

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
(МБОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2»
(протокол от 16 апреля 2018 г. № 4)



А.П. Герц

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Анжелла Петровна Герц
Адрес организации	456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, ул. Чкалова, д. 26
Телефон, факс	8(35138) 2-18-75
Адрес электронной почты	school2em@mail.ru
Учредитель	Еманжелинский муниципальный район в лице администрации Еманжелинского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 15.01.2016 № 12132, серия 74 Л 02 № 0001210
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 № 2247, серия 74 А 01 № 0001362; срок действия: до 16 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство школой, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Совместно с коллегиальными органами управления школой осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития школы, образовательных программ, Устава; утверждает учебные планы, рабочие программы учебных предметов, годовой календарный график, штатное расписание, другие локальные акты и отчетные документы школы.

Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности; – содействие созданию в школе оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, для получения доступного и качественного образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – выбора средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- начальной школы;
- русского языка и литературы;
- лингвистики;
- точных наук;
- общественных и естественных наук;
- искусства, физической культуры и ОБЖ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК СОО).

Воспитательная работа

В воспитательной работе школа руководствуется целеполаганием Модели воспитательной системы школы «Страна молодых», Программы духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся при получении начального общего образования и Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования. Основные воспитательные направления – это направления Программ воспитания ООП НОО и ООО ФГОС. Все направления воспитательной работы одинаково важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовно-нравственных и культурных традиций.

Социально-психологическая служба школы в 2017 году реализовала комплекс мер, направленных на предотвращение кризисных ситуаций в школьном коллективе и обеспечение психологической безопасности в школе:

во-первых, это комплекс мер по предотвращению проникновения в образовательную среду школы новых агентов социализации, влияющих на становление человека: психологическое насилие, воздействие информацией, прочих психологических угроз и, как следствие, усиление роста различных форм отклоняющегося поведения;

во-вторых, это повышение ресурса сопротивляемости детей и молодёжи негативному воздействию среды, интернет-технологий, как новой реальности, где снижен уровень социального контроля;

в-третьих, это поиск психолого-педагогических технологий поддержки и сопровождения учащихся, гармонирующих с образовательными устоями школы.

Эффективность работы социально-психологической службы подтверждает:

- 1) систематическая воспитательная работа по профилактике правонарушений среди учащихся в рамках профилактической деятельности социально-психологической службы школы и пропаганде ЗОЖ, в т.ч. совместно с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- 2) ежегодное участие школы в районных межведомственных профилактических акциях;
- 3) снижение числа преступлений, совершённых учащимися школы за последние три года: 2016 г. - 7; 2017 г. – 6; 2018 г. - 3.
- 4) родительские собрания проходят регулярно 1 раз в учебную четверть, в т.ч. с приглашением представителей правоохранительных органов;
- 5) высокий уровень комплексной педагогической поддержки в процессе исправления несовершеннолетнего и равнодушное отношения к ребёнку, совершившего правонарушение.

Внеурочная занятость в школе гарантирует 100% охват учащихся, осваивающих основную образовательную программу на начальном и основном уровне обучения, путём реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал» (1-4 классы), «Русская народная культура» (5-6 классы), «Содружество» (7-8 классы).

Перечень курсов внеурочной деятельности позволяет школьникам осуществлять выбор курсов по интересам. Требования ФГОС к направлениям внеурочной деятельности выполняются – образовательные услуги в части внеурочной деятельности осуществляются по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное (техническое), спортивно-оздоровительное.

В 2017 году курсы внеурочной деятельности полностью отвечали запросам детей и их родителей. Результаты опроса членов общешкольного родительского комитета «Удовлетворённость родителей внеурочной деятельностью ОО» показали:

- 65% - степень удовлетворённости перечнем курсов ВД;
- 80% - степень удовлетворённости комплексными программами ВД;

- 90% - степень удовлетворённости родителей направленностью ВД;
- 100% - степень удовлетворённости разнообразием жизнедеятельности детей в школе посредством ВД.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в т.ч.:	357	589	642	648
	– начальная школа	260	277	295	320
	– основная школа	259	263	302	286
	– средняя школа	38	49	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	0	–	–
	– основная школа	1	2	1	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	3	3	–
	– средней школе	0	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

Профильного обучения в Школе нет.

Углублённое обучение физики осуществляется в 9А и 9Б классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	69	68	99	39	57	4	6	1	1,4	0	0	1	1,4
3	78	78	100	42	54	9	12	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	29	52	5	9	0	0	0	0	0	0

Итого	203	202	99,5	110	54	18	9	1	0,5	0	0	1	0,5
-------	-----	-----	------	-----	----	----	---	---	-----	---	---	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2016 был также 54%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2016 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	25	32	6	8	0	0	0	0	5	6
6	50	49	98	12	24	4	8	1	2	0	0	5	10
7	70	70	100	19	27	3	4	0	0	0	0	6	9
8	52	52	100	14	27	2	4	0	0	0	0	2	4
9	52	52	100	15	29	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	302	301	99,6	85	28	18	6	1	0,3	0	0	18	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним (в 2016 был также 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2016 – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	6	30	2	10	0	0	0	0	3	15	0	0
11	25	25	100	13	52	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	19	42	4	9	0	0	0	0	3	7	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 1% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2016 было 8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	2	3	71
Математика	25	0	0	43
Литература	2	0	0	70
Физика	7	0	0	60
Химия	3	0	0	67
Биология	4	0	0	62
История	5	0	0	58
Английский язык	1	0	0	69
Обществознание	14	0	0	54
Итого:	25	2	3	61,5

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 2 выпускника получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество выпускников, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году был 1 ученик), повысился средний тестовый балл (с 60 до 61,5).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили максимальное количество баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	50	0	5	17	28
Русский язык	50	0	21	20	9
Физика	6	0	2	4	0
Обществознание	45	0	1	22	22
Информатика	5	1	1	4	0
Биология	2	0	0	0	2
Химия	2	1	1	0	1
Литература	1	0	1	0	0
История	6	0	1	3	2
География	33	0	2	11	20

В 2017 году учащиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилась качественная успеваемость ОГЭ в сравнении с 2016 годом по физике с 19% до 100%, по обществознанию с 44% до 51%.

Результаты сдачи ГВЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили максимальное количество баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	2	0	0	2	0
Русский язык	2	0	1	1	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	32	20	1	11	14	12	12	0	2
2016	39	14	0	25	23	14	6	1	2
2017	52	22	2	28	25	19	6	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество учащихся, удовлетворённых образовательной деятельностью, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

На период самообследования в Школе работают 32 педагога: 28 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Из 32 педагогов 91% имеет высшее образование, 9% - среднее специальное. 47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41% - первую квалификационную категорию, 6% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6% не имеют категории, так как работают в МБОУ «СОШ № 2» второй год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17942 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6536 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9912 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9912	5916
2	Педагогическая	305	218
3	Художественная	3080	4653
4	Справочная	4645	1574
5	Языковедение, литературоведение	140	112
6	Естественно-научная	35	108
7	Техническая	130	84
8	Общественно-политическая	200	137

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки от 08.06.2017 №535 и от 20.06.2017 №581

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1257 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 137.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Блок начальной школы имеет отдельный вход, гардероб, 2 комнаты для занятий внеурочной деятельностью на 2 и 3 этажах, 7 учебных кабинетов, оснащённых АРМ-ом учителя, один из кабинетов имеет интерактивную доску и оснащён 15 АРМ-ами учащихся. Кабинеты начальной школы укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями.

Блок основной школы включает в себя 18 учебных кабинетов, из них 10 – с лабораториями, 1 – имеет интерактивную доску InterWrite, 1 – интерактивную приставку Mimio, 1 – документ-камеру, 2 – плазменных телевизора, в кабинете музыки имеется синтезатор, фортепиано.

Компьютерный класс школы разделён стеклянной перегородкой на две половины, каждая из которых оснащена 8 и 12 рабочими местами ученика.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ-ом учителя. Компьютеры школы оснащены лицензионными операционными системами Windows, средством антивирусной защиты информации, имеющим действующий сертификат ФСБ России. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Кабинет химии имеет подводку воды ко всем ученическим партам, интерактивные стенды, в кабинете физики к каждому рабочему месту подведено электропитание в 36 вольт. В каждый учебный кабинет подведена холодная и горячая вода.

Специализированные кабинеты технологии для девочек, мастерские для мальчиков, домоводство оснащены современным оборудованием.

В школе функционирует библиотека, спортивный зал с душевыми кабинами для мальчиков и девочек, комната для спортивных занятий, лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя приёмную, процедурный кабинет и собственно кабинет медика.

Предмет гордости – современная уютная столовая на 120 посадочных мест с многочисленными специализированными помещениями, актовый зал на 240 посадочных мест с подсобными помещениями для аппаратуры, костюмов и проч.

В школе имеются кабинеты психолога, педагога-организатора, административные, методические кабинеты. На территории школы есть спортивная и игровая площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	320
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 из 39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 из 32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	479 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	301 (46,5%)
– регионального уровня		13
– федерального уровня		3
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	47 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		28
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (47%)
– первой		13 (41%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
– от 55 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (78%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	648/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4, 89 кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.