                                     | X                        | 40   | X   |
| 2-4                          | 1          | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2          | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3          | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              |            | 04.04.2016           | 31.05.2016              |  | 01.06.2016-31.08.2016    | 92   | 16.05-31.05.2016                          |
| Итого:                       |            |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |            |                      |                         |  |                          |  |   |
| 1                            | 1          | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2          | 07.11.2016           | 27.12.2016              | 7                                      | 28.12.2016-11.01.2017    | 15   |   |
|                              | 3          | 12.01.2017           | 12.02.2017              | 9                                      | 13.02.2017-19.02.2017    | 7  |   |
|                              |            | 20.02.2017           | 24.03.2017              |  | 25.03.2017-02.04.2017    | 9  |   |
| 4                            | 03.04.2017 | 30.05.2017           | 8                       | 31.05.2017-31.08.2017                  | 93                       |  |   |
| Итого:                       |            |                      |                         | 33                                     | X                        | 40   | X   |
| 2-4                          | 1          | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2          | 07.11.2016           | 27.12.2016              | 7                                      | 28.12.2016-11.01.2017    | 15   |   |
|                              | 3          | 12.01.2017           | 24.03.2017              | 10                                     | 25.03.2017-02.04.2017    | 9  |   |
|                              | 4          | 04.04.2017           | 30.05.2017              | 8                                      | 31.05.2017-31.08.2017    | 93   | 15.05-31.05.2017                          |

|                              |            |            |            |                       |                       |    |                    |
|------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|-----------------------|----|--------------------|
| Итого:                       |            |            |            | 34                    | X                     | 33 | X                  |
| <b>2017-2018 учебный год</b> |            |            |            |                       |                       |    |                    |
| 1                            | 1          | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 8                     | 28.10.2017-06.11.2017 | 10 |                    |
|                              | 2          | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 8                     | 29.12.2017-11.01.2018 | 14 |                    |
|                              | 3          | 12.01.2018 | 12.02.2018 | 9                     | 12.02.2018-18.02.2018 | 7  |                    |
|                              |            | 20.02.2018 | 24.03.2018 |                       | 25.03.2018-02.04.2018 | 9  |                    |
| 4                            | 03.04.2018 | 30.05.2018 | 8          | 31.05.2018-31.08.2018 | 93                    |    |                    |
| Итого:                       |            |            |            | 33                    | X                     | 40 | X                  |
| 2-4                          | 1          | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 8                     | 28.10.2017-06.11.2017 | 10 |                    |
|                              | 2          | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 8                     | 29.12.2017-11.01.2018 | 14 |                    |
|                              | 3          | 12.01.2018 | 24.03.2018 | 10                    | 25.03.2018-02.04.2018 | 9  |                    |
|                              | 4          | 03.04.2018 | 30.05.2018 | 8                     | 31.05.2018-31.08.2018 | 93 | 15.05 - 31.05.2018 |
| Итого:                       |            |            |            | 34                    | X                     | 33 | X                  |
| <b>2018-2019 учебный год</b> |            |            |            |                       |                       |    |                    |
| 1                            | 1          | 01.09.2018 | 27.10.2018 | 8                     | 28.10.2018-05.11.2018 | 9  |                    |
|                              | 2          | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 8                     | 30.12.2018-10.01.2019 | 13 |                    |
|                              | 3          | 11.01.2019 | 10.02.2019 | 9                     | 11.02.2019-17.02.2019 | 7  |                    |
|                              |            | 18.02.2019 | 22.03.2019 |                       | 23.03.2019-02.04.2019 | 11 |                    |
| 4                            | 03.04.2019 | 31.05.2019 | 8          | 01.06.2019-31.08.2019 | 92                    |    |                    |
|                              |            |            | Итого:     | 33                    | X                     | 40 | X                  |
| 2-4                          | 1          | 01.09.2018 | 27.10.2018 | 8                     | 28.10.2018-05.11.2018 | 9  |                    |
|                              | 2          | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 8                     | 30.12.2018-10.01.2019 | 13 |                    |
|                              | 3          | 11.01.2019 | 22.03.2019 | 10                    | 23.03.2019-02.04.2019 | 11 |                    |
|                              | 4          | 03.04.2019 | 31.05.2019 | 8                     | 01.06.2019-31.08.2019 | 92 | 15.05 – 31.05.2019 |
|                              |            |            | Итого:     | 34                    | X                     | 33 | X                  |

Приложение 2  
к приказу от 31.08.2016 № 106

Календарный учебный график основной образовательной программы  
основного общего образования  
на период 2015-2017 годы

| Класс(-ы)                    | Четверть | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность четверти (в неделях) | Сроки проведения каникул | Продолжительность каникул (количество каникулярных дней) | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------|----------------------|-------------------------|--|--------------------------|--|---|
| <b>2015-2016 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 5-8                          | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 31.05.2016              | 8                                      | 01.06.2016-31.08.2016    | 92   | 16.05-31.05.2016                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 9                            | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 25.05.2016              | 8                                      |                          |  | 16.05-25.05.2016                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 5-8                          | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 27.12.2016              | 7                                      | 28.12.2016-11.01.2017    | 15   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 24.03.2017              | 10                                     | 25.03.2017-02.04.2017    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 30.05.2017              | 8                                      | 31.05.2017-31.08.2017    | 93   | 15.05-31.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 9                            | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 29.12.2016              | 8                                      | 30.12.2016-11.01.2017    | 13   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 23.03.2017              | 10                                     | 24.03.2017-03.04.2017    | 11   |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 25.05.2017              | 8                                      |                          |  | 15.05-25.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |



Приложение 3  
к приказу от 31.08.2016 № 106

Календарный учебный график основной образовательной программы  
основного общего образования  
на период 2015-2017 годы

| Класс(-ы)                    | Четверть | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность четверти (в неделях) | Сроки проведения каникул | Продолжительность каникул (количество каникулярных дней) | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------|----------------------|-------------------------|--|--------------------------|--|---|
| <b>2015-2016 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 5-8                          | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 31.05.2016              | 8                                      | 01.06.2016-31.08.2016    | 92   | 16.05-31.05.2016                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 9                            | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 25.05.2016              | 8                                      |                          |  | 16.05-25.05.2016                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 5-8                          | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 27.12.2016              | 7                                      | 28.12.2016-11.01.2017    | 15   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 24.03.2017              | 10                                     | 25.03.2017-02.04.2017    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 30.05.2017              | 8                                      | 31.05.2017-31.08.2017    | 93   | 15.05-31.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 9                            | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 29.12.2016              | 8                                      | 30.12.2016-11.01.2017    | 13   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 23.03.2017              | 10                                     | 24.03.2017-03.04.2017    | 11   |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 25.05.2017              | 8                                      |                          |  | 15.05-25.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| <b>2017-2018 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |

|                              |   |            |            |    |                       |    |                    |
|------------------------------|---|------------|------------|----|-----------------------|----|--------------------|
| 5-8                          | 1 | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 8  | 28.10.2017-06.11.2017 | 10 |                    |
|                              | 2 | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 8  | 29.12.2017-11.01.2018 | 14 |                    |
|                              | 3 | 12.01.2018 | 24.03.2018 | 10 | 25.03.2018-02.04.2018 | 9  |                    |
|                              | 4 | 03.04.2018 | 30.05.2018 | 8  | 31.05.2018-31.08.2018 | 93 | 15.05 - 31.05.2018 |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 33 | X                  |
| 9                            | 1 | 01.09.2017 | 27.10.2017 | 8  | 28.10.2017-06.11.2017 | 10 |                    |
|                              | 2 | 07.11.2017 | 28.12.2017 | 8  | 29.12.2017-11.01.2018 | 14 |                    |
|                              | 3 | 12.01.2018 | 24.03.2018 | 10 | 25.03.2018-02.04.2018 | 9  |                    |
|                              | 4 | 03.04.2018 | 25.05.2018 | 8  |                       |    | 15.05 - 25.05.2018 |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 33 | X                  |
| <b>2018-2019 учебный год</b> |   |            |            |    |                       |    |                    |
| 5-8                          | 1 | 01.09.2018 | 27.10.2018 | 8  | 28.10.2018-05.11.2018 | 9  |                    |
|                              | 2 | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 8  | 30.12.2018-10.01.2019 | 13 |                    |
|                              | 3 | 11.01.2019 | 22.03.2019 | 10 | 23.03.2019-02.04.2019 | 11 |                    |
|                              | 4 | 03.04.2019 | 31.05.2019 | 8  | 01.06.2019-31.08.2019 | 92 | 15.05 – 31.05.2019 |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 33 | X                  |
| 9                            | 1 | 01.09.2018 | 27.10.2018 | 8  | 28.10.2018-05.11.2018 | 9  |                    |
|                              | 2 | 06.11.2018 | 29.12.2018 | 8  | 30.12.2018-10.01.2019 | 13 |                    |
|                              | 3 | 11.01.2019 | 22.03.2019 | 10 | 23.03.2019-02.04.2019 | 11 |                    |
|                              | 4 | 03.04.2019 | 25.05.2019 | 8  |                       |    | 15.05 – 25.05.2019 |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 33 | X                  |
| <b>2019-2020 учебный год</b> |   |            |            |    |                       |    |                    |
| 5-8                          | 1 | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8  | 27.10.2019-05.11.2019 | 10 |                    |
|                              | 2 | 06.11.2019 | 28.12.2019 | 8  | 29.12.2019-12.01.2020 | 15 |                    |
|                              | 3 | 13.01.2020 | 22.03.2020 | 10 | 23.03.2020-31.03.2020 | 9  |                    |
|                              | 4 | 01.04.2020 | 30.05.2020 | 8  | 31.05.2020-31.08.2020 | 93 | 15.05-30.05.2020   |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 34 | X                  |
| 9                            | 1 | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8  | 27.10.2019-05.11.2019 | 10 |                    |
|                              | 2 | 06.11.2019 | 28.12.2019 | 8  | 29.12.2019-12.01.2020 | 15 |                    |
|                              | 3 | 13.01.2020 | 22.03.2020 | 10 | 23.03.2020-31.03.2020 | 9  |                    |
|                              | 4 | 01.04.2020 | 30.05.2020 | 8  |                       |    | 15.05-25.05.2020   |
| Итого:                       |   |            |            | 34 | X                     | 34 | X                  |

Приложение 4  
к приказу от 31.08.2016 № 106

Календарный учебный график основной образовательной программы  
среднего общего образования  
на период 2015-2017 годы (2 года обучения)

| Класс(-ы)                    | Четверть | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность четверти (в неделях) | Сроки проведения каникул | Продолжительность каникул (количество каникулярных дней) | Сроки проведения промежуточной аттестации |
|------------------------------|----------|----------------------|-------------------------|--|--------------------------|--|---|
| <b>2015-2016 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 10                           | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 31.05.2016              | 8                                      | 01.06.2016-31.08.2016    | 92   | 16.05-31.05.2016                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 11                           | 1        | 01.09.2015           | 30.10.2015              | 9                                      | 31.10.2015-08.11.2015    | 9  |   |
|                              | 2        | 09.11.2015           | 28.12.2015              | 7                                      | 29.12.2015-12.01.2016    | 15   |   |
|                              | 3        | 13.01.2016           | 25.03.2016              | 10                                     | 26.03.2016-03.04.2016    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2016           | 25.05.2016              | 8                                      |                          |  | 16.05-25.05.2016                          |
| <b>2016-2017 учебный год</b> |          |                      |                         |  |                          |  |   |
| 10                           | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 27.12.2016              | 7                                      | 28.12.2016-11.01.2017    | 15   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 24.03.2017              | 10                                     | 25.03.2017-02.04.2017    | 9  |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 30.05.2017              | 8                                      | 31.05.2017-31.08.2017    | 93   | 15.05-31.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |
| 11                           | 1        | 01.09.2016           | 28.10.2016              | 8                                      | 29.10.2016-06.11.2016    | 9  |   |
|                              | 2        | 07.11.2016           | 29.12.2016              | 8                                      | 30.12.2016-11.01.2017    | 13   |   |
|                              | 3        | 12.01.2017           | 23.03.2017              | 10                                     | 24.03.2017-03.04.2017    | 11   |   |
|                              | 4        | 04.04.2017           | 31.05.2017              | 8                                      |                          |  | 15.05-25.05.2017                          |
| Итого:                       |          |                      |                         | 34                                     | X                        | 33   | X   |