Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Рассмотрено
Советом школы
протокол № 1 от 31.08.2017г.
Председатель _____ М.В. Батуева

Утверждено
Приказом МБОУ «СОШ № 2»
№ 100 от 31.08.2017 г.
Директор _____ А.П. Герц

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

## за 2016/2017 учебный год

**г. Еманжелинск**
**2017 год**

Настоящий доклад МБОУ «СОШ № 2» адресован родителям (законным представителям учащихся), учащимся школы, педагогам, социальным партнёрам школы, работникам органов управления образованием.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы, результаты деятельности образовательной организации за 2016-2017 учебный год, проблемы и достижения. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван обеспечить открытость образовательной организации, способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания, получению общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

**Составители**: Герц А.П., директор; Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ширяева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе; Яхина С.Н., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса.

**Ответственный за выпуск**: Яхина С.Н., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Доклад представляется на общешкольном родительском собрании 28.092017г., размещен на официальном сайте школы www.school2em.ucoz.ru.

Отпечатано в МБОУ «СОШ № 2»

# СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ ..... 4
II. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ ..... 9
III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ ..... 12
IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ..... 20
V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ..... 31
VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..... 37
VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ..... 41
VIII. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ..... 42
IX. РЕЗУЛЬТАТЫ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА ..... 43
X. ЗАДАЧИ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ..... 61

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

**1.** Полное наименование в соответствии с Уставом: ***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (Далее - Школа).***

**2.** ***Выходные данные***

Адрес: 456580, Челябинская область, г. Еманжелинск ул. Чкалова д. №26
Телефон/факс: 8 (35138) 2-18-75
Электронная почта: school2em@mail.ru
Сайт: www.school2em.ucoz.ru

**3.** ***Учредителем Школы*** является Еманжелинский муниципальный район в лице администрации Еманжелинского муниципального района. Полномочия собственника имущества Школы осуществляет администрация Еманжелинского муниципального района в лице Комитета по управлению имуществом администрации Еманжелинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района.

**4.** ***Школа работает на основании следующих документов:***

1) Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.01.2016г., серия 74 Л 02 № 0001210, регистрационный номер 12132 действительна на срок «бессрочно»;
2) Свидетельства о государственной аккредитации от 08.02.2016г., серия 74 А 01 №0001362, регистрационный номер 2247, действительно до 16.05.2023г.;
3) Устава МБОУ «СОШ № 2», утверждённого Постановлением администрации Еменжелинского муниципального района от 27.07.2015 № 587.

**5.** ***Ключевые страницы истории школы.***

Наша школа – одна из старейших в районе, она была основана в 1937 году, в то время имела печное отопление, учащиеся приходили на занятия с поленом дров. Руководил школой Костюшев Михаил Федорович. В 1942 году он ушел на фронт и геройски погиб при защите города Ленинграда в 1943 году. В 1997 году постановлением городского собрания депутатов г. Еманжелинска Челябинской области Школа получила новое имя: муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 им. М.Ф. Костюшева. Сегодня наша школа с гордостью носит имя первого директора Костюшева Михаила Федоровича.

В 1975 году школу соединили со школой № 11, учебные занятия до 1992 года велись по ул. Горького, 70.

Руководили школой в эти годы талантливые педагоги, замечательные директора: Щенников Василий Захарович, Мартюшов Захар Иванович, Криволапова Валентина Васильевна, Михайлова Татьяна Викторовна.

В 1992 году по просьбе учителей, педагогов, выпускников школа вернулась в своё здание по ул. Чкалова, 26. Коллектив школы возглавила Непряхина Нина Михайловна, которая руководила школой 17 лет.

Второе рождение школа получила 1 сентября 2008 года, когда на месте старого здания распахнула двери новая современная школа. Её первых учеников встречала Легедь Марина Владимировна.

В 2011 году коллектив возглавила Герц Анжелла Петровна.

В год 70-летия Победы была восстановлена историческая справедливость: официально возвращено в название школы имя её первого директора. Сегодня имя М.Ф. Костюшева обозначено в распоряжении главы района, отражено в Уставе и других документах образовательной организации. 1 сентября 2015 года состоялось торжественное открытие официальной вывески и мемориальной доски, что стало важным событием не только для педагогического, ученического и родительского коллективов школы, но и в целом для города.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 (Далее - Школа) создано в соответствии с постановлением главы администрации г. Еманжелинска от 13.05.1994г. № 408.

На протяжении десятилетий школа имела несколько официальных переименований, которые зафиксированы в Уставе организации.

Переименования школы:

1. муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 переименована в муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 им. М.Ф. Костюшева постановлением городского собрания депутатов г. Еманжелинска Челябинской области от 16.04.1997 г. № 29;

2. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 постановлением администрации г. Еманжелинска от 02.06.1999 г. № 534;

3. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Еманжелинска Челябинской области постановлением главы г. Еманжелинска от 24.12.2001 г. № 1342;

4. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Еманжелинска Челябинской области переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области постановлением главы г. Еманжелинска от 20.06.2005 г. № 595;

5. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области постановлением администрации Еманжелинского муниципального района от 26.10.2011 г. № 788.

6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района

Челябинской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области на основании постановления администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области от 27.07.2015г. № 587.

**6. *Программа развития, реализуемые проекты.***

2015 год – год разработки и утверждения стратегического документа, определяющего перспективы и основные направления развития школы до 2020 года.

31 августа 2015 года педагогический совет школы принял новую программу развития. Разработанная Программа развития школы является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, определяет этапы работы образовательной организации в режиме развития.

**Программа развития школы на 2015-2020 годы** имеет название: **«Профессионализм. Ответственность. Успешность. Результат».** Это ключевые слова нашего развития, потому что профессионализм педагогов, в основе которого должен лежать профессиональный стандарт педагога, официально вступающий в силу с 01 января 2017 года, при высоком уровне ответственности всех участников образовательных отношений обязан привести к успешности как педагога, так и учащихся, а значит, к высокому результату образовательной деятельности.

**Цель программы развития школы** - создание условий для эффективного инновационного развития, обеспечивающего конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанное на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Эта цель созвучна с целями Федеральной целевой программы развития на 2016-2020 годы, Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» и муниципальной программой развития образования ЕМР на 2015-2017 годы.

**Задачи программы развития школы связаны**

1. с обновлением системы управления, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с оптимизацией системы профессионального и личностного роста педагогических работников, в том числе в соответствии со вступающим в силу профессиональным стандартом педагога;
3. с обновлением организации, содержания и технологий образовательной деятельности, в том числе в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, где мы идём на шаг впереди образовательных организаций района, т.к. участвуем в апробации ФГОС основной школы уже 4 год;
4. с обеспечением информационной открытости образовательного пространства школы, в том числе в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;

5. с повышением уровня качества естественно-математического и технологического образования, в том числе в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»

В программе мы определили миссию нашей образовательной организации, постарались сформулировать её просто и понятно для всех участников образовательных отношений: «Создание конкурентоспособной школы, в которой качественное образование дают педагоги-профессионалы в безопасных, комфортных, современных условиях».

Другими словами, наша школа – это школа с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

2016-2017 учебный год – это год инновационных решений реализации воспитательного процесса школы, год 1 этапа развития воспитательной системы школы «Страна молодых», когда воспитательная деятельность осуществляется посредством:

1) проектной деятельности:

- проект «Содействие» (профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся) – эффективная Модель социально-психологической службы школы;
- проект «Согласие» (социальное взаимодействие школы) – Модель расширения и укрепления социально-культурного взаимодействия школы;
- проект «Содружество» (ученическое самоуправление школы) – Лауреат Всероссийского конкурса для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада», участник педагогического коллоквиума «Лучшие педагогические и управленческие практики в области организации проектной деятельности с детьми и молодежью» (публикация в сборнике «Практикум "Организация проектной деятельности школьников").

2) внеурочной деятельности, в рамках интеграционных курсов как дополнение к учебно-воспитательному процессу школы;

3) социализирующей деятельности, как расширение круга социально-культурного взаимодействия школы.

Осуществляется работа над программами «Информатизация образовательного учреждения», «Безопасность образовательного учреждения».

Школа обеспечивает открытость и доступность информации, используя информационные ресурсы, в том числе официальный сайт в сети «Интернет»

В нашем образовательном учреждении в течение нескольких лет в качестве информационной системы организации учебного процесса успешно функционирует АИС «Сетевой город. Образование», объединяя в единую сеть всех участников образовательного процесса.

В школе созданы условия для использования СГО: все кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет. Скорость интернет 1024 Кбит/сек; этого хватает для организации своевременного заполнения электронного журнала.

Использование АИС «СГО» в процессе формирования информационно-образовательного пространства нашей школы существенно облегчает деятельность всех участников образовательного процесса.

1. Перевод стандартных отчетов (по итогам четверти, года) в электронный вид повышает их оперативность, экономит время администрации, педагогов.
2. Администрация получила возможность более эффективной обработки больших объемов информации и быстрого поиска необходимых данных.
3. Педагоги получили быстрый доступ к документации школы (нагрузка, расписание), возможность составления любых отчетов; возможность хранения всех тематических планов.
4. Родители могут узнавать об оценках в день их выставления и контролировать успеваемость с помощью электронного дневника, видеть динамику успеваемости ребенка по изменению средней оценки; связаться с учителем по возникшим вопросам через переписку.
5. Учащиеся имеют возможность отправлять выполненное задание непосредственно педагогу через почту АИС «СГО».
6. Обеспечивается активное участие в учебном процессе не только сотрудников, но и учащихся, и, что особенно актуально, родителей.
7. Родителям предоставляется уникальная возможность получать отчеты об успеваемости и посещаемости своих детей.
8. Сотрудники школы обучаются культуре работы в сети, совместной коллективной работе, приучаются к использованию новых информационных технологий.
9. Развивается система общения между пользователями (доска объявлений, обмен сообщениями, форум).

«Сетевой город. Образование» – универсальная среда, позволяющая организовать информационно-образовательное пространство школы простыми и доступными методами.

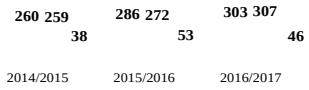
8. ***Конкурентные преимущества школы*** по сравнению с другими общеобразовательными организациями района:

1) современное здание, оснащённое по последнему слову техники, с отдельным блоком начальной школы;
2) качественное образование и комфортные условия обучения и отдыха детей
3) профессионализм, ответственность педагогов за результаты своего труда;
4) ориентированность коллектива на личность ученика;
5) участие в экспериментальной, инновационной работе;
6) сохранение традиций школы;
7) систематичность повышения квалификации педагогов, в том числе за пределами области;
8) наличие социально-психологической службы, наличие системы работы со сложными в поведении детьми;

9) расположенность в непосредственной близости с учреждениями дополнительного образования
10) открытость школы;
11) безопасность (видеонаблюдение, контрольно-пропускной режим);
12) привлечение к партнерству представителей социума;

# II. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

**Общий контингент учащихся по уровням образования и его динамика по годам** представлены в диаграмме:




По состоянию на 1 сентября 2016 года в школе обучалось 656 учащихся, из них:

| Уровни образования | Количество классов | Всего учащихся | Средняя наполняемость классов |
|---|---|---|---|
| **Начальное общее** | 11 | 303 | 27 |
| **Основное общее** | 12 | 307 | 26 |
| **Среднее общее** | 2 | 46 | 23 |
| **Итого:** | **25** | **656** | **26** |

Средняя наполняемость классов по школе на начало года – 26 человек.

По ФГОС обучались 1А, Б, В классы (93 школьника), 2А, Б, В классы (73 ученика), 3А, Б, В классы (80), 4А, Б классы (57 учеников), 5А, Б ,В классы (79 пятиклассников), 7Б класс (28), 9А класс (26 человек). Всего – 436 учеников (66% от общего количества учащихся школы).

***Социальный статус семей учащихся. Работа социально-психологической службы школы. Взаимодействие с родителями.***

2016-2017 учебный год 1 этап реализации Модели социально-психологической службы школы, направленный на централизацию педагогических усилий по предотвращению социальных и межличностных конфликтов, повышению эффективности психологической помощи социально-уязвимым категориям учащихся и их семей. В сравнении с предыдущими учебными годами показатель потребителей образовательных услуг данной категории по отношению к общему числу учащихся школы, в целом, незначительно уменьшился:

| | **2014/2015 уч.г.** | | **2015/2016 уч.г.** | | **2016/2017 уч.г.** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | чел | % | чел | % | чел. | % |
| **дети из многодетных семей** | 89 | 16 | 107 | 18 | 116 | 17,7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **дети из неполных семей** | 147 | 26 | 155 | 26 | 146 | 22,3 |
| **дети из малообеспеченных семей** | 67 | 12 | 77 | 13 | 90 | 13,7 |
| **опекаемые дети** | 18 | 3 | 16 | 2,6 | 14 | 2,1 |
| **дети-инвалиды** | 4 | 0,7 | 3 | 0,5 | 4 | 0,6 |

Школа осуществляет социально-психологическую поддержку семьям учащихся. Так дети из различных категорий семей получали бесплатное (19 человек) и льготное (156 человек) питание. Право на льготное и бесплатное питание имеют следующие категории детей:
- дети из многодетных семей;
- дети из неполных семей;
- дети из малообеспеченных семей;
- дети из семей вынужденных беженцев и переселенцев;
- дети с нарушением здоровья.

Социально-психологическое сопровождение семей учащихся способствовало снижению численности детей, состоящих на «внутришкольном» учёте. За учебный год проведено 8 заседаний Совета содействия подростку, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности, и вопросы в отношении детей с девиантным поведением. Было рассмотрено 61 персональное дело учащихся. На районной КДН рассматривалось в течение года 4 вопроса в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.
Совместно с заместителем директора по ВР были составлены планы работы по профилактике правонарушений и безнадзорности и взаимодействия со всеми организациями, входящими в систему профилактики, заведены индивидуальные карты на трудных подростков, в которые фиксируется вся информация о проделанной работе.
В течение учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ № 2» были проведены мероприятия по правовому урегулированию взаимоотношений в школьном коллективе:

1. Единый день правовой помощи детям.
2. Профилактические беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику пьянства, наркомании среди несовершеннолетних. «Правонарушения и ответственность» (Грицек С.Ф.), «Повторные правонарушения, неподчинение законопорядку» (зам.прокурора Жебреева М.И., помощник прокурора Воронова Н.М.), ««Электронные сигареты и наркотические вещества: степень ответственности», зам.председателя КДН С.Ф. Грицек возникшее употребление электронных сигарет в школе прекратилось и больше не повторялось.
3. Рейды (4 городских рейдов) в семьи детей, находящихся в социально-опасном положении классными руководителями, социальным педагогом, участковым инспектором и инспектором ПДН. (14 посещений)
4. Родительские собрания по правам детей и родителей, как предотвратить насилие в социальных сетях и сети Интернет, опасных для жизни ребёнка ситуациях с представителями ОМВД: инспектором ПДН – Соколовой Л.В., уполномоченным уголовного розыска Султановым Р.М., зам. прокурора

Жебреевой М.И., помощником прокурора, Вороновой Н.М., с инспекторами ГИБДД.

5. Использованы новые формы работы:
   - заседание родительского комитета совместно с заместителем председателя КДН Грицек С.Ф по вопросам подростковой преступности;
   - педсовет «Безопасная образовательная среда» (организатор Яхина С.Н., зам по ИУВР) совместно с Соколовой Л.В., инспектором ПДН ОУУП, Султановым Р.М., уполномоченным уголовного розыска.
   - Презентация «Медиация как форма досудебного примирения» (медиатор - М. Светлова).
6. Школьные акции «За здоровый образ жизни», «Детский телефон доверия», “Ящик доверия»
7. Индивидуальные беседы социального педагога, психолога с детьми и их родителями по поводу пропусков уроков без уважительной причины, кражи денег, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, разрешения и нейтрализации межличностных конфликтов среди обучающихся, занятость в свободное время, и т.д. (более 50 бесед).

На 33% в целом вырос объём проводимых мероприятий профилактической направленности в сравнении с прошлым годом.

На 36 % увеличилось количество бесед представителей правоохранительных органов.

Эффективность работы социально-психологической службы школы подтверждает:

- качественное изменение поведения подростков, совершивших правонарушения и состоящих на учёте ПДН и, как следствие, положительные результаты – снятие с учёта в кратчайшие определяемые сроки;
- качественные результаты работы Совета содействия – исправление поведения и учёбы детей «группы риска»;
- сокращение числа учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В 2016-2017 учебном году традиционно прошли организованные встречи с родителями «День открытых дверей в школе». В ноябре 2016 года у родители посетили открытые учебные занятия своих детей, а в марте 2017 года – занятия по внеурочной деятельности.

От комфортного и плодотворного взаимодействия педагогов, родителей и учащихся зависит уровень оценки работы образовательной организации. В конце 2016-2017 года проведёно исследование уровня удовлетворённости работой образовательной организации и её педагогического коллектива. В исследовании приняли участие родители выпускников начальной (4 кл.), основной (9кл.) и средней (11кл.). Всего опрошенных – 99. 72 родителя отмечают высокую степень удовлетворённости, 26 – среднюю, 1 – низкую.

По итогам анкетирования удовлетворённость детей жизнедеятельностью в школе можно охарактеризовать положительно. Всего обследовано 74 из 78 человек. Комплексное психологическое обследование позволило выявить основной эмоциональный фон, характеризуемый доминированием хорошего настроения.

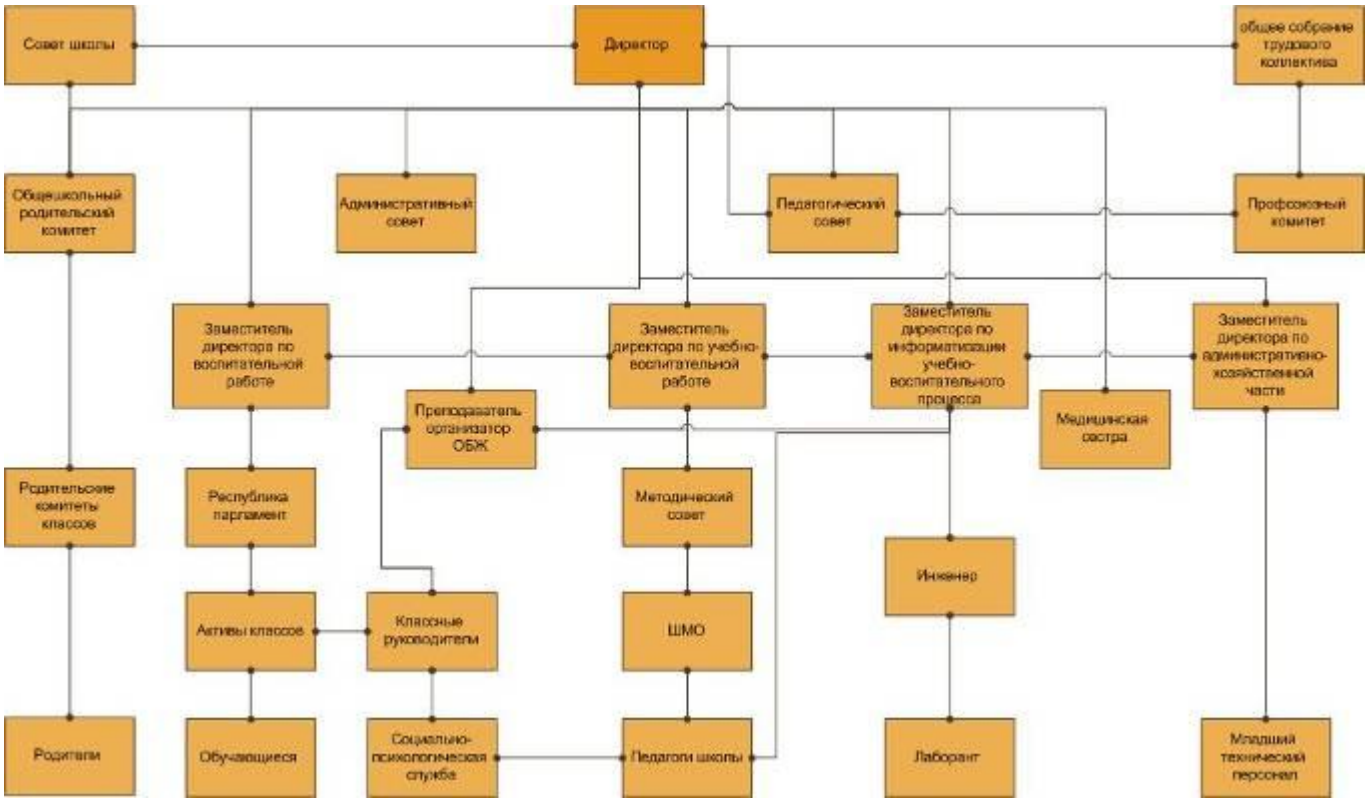
Негативного отношения к школе не выявлено. У детей сложились хорошие взаимоотношения с одноклассниками и с классным руководителем. На всех уроках абсолютное большинство учащихся чувствуют себя хорошо.

9 представителей родительской общественности приняли участие в заочном онлайн-анкетировании ГБУ ДПО ЧИППКРО «Исследование уровня удовлетворенности педагогической и родительской общественности, обучающихся образовательными услугами общего и дополнительного образования».

# III. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления

***Структура управления ОУ***




Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления образовательным учреждением, в которой выделяется 4 уровня управления:

***первый уровень (стратегический)*** – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, административный совет. Субъекты

управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

***Второй уровень (тактический)*** – заместители директора, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, органы самоуправления учающихся (республиканский парламент). Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу: учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, работа по информатизации учебно-воспитательного процесса; педагог-библиотекарь – библиотечное хозяйство; заместитель директора по АХЧ - хозяйственная деятельность;

***третий уровень (организаторский)*** – школьные методические объединения учителей – предметников, классных руководителей, родительские комитеты классов, социально-психологическая служба, научное общество учащихся, активы классов;

***четвертый уровень (исполнительский)*** – учащиеся, педагоги, родители, обслуживающий персонал.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы.

### *Характеристика администрации учреждения по возрасту, стажу, звания и награды*

Директор – Герц Анжелла Петровна, 48 лет, педагогический стаж – 27 лет, стаж работы в должности – 14 лет. Награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётными Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района, Почетными грамотами собрания депутатов Еманжелинского муниципального района Лауреат премии Губернатора Челябинской области 2016 года.

Заместитель директора по УВР – Новичкова Светлана Петровна, 44 года, педагогический стаж – 22 года, стаж работы в должности – 8 лет. Получатель Гранта Президента РФ 2007 года, лауреат премии Законодательного Собрания Челябинской области, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Почётными Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Заместитель директора по ВР – Ширяева Наталья Николаевна, 45 лет, стаж работы в должности – 12 лет. Награждена Почётной грамотой главы Еткульского муниципального района, Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотой Общественного совета по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности при Законодательном Собрании Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еткульского муниципального района.

Заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса – Яхина Светлана Николаевна, 38 лет, педагогический стаж – 13 лет, стаж работы в должности – 8 лет. Награждена Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

## *Органы педагогического, ученического, административно – общественного управления*

В соответствии с Уставом и утвержденными положениями в школе действуют Совет школы (председатель – Батуева М.В.), общешкольный родительский комитет (председатель – Шлыкова Н.В.), родительские комитеты классов, педагогический совет (председатель – Герц А.П.), ученические органы самоуправления (президент школьной республики «Новое поколение» - Максимова Евгения).

Органы общественного управления определяют основные направления развития школы, содействуют созданию в школе оптимальных и прозрачных условий и форм организации образовательного и воспитательного процессов, каждый имеет свои функции и компетенции. При непосредственном участии вышеназванных органов в школе приняты важные управленческие решения.

***Управленческие решения Совета школы:***

1. Утверждение публичного отчёта директора школы.
2. О локальных нормативных актах.
3. О внесении изменений в основные образовательные программы
4. Утверждение состава Совета школы.
5. О выборах председателя, заместителя и секретаря Совета школы.
6. Об утверждении регламента работы Совета школы.
7. Утверждение кандидатур для внесения в Книгу Почёта.

***Вопросы, рассмотренные на заседаниях общешкольного родительского комитета:***

1. Итоги работы общешкольного родительского комитета в 2015-2016 учебном году.
2. Утверждение состава родительского комитета. Выборы председателя, секретаря.
3. Организация работы родительского комитета. Утверждение плана работы.
4. Об обеспеченности учебниками на 2016-2017 учебный год.
5. Отчёт счётной комиссии.
6. Выборы счётной комиссии.
7. Знакомство с локальными актами.

8. Утверждение кандидатур в состав Совета школы.
9. Организация питания в школе.
10. Выборы комиссии по распределению мест на льготное и бесплатное питание.
11. Об организации проведения общешкольного родительского собрания.
12. О проблемах подростковой преступности в Еманжелинском муниципальном районе.
13. Организация новогодних праздников и каникул.
14. Организация питания в школьной столовой.
15. Реализация ООП. Внешняя оценка качества образования.
16. Обеспеченность учащихся учебниками на 2017-2018 учебный год.
17. Реализация программы развития.
18. Организация летней занятости.
19. Подготовка школы к новому учебному году.

***Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета:***

1. Итоги работы школы в 2015-2016 учебном году.
2. Определение задач на 2016-2017 учебный год.
3. О режиме работы школы.
4. Об утверждении нормативных локальных актов школы.
5. О внесении изменений в основные образовательные программы.
6. Об утверждении состава Совета школы
7. Безопасная образовательная среда.
8. Новый взгляд на педагогическую этику.
9. Воспитательный процесс: эффект малых усилий.
10. О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
11. Об итогах промежуточной аттестации учащихся.
12. Об итогах повторной промежуточной аттестации учащихся
13. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
14. О награждении Похвальными грамотами «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года.
15. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9А, Б классов.
16. О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9А, 9Б классов.
17. О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложений к ним выпускникам 9А класса.
18. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.
19. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 11А класса.
20. О выдаче медали «За особые успехи в учении» и аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему.
21. О внесении в Книгу Почёта школы

### *Ученическое самоуправление*

Ученическое самоуправление в школе выполняет метапредметные и социализирующие функции. Метапредметный проект «Содружество» подкрепляет знания учащихся, полученные на уроках «Обществознание», а политико-правовая модель организации работы органов ученического самоуправления воспитывает у учащихся уважение к государственной власти РФ, неравнодушное отношение и участие в преобразовании окружающего социума. Традиционный круглый стол по проблемам ученического самоуправления в школе демонстрирует демократическую основу управления в образовательном учреждении, как наивысший стиль управления, где ученики имеют право выразить своё мнение и способствовать тем самым решению проблем учащихся.

В День учителя по традиции прошла деловая игра «День самоуправления». Под чутким руководством наставников-учителей старшеклассники подготовили и провели учебные занятия. «Новый» административный совет школы работал "не покладая рук". Директор школы и его помощники в лице учеников решали все возникавшие проблемы быстро и эффективно. Максимова Евгения Максимовна, дублёр директора школы, принимала управленческие решения оперативно, по-деловому. Сударских Татьяна Сергеевна, дублёр заместителя директора школы по учебной части, более чем профессионально подсчитала баллы за проведённые уроки. Шумаковой Ксении Сергеевне, дублёру заместителя директора по воспитательной работе, совместно с дублёром педагога-организатора Трой Екатериной Сергеевной, пришлось осуществить немало организационных дел накануне Дня самоуправления: провести семинар для дублёров классных руководителей по подготовке классных часов ко Дню учителя, снять и смонтировать видеоролик об учителях школы, провести рейд «Самый КЛАССНЫЙ уголок», организовать музыкальные переменки и, вдобавок, провести воспитательную беседу с нарушителем дисциплины в присутствии дублёра директора школы. Дублёром заместителя директора по информатизации учебно-воспитательного процесса стал Арестов Максим Олегович, он успешно выполнял в этот день обязанности дежурного администратора в чёткой последовательности и эмоциональной стабильности, благодаря чему не упущена ни одна деталь организации всего дня.

Дублёры классных руководителей 5- 11 классов провели запоминающиеся классные часы, в качестве подарка своему классному руководителю - «МирОТКРЫТ Каждому».

На заключительном "педагогическом совете" были определены лучшие дублёры учителей и классных руководителей: Мухаметова Алина, Мнацаканян

Меринэ, Григоров Кирилл, Семёнова Полина, Бахарева Татьяна, Джадов Борис, Слушаев Станислав, Зинченко Сергей, Швайко Марина, Грох Юлия, Махнёва Полина. 98 % дублёров получили высшую оценку учеников и педагогов-наставников! "Педагогическим советом" дублеров принято решение: наградить Почётной грамотой 10А и 11А классы за активное участие и проявленное прилежание в школьном мероприятии «День дублёра» и отметить работу административного совета дублёров и помощников-секретарей Панковой Даши и Кисляковой Кати, учениц 10а класса. Результаты Дня самоуправления характеризуют высокий уровень организации ученического самоуправления в школе в целом.

В 2016-2017 учебном году Школьная республика «Ювента» утратила своё англоязычное название. Структура ученического самоуправления выстраивается соответственно структуре государственной власти РФ и носит название «Школьная Республика».

В начале учебного года успешно реализовано коллективно-творческое дело «Школьные выборы», максимально приближенные к процедуре выборов в РФ. Были избраны:

- Президент школьной республики «Новое поколение» - Максимова Евгения, ученица 10а класса.
- Председатель Совета Школьной Республики – Шумакова Ксения, ученица 11а класса.
- Председатель Правительства Школьной Республики – Трой Екатерина, ученица 11 а класса.
- Председатель Школьного Парламента – Яцынич Яна, ученица 9а класса.

Каждый класс-город делегировал в Школьный парламент по 3 парламентария (депутата), которые в течение учебного года принимали решения, касающиеся жизни учеников в школе.

14 октября, ровно через месяц после выборов Президента ШР, состоялась инаугурация Президента Школьной Республики, и прошло первое заседание Школьного парламента, на котором были приняты основные нормативные акты

ученического самоуправления. В присутствии членов Совета Школьной республики, депутатов Школьной Думы и членов комитета правозащитников республики, новый Президент дала клятву с честью выполнять полномочия президента Школьной республики, отстаивать интересы жителей Школьной республики, учебой, трудом и делами укреплять авторитет и доброе имя школы, быть примером для всех в соблюдении принятых законов.

Парламентский урок в школе становится традицией и проводит его почетный гость школы, депутат Законодательного Собрания Челябинской области Валерий Филиппов. Это мероприятие, по словам депутата, является значимым не только для школы, но и для города, района

Как высокий показатель самостоятельной деятельности учеников школы, Парламентский урок был организован и проведён Советом старшеклассников, учеников 11 класса. За отличную работу ученики были награждены поездкой на вертолётный аэродром «Упрун» Увельского района. Поездка была организована совместно с Советом ветеранов г. Еманжелинска.

Приобретённые знания и навыки в ходе реализации проекта «Содружество» старшеклассники проявляют не только в школьных мероприятиях, но и на уровне города и района. В районной интеллектуальной игре «Управленческая борьба» наши одиннадцатиклассники стали финалистами - Левинский Егор занял 1 место, Худяков Константин – 2 место. Ученики 10 класса приняли активное участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг».

По-прежнему в ученическом самоуправлении работают Министерства, деятельность которых организуют и курируют педагоги школы:

- Министерство образования (куратор зам. директора по УВР Новичкова С.П.);
- Министерство информации и печати (куратор Ухабина М.И.);
- Министерство порядка и дисциплины (куратор Капченко Т.М.);
- Министерство культуры (куратор Фомина И.В.);
- Министерство труда и заботы (куратор Триколе О.В.);
- Министерство юных библиотекарей (куратор Балаева Н.Ю.).

В классных коллективах разработана своя структура самоуправления и Устав города-класса. Ко Дню Конституции РФ с 1 по 11 класс разрабатывали символику своего города в Школьной Республике. Выставка гербов классов рядом с флагом РФ 12 декабря символично увенчала эту совместную работу.

Начальная школа является отдельным регионом Школьной Республики под названием «Сказочная страна». Маленькие жители этой страны тоже выбирали Глав своих городов, учились управлять своим сегментом ответственности общей структуре ученического самоуправления в классе.

Традиционная награда для самых активных учеников в начале учебного года - фестиваль ученического самоуправления «Зажги свою звезду». Ученики проводят ночь в школе, делясь своим опытом с другими учениками. В 2016-2017 учебном году обмен опытом расширил свои границы. Молодыми специалистами Управления культуры, молодёжной политики и спорта были проведены в рамках фестиваля мастер-классы по разным областям социальной и творческой деятельности. За каждым министерством был закреплён старшеклассник из Совета Школьной

Республики, которые помогал в конкурсных испытаниях, следил за дисциплиной и принимал решение о награждении победителей и призёрах по результатам работы. На второй день фестиваля, после продуктивной работы, дискотеки и ночных историй от старшеклассников, вместо утренней зарядки, ученики показывали свои успехи по нормам ГТО.

В феврале учебного года активисты ученического самоуправления, готовящиеся поступать в областной институт культуры и искусства, самостоятельно осуществили Проект, посвящённый Дню Защитников Отечества, который стал поздравительной акцией юношей и мужчин школы. Ответом на поздравление девушек, юноши школы организовали к 8 Марта праздничную дискотеку и провели конкурс диджеев.

На общешкольной линейке по итогам учебного года Президенту Школьной Республики Максимовой Евгении, ученице 10а класса, и самому активному парламентарию Мельгаф Александру, ученику 8а класса, были вручены грамоты и денежная премия.

Выпускница 11 класса, Екатерина Трой, на выпускном вечере награждена памятным Дипломом за активную деятельность в школе.

По результат диагностики «Уровень развития ученического самоуправления в 6-11 классах», отмечена эффективность подходов к организации ученического самоуправления в классных коллективах и школе, т.к., начиная от 6 класса и заканчивая 11 классом, уровень ученического самоуправления приобретает высокий коэффициент своего развития.

Ученики также имели возможность высказать своё мнение о степени активности и гражданской сознательности учащихся. Одиннадцатиклассники отметили высокий уровень ответственности старшеклассников за общешкольные дела ученического самоуправления, десятиклассники имеют высокую организованность и ответственность за представительство школы на городских и районных мероприятиях, 6-9 классы отмечают активное включение в общешкольные дела.

2016-2017 учебный год завершающим годом реализации Концепции содействия развитию ученического самоуправления в школе и Дорожной карты развития школьного ученического самоуправления. Подводя итоги, мы можем констатировать достижение ожидаемых результатов:

1. Развитие структур ученического самоуправления и информационная открытость их деятельности.

2. Появление эффективных моделей взаимодействия в интересах детей.

3. Расширение масштабов участия детей и подростков в решении социально-значимых проблем школы и города, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность.

4. Снижение роста негативных проявлений в детской и подростковой среде, усиление противостояния экстремистским движениям.

5. Укрепление позитивного имиджа детского движения.

6. Создание школьной системы рейтинговых оценок работы ученического самоуправления.

7. Обновление содержания, форм и методов деятельности ученического самоуправления.

# IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

***Краткая характеристика учебного плана***

**Учебный план для 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классов** составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. В плане не предусмотрено вариативных часов и дополнительных занятий для учащихся. Он состоит из 2 частей: инвариантной части и внеурочной деятельности, которая проводится во второй половине учебного дня.

Учебный план в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б классах содержит 7 образовательных областей.

**Образовательная область «Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

В 1А,Б,В, 2А,Б,В, 3А,Б,В, 4А,Б классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на предмет «Русский язык».

**Образовательная область «Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык.

**Часы иностранного языка во 2Б классе делятся за счёт фонда оплаты труда.**

**Образовательная область «Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

**Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает в себя предмет **«Окружающий мир».**

**Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает в себя предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы светской этики 1 час в неделю.

**Образовательная область «Технология»** представлена предметом «Технология». **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

**Образовательная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу.

**Учебная еженедельная нагрузка учащихся 1-4 классов**

| Класс | Учебная неделя | Количество часов |
|---|---|---|
| 1 | пятидневная | 21 |
| 2 | пятидневная | 23 |
| 3 | пятидневная | 23 |
| 4 | пятидневная | 23 |

## Основное общее образование

Обучение в 7А, 7В, 8А, 8Б, 9Б классах осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004г. Учебный план основного общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

В 9Б классе из компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на изучение предмета «Русский язык», который отводится на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

В 9Б классе из компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на изучение предмета «Математика», который отводится на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

В 7А, 7В классах на изучение предмета «Информатика и ИКТ» выделено по 1 часу из компонента общеобразовательной организации в связи с потребностями овладения современными информационными технологиями в процессе реализации программы информатизации образования.

В 8А, 8Б, 9Б классах выделено по 1 часу из компонента общеобразовательной организации на углублённое изучение «Физики» с целью реализации регионального образовательного проекта «Темп».

На изучение предмета «ОБЖ» в 9Б классе выделен 1 час в неделю из компонента общеобразовательной организации для успешного овладения учащимися навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Учебный план для учащихся 5А, 5Б, 5В классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Информатика» выделено 1 часу из компонента общеобразовательной организации в связи с потребностями овладения современными информационными технологиями в процессе реализации программы информатизации образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации для достижения обязательного минимума содержания образования.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения для удовлетворения биологической потребности в движении,

независимо от возраста учащихся, рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. В связи с этим в 5А, 5Б классах на предмет «Физическая культура» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации.

Учебный план для учащихся 7Б класса в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный курс «Информатика» изучается в рамках внеурочной деятельности.

На изучение предмета «Математика» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология».

На изучение предмета «Биология» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Учебный план для учащихся 9А класса в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов составлен на основе базисного образовательного плана общеобразовательных учреждений РФ, участвующих в апробации государственных стандартов общего образования (приказ МоиН Челябинской области от 14.01.2008 г. № 01-10 «Об организации апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Примерной основной образовательной программы основной школы.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика».

На изучение предмета «Математика» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

На изучение предмета «Обществознание» выделен 1 час из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Физика».

Продолжается углублѐнное изучение «Физики» с целью реализации регионального образовательного проекта «Темп».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». Из компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на «Технологию», который отводится для достижения обязательного минимума содержания образовании.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «МХК». Из

компонента общеобразовательной организации выделен 1 час на «МХК», который отводится для достижения обязательного минимума содержания образования.

Учебная еженедельная нагрузка учащихся 5-9 классов

| Класс | Учебная неделя | Количество часов |
|---|---|---|
| 5 | пятидневная | 29 |
| 6 | пятидневная | 30 |
| 7 | пятидневная | 32 |
| 8 | пятидневная | 33 |
| 9 | шестидневная | 36 |

## Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

В 10-11 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На изучение предмета «География» отведено 2 часа в 10А классе. В 11А классе не предусмотрено выделение часов на изучение данного предмета в связи с тем, что он изучался в 10 классе объёмом 2 часа.

Вариативные часы выделены на достижение обязательного минимума содержания образования, использованы с целью подготовки к ЕГЭ, поступлению в высшие учебные заведения, обоснованы запросами учащихся и их родителей.

**Дополнительные часы выделены:**

| **Предмет** | **10А класс** | **11А класс** |
|---|---|---|
| **На достижение обязательного минимума содержания образования** | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 2 |
| История | | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Итого:** | **7** | **9** |

Инвариантная часть позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания образования, обеспечивая возможность продолжения образования в вузах, колледжах, техникумах.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» является нормативным документом, в нём: определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-8 классов при 5-дневной, в 9-11 классах – при 6-дневной учебной неделе; определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; сохранены все учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

**Промежуточная аттестация**

4.1 Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области» результатами промежуточной аттестации в 9-х классах следует считать среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, в 11 классе - среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов, а также 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

***Режим обучения, сменность занятий***

Учебный год ориентирован на 34 учебных недели для 2-8, 10-11 классов, 33 учебные недели для 1-х классов.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по шестидневной рабочей неделе в 9-11 классах, по пятидневной – в 1-4, 5-8 классах. Продолжительность каникулярного времени устанавливалась из расчета 30 календарных дней в течение учебного года согласно приказу Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии) и 40 минут (во 2 полугодии), для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение организовывалось по классно-урочной системе в две смены: в первую смену обучались 1А, Б, В, 3А, Б, В, 5А, Б, В, 6А, Б, 7А, Б, В, 8А, Б, 9А, Б,

10А, 11А – всего 20 классов, начало занятий в 8.30, во вторую смену – 2А, Б, В, 4А, Б – 5 классов, начало занятий в 13.00.

### *Особенности работы образовательной организации (образовательные программы, реализация ФГОС)*

**Мероприятия, связанные с введением ФГОС НОО и ООО**

Уже традиционными стали в школе методические недели «Технологическая компетентность современного педагога в образовательной среде школы как средство формирования универсальных учебных действий», «Современные подходы к организации учебной деятельности школьников в рамках ФГОС», на которых педагоги представляют открытые уроки согласно требованиям ФГОС (универсальные учебные действия, системно-деятельностный подход, технологическая карта урока). Открытые уроки в рамках этих методических недель провели педагоги Мамайкина И.А., Панькова Т.Н., Бережнова Л.С.

16 марта 2017 года администрацией и учителями МБОУ «СОШ № 2» был проведён районный семинар «Деятельностная модель технологического образования учащихся в условиях ФГОС ООО" для учителей технологии.

Перед педагогами выступили заместитель директора по УВР Новичкова С.П., учителя Гачковский В.В. «Метапредметный подход в преподавании технологии», Триколе О.В. «Проектная деятельность учащихся».

Затем педагоги посетили открытые уроки своих коллег в 5А классе на темы «Машины и механизмы» и «В гостях у русской матрёшки».

В заключение был проведён круглый стол «Проблемы технологического образования в школе».

В отзывах коллег был отмечен высокий уровень организации семинара, выражена благодарность за полезную информацию, грамотную и чёткую организацию работы.

### *Основные направления воспитательной работы*

Создание условий социально-открытого воспитательного пространства, основанного на педагогической поддержке и стимулировании личностного саморазвития учащихся является перспективной целью педагогической деятельности до 2020 года.

Цель воспитательной работы школы в 2016-2017 учебном году:

«Формирование позитивных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у школьников через учебную и внеурочную деятельность»

Достижение указанных целей осуществлялось через решение следующих задач:

1. Систематически утверждать в сознании и чувствах ребёнка социально-значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения посредством учебной и внеурочной воспитательной деятельности.
2. Содействовать развитию уважения детей к культурному прошлому и настоящему России, Южного Урала, г. Еманжелинска, школы № 2.

3. Стимулировать активность учащихся, способных и талантливых в сфере управления, политики и правозащиты, в деятельности ученического самоуправления.
4. Поддерживать детско-взрослые отношения в первичных коллективах на взаимоуважении, взаимодоверии, взаимовыручке.
5. Воспитывать школьников в расовой, национальной, религиозной терпимости и глубоком почитании символов РФ и исторических святынь Отечества.

Задачи воспитательной работы школы решались посредством воспитательных направлений, которые могли являться кульминационными (основными) в определённый календарный месяц плана воспитательных мероприятий на 2016-2017 учебный год: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-правовое, социально-культурное, спортивно-оздоровительное и экологическое.

Традиционные школьные мероприятия являются стержнем всего воспитательного процесса:

1) «Здравствуй, школа» – торжественная линейка
2) «Посвящение в первоклассники»
3) «Посвящение в пешеходы»
4) КТД «Школьные выборы»
5) День учителя-День самоуправления
6) «Стартины – 2016»
7) Фестиваль ученического самоуправления «Зажги свою звезду»
8) День правовой помощи детям
9) День открытых дверей по учебной и внеурочной деятельности
10) Школьный фестиваль хорового пения «Вся Россия просится в песню»
11) Встреча с интересными людьми (В.В. Филиппов, депутат ЗСО, узники концлагерей времён ВОВ 1941-1945гг, ветеранами труда – шахтёрами, педагогами)
12) Новый год в школе
13) Круглый стол по проблемам ученического самоуправления
14) Благотворительный сбор макулатуры «Сдал бумагу – сделал благо!»
15) Месячник патриотического воспитания в феврале
16) 20 февраля - Вахта памяти М.Ф. Костюшеву, первому директору школы № 2
17) Интеллектуальный марафон «Самый умный»
18) Конкурс «Ученик года»
19) Весеннее праздничное поздравление – 8 Марта
20) Всемирный день здоровья в школе – Турнир ГТО памяти П.И. Сумина
21) Открытие сезона субботников
22) День победы – Почетный караул у памятника М.Ф. Костюшеву
23) Конференция НОУ- проекты учебно-воспитательного процесса
24) «Золотая лига»-награждение отличников
25) Конкурс по ПДД «Вело лето»
26) «Прощай, начальная школа!»
27) «Последний звонок», « Выпускной вечер»

***Внеурочная деятельность и проектная деятельность учащихся***

Внеурочная деятельность в нашей школе ставит прежде всего задачи закрепления знаний, полученных на учебных занятиях через:

1) развитие природных способностей учащихся и нацеленные на воспитательные результаты:
2) приобретение учащимися социального опыта;
3) формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.

В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность в школе была организована по пяти направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Курсы внеурочной деятельности (ВД):

| Курс ВД | Руководитель |
|---|---|
| «В стране ПДД», «ЮИД» | Непряхина Н.М. |
| «Мультстудия» | Яхина С.Н. |
| «Русская народная культура» | Балаева Н.Ю. |
| «Звенящая капель» | Курбатова Э.А. |
| «Психологическая азбука» | Третьякова С.В. |
| «Юни-фитнес» | Киняйкина Н.В. |
| «Юный биолог-исследователь» | Коликова Н.Б. |
| «Русский орнамент» | Панькова Т.Н. |
| «Обрядовая кукла» | Триколе О.В. |
| «Город мастеров» | Гачковский В.В. |
| «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал» | Некрасова Н.В. |

Вместе с этим, мы отмечаем, что проектная деятельность уверенными шагами входит в образовательную деятельность школы. В 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность отличалась активной проектной деятельностью учащихся от 1 до 11 класса. Метод проектов - самый распространённый вид исследовательского труда, который развивает социальный аспект личности за счёт включения её в различные виды деятельности, прививает учащимся жизненно необходимые знания и умения.

С начала учебного года осуществляется проектная деятельность в 1-4 классах в рамках внеурочной и учебной деятельности. Курс внеурочной деятельности «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал» рассчитан на четыре года его реализации. С 1 по 4 класс ученики обучаются проектированию и создают конкретные продукты своего творчества. Это дает возможность каждому ученику реализовать в полной мере свои устремления и способности.

В конце каждой учебной четверти каждый класс начальной школы организуют выставки проектов – это индивидуальные, групповые, коллективные проекты и по результатам работы получают грамоты. К концу учебного года было определено 7 классов-победителей, действительно достигшие отличные результаты во внеурочной проектной деятельности.

На всех этапах работы по решению проектных задач выступают учитель и семья учащегося. Профессионально организованная работа наших учителей в процессе создания проекта превращается в интересную игру. Работа ведется в системе, накоплен богатый материал исследовательской деятельности, каждый проект становится приятным творческим содружеством учителя, ученика, родителей. Углубляются знания ученика во многих учебных областях - ученик получает алгоритм поиска знаний. Эта педагогическая технология активно обогащает внеурочное время наших учеников начальной школы, которая закрепляется в процессе организованных в рамках внеклассной деятельности классного руководителя экскурсиях.

Отличная проектная деятельность осуществлялась юными биологами-исследователями. Руководитель курса внеурочной деятельности «Юный биолог-исследователь» Коликова Н.Б. организовала высокопрофессиональное научное исследование учащихся по проблемам озера «Большой Сарыкуль». Заинтересованность педагога в решении экологических проблем урочища передалось детям. Год экологии был ознаменован началом научно-исследовательской работой «Неделя озера Большой Сарыкуль в школе», приуроченной к Неделе экологических знаний и Международному дню Земли 17 - 21 апреля 2017 года. Цель мероприятия: пропаганда значимости и уникальности озера Большой Сарыкуль, как достояния Еманжелинского муниципального района. Секция научного общества учащихся «Поиск» по исследованию экологических проблем урочища озера Большой Сарыкуль разработала исследовательский проект «Большой Сарыкуль. Вчера, сегодня, завтра», который предполагает план мероприятий до конца 2017 года. В первом полугодии 2017 года было выполнено:

1) встреча учащихся с неравнодушными людьми к проблемам озера Большой Сарыкуль - председатель попечительского совета по строительству в Еманжелинске Сретенского храма Горбуновым Юрием Яковлевичем и председателем региональной общественной организации «Восстановление и сохранение озера Большой Сарыкуль» Максимом Николаевичем Цвященко. Во время встречи Максим Николаевич заинтересовался проектом «Сарыкуль: эко-туризм», ученицы 11 класса, Сударских Татьяны, представленный ею на районном конкурсе «Ученик года»;

2) оформление школьного стенда о популяции птиц на озере Большой Сарыкуль;

3) оформление фото-альбома «Видовое разнообразие озера Большой Сарыкуль»;

4) проведение социологического опроса среди жителей г. Еманжелинска и учеников МБОУ «СОШ № 2»;

5) интервью с ведущим специалистом по экологии и природопользованию администрации Еманжелинского муниципального района.

В проект были вовлечены учителя русского языка и литературы, учитель изобразительного искусства, классные руководители 1- 11 классов.

Были проведены:

1) конкурс «Ласковое озеро Сарыкуль» на лучший рисунок о животных и растениях озера Большой Сарыкуль (1- 4 классы);
2) конкурс на лучшую сказку (8-11 классы);
3) выпуск классных газет о Большом Сарыкуле для участия в конкурсе на лучшую публикацию (5-7 классы);
4) конкурс на лучшее прочтение стихотворений уральских поэтов об озере Большой Сарыкуль.

Итогом первого полугодия Года экологии и проектной экологической деятельности стало выступление учащихся научно-исследовательского общества «Поиск» на НОУ, на котором проект «Большой Сарыкуль: вчера и сегодня» стал победителем.

Эта победа – промежуточный результат. В конце 2017 года намечено подведение итогов по завершению проекта и награждение всех участников проекта.

Красовская Виктория, ученица 5 класса стала участником областного конкурса исследовательских проектов военно-патриотической направленности. Руководитель Тарасова Д.С. Пятиклассница исследовала судьбу пропавшего без вести солдата в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Также представила свой проект на НОУ школы и завоевала призовое место.

Оценка родителей внеурочной деятельности была изучена в 1-7 классах. Классными руководителями указанных классов проведено анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей организацией и результатами внеурочной деятельности». Результаты анкетирования показали, что удовлетворённость родителей учащихся школы услугами внеурочной деятельности находится на среднем уровне. В 1 классе занятия проходили в соответствии с требованиями САНПиН и рекомендациями ФГОС НОО – с временным промежутком между учебной и внеурочной деятельностью предназначенным для отдыха первоклассников. Такое расписание занятий не устраивает родителей, они аргументируют своё несогласие тем, что ребёнка надо дважды провожать в школу.

Все пожелания родителей на начало учебного года были выполнены, интересы учащихся и запросы потребителей образовательных услуг соблюдены. Посредством Дня открытых дверей и посещения занятий внеурочной деятельности, родительского лектория на общешкольном родительском комитете, родители стали более осознанно отвечать на вопросы о миссии внеурочной деятельности в школе.

### *Туристско-экскурсионная деятельность*

В 2016-2017 учебном году возникло противоречие между требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, который ориентирует нас на преобладание внеаудиторных занятий внеурочной деятельности – всевозможных экскурсий не только на территории муниципалитета, где находится школа, но и за пределами этой территории, и ужесточением требований безопасности перевозки групп учащихся. Этот факт не помешал увеличению количество экскурсий. Было проведено всего 106 экскурсий, в том числе поездки по Челябинской области и за её пределами:

1) Поездка в ЧелБункер (г.Челябинск)
2) Поездка в Хаски-центр
3) Поездка в Гагарин-парк
4) Поездка в ЧВВАКУШ
5) Поездка в Синемапарк
6) Экскурсия на ООО «Трактор»
7) Аквапарк «Лимпопо» г.Екатеринбург
8) г. Челябинск, ул. Кирова + квест и прочие.

Классные руководители стремились разнообразить внеклассную работу, туристско-экскурсионную деятельность, пешими прогулками по городу, экскурсиями на предприятия города, походами в городской краеведческий музей:

1) ЦПВ «Росток»(Встреча с узниками концлагерей)
2) поход в ресторан «Бермудский треугольник» (печем пиццу, игровая программа)
3) Посещение цирка в ДК им. Пушкина
4) «Блинные посиделки» - пикник на природе
5) Поход в лес: проводы зимы
6) Посещение городского музея «Экзотический зоопарк»
7) Прогулка в городской сквер
8) Территория городского стадиона. Развлекательная программа+пикник
9) Игра лазертаг на стадионе «Шахтер» + пикник и прочие.

В рамках акции ЦЗН «Неделя без турникетов» ученики школы посетили два предприятия района – ООО «Трактор» и ООО «Кондитерские изделия».

Таким образом, туристско-экскурсионная деятельность расширяется в масштабах за счёт работы классного руководителя. Планируемая внеаудиторная деятельность по программам внеурочной деятельности выполнена на 39 %, от планируемого количество внеаудиторных занятий.

# V. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В школе – 28 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Из 32 педагогов 94% имеет высшее образование, 6% - среднее специальное.

44% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 44% - первую квалификационную категорию, 12% не имеют категории, так как работают в МБОУ «СОШ № 2» первый или второй год.

***Повышение квалификации***

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования. В 2016/2017 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации объёмом 72 часа, 2 педагога – объёмом 108 часов, 2 педагога – объёмом 24 часа. Диплом о профессиональной подготовке получил 1 педагог. Модульные курсы ГБУ ДПО ЧИППКРО и РЦОИ прошли 6 педагогов.

***Возрастной ценз***

Средний возраст педагогов и администрации школы – 43 года.

***Количество педагогов – совместителей***

(основное образование и внеурочная деятельность)

В 2016/2017 учебном году географию преподавала Гильгенберг Марина Вячеславовна в 5А,Б,В, 10А классах, внеурочная деятельность осуществлялась педагогом-совместителем ЦДТ «Радуга» Курбатовой Эльвирой Александровной.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели Грантов президента и губернатора***

Огромный показатель методической работы школы – участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

| Учебный год | «Учитель Года» |
|---|---|
| **2014/2015** | Ширяева Дарья Сергеевна,<br>учитель физической культуры, участие |
| **2015/2016** | Дубровская Светлана Николаевна, учитель начальных классов, призёр |
| **2016/2017** | Капченко Татьяна Михайловна, учитель математики, участие |

***Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды***

**Награды, звания, заслуги**

| | |
|---|---|
| Отличник народного просвещения | **1** |
| Почетный работник общего образования РФ | **1** |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | **8** |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области | **13** |
| Грамота управления образования администрации Еманжелинского муниципального района | **29** |

**Награждения педагогов в 2016-2017 учебном году**

За педагогическое мастерство и значительный вклад в развитие образования директор школы Герц Анжелла Петровна была удостоена премии Губернатора Челябинской области.

Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области за организацию и проведение ГИА получила учитель иностранного языка Шундеева Елена Викторовна.

Благодарственным письмом профсоюза работников народного образования и науки Челябинской области награждена Герц Анжелла Петровна, Почётной грамотой президиума Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации – учитель технологии Гачковский Виталий Валерьевич.

Благодарственное Письмо Совета депутатов Еманжелинского городского поселения получила преподаватель-организатор ОБЖ Коликова Наталия Борисовна.

Благодарственное Письмо Главы Еманжелинского муниципального района вручено Мамайкиной Ираиде Александровне.

Грамотой Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района награждена учитель математики Капченко Татьяна Михайловна.

Грамоту горкома профсоюза работников образования и науки Еманжелинского муниципального района получила педагог-организатор Лунёва Анастасия Дмитриевна.

### *Организация методической работы*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Второй год педагогический коллектив школы работал над **методической темой** «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий».

Основная **цель** – повышение эффективности образовательной деятельности школы через применение инновационных образовательных технологий.

### Задачи методической работы:

1) формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения ФК ГОС и ФГОС;
2) обеспечить реализацию проекта «Одарённые дети»;
3) внедрять в образовательную деятельность современные технологии;
4) совершенствовать педагогическое мастерство учительского состава;
5) активно работать над темой самообразования;
6) обеспечить высокий уровень преподавания предметов;
7) развивать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Поставленные задачи выполнены в полном объёме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

### Приоритетные направления методического сопровождения:

1) проведение открытых уроков;
2) аттестация педагогических кадров;
3) проведение методических недель;
4) участие в конкурсах педагогического мастерства;
5) повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
6) публикации по обобщению опыта работы педагогов в сборниках, журналах;
7) представление опыта работы педагогического коллектива на сайте школы, блогах учителей, сайте «http://www.proshkolu.ru/»;

8) проведение районного семинара по реализации ФГОС;
9) работа над темой самообразования;
10) проведение заседаний ШМО;
11) выступления учителей на педагогических советах;
12) деятельность методического совета.

**Результативность методической работы за 2016/2017 учебный год**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Было проведено 4 тематических педсовета: «Безопасная образовательная среда», «Новый взгляд на педагогическую этику», «Воспитательный процесс: эффект малых усилий» «Итоги работы школы в 2015-2016 учебном году. Перспективы развития».

Использовались такие активные формы проведения педагогических советов, как работа в творческих группах, диалоговое общение.

В этом учебном году было запланировано и проведено 9 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательной деятельности в школе, проводился анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, изучались нормативные документы, рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки учителей, итогов проведения методических недель, работы секций Научного Общества Учащихся.

**Деятельность школьных методических объединений**

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности **методических объединений** и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. В школе создано 6 методических объединений. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы.

МО учителей русского языка и литературы – «Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как одно из средств повышения качества знаний учащихся».

МО учителей точных наук – «Внедрение инновационных технологий на уроках математики, физики и информатики».

МО учителей общественных и естественных наук – «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образовательной деятельности»

МО учителей начальных классов – «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста в условиях внедрения ФГОС»».

МО учителей иностранного языка – «Оптимизация образовательной деятельности по иностранному языку в условиях реализации ФГОС».

МО учителей МХК, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры - «Развитие творческих способностей учащихся с учётом интересов и потребностей каждого ребёнка».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Каждый учитель работает над своей темой самообразования. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали следующие вопросы:

1) развитие одарённости учащихся – задача школьного научного общества;
2) современный урок в рамках ФГОС;
3) ФГОС НОО: преемственность и инновационность: детский сад и начальная школа.
4) личностно ориентированный урок как средство развития основных видов УУД;
5) создание развивающей образовательной среды – актуальные проблемы;
6) приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода
7) оценка достижений планируемых результатов в начальной школе;
8) дидактические игры по развитию творческих способностей учащихся;
9) проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»;
10) особенности обучения английскому языку по учебнику Ю.А.Комаровой;
11) составление технологической карты урока;
12) итоги школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
13) преемственность в преподавании математики, русского языка, литературы в начальной и основной школе;
14) реализация межпредметных и метапредметных связей учителями-предметниками на уроках;;
15) итоги работы педагогов ШМО над темой самообразования за год;
16) эффективная подготовка выпускников 9А,Б, 11А классов к ОГЭ и ЕГЭ;
17) подготовка к интеллектуальному марафону;
18) актуальные проблемы современного школьного образования;
19) нестандартные формы уроков по математике, физике и информатике как средство развития познавательного интереса к предмету;
20) применение технологии ТРИЗ при изучении математики, физики и информатики;
21) организация промежуточной аттестации учащихся;
22) демоверсии промежуточной аттестации учащихся;
23) метапредметный подход в преподавании математики, физики, информатики;
24) итоги ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе за 2016 год;
25) итоги проведения пробных экзаменов в 9А,Б, 11А классах.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, улучшения качества преподавания. В конце учебного года руководителями ШМО был проведён мониторинг работы ШМО с целью повышения эффективности и систематизации работы.

Учителя школы активно распространяют свой педагогический опыт на районном и региональном уровнях.

Заместитель директора по УВР Новичкова С.П. стала лауреатом Всероссийского педагогического конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога», опубликовав работу «Горжусь профессией своей и своими коллегами». Кроме того, Светлана Петровна в июне 2017 года приняла участие в конкурсе на лучшую публикацию в сфере образования 2017 года. Этот конкурс проводился Ассоциацией творческих педагогов России.

В августе 2016 года Фомина И.В. выступила на заседании РМО учителей музыки и МХК по теме «Проектная деятельность учащихся на уроках МХК», учитель математики Капченко Т.М. по теме «Реализация ФГОС ООО на уроках математики», Абакумова И.М. на химии в апреле 2017 года по теме «Проектная деятельность на уроках химии в рамках ФГОС», Коликова Н.Б. на заседании РМО учителей биологии в августе 2016г. по теме «Внеурочная деятельность учителя биологии в рамках ФГОС».

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы

# VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

***1. Материально-техническая база (здание, оборудование, выполнение нормативов)***

Школа функционирует в трёхэтажном здании, проектная мощность которого 501 обучающийся. Современное здание 2008 года отвечает всем требованиям санитарных норм.

Блок начальной школы имеет отдельный вход, гардероб, 2 комнаты для занятий внеурочной деятельностью на 2 и 3 этажах, 7 учебных кабинетов, оснащённых АРМ-ом учителя, один из кабинетов имеет интерактивную доску и оснащён 15 АРМ-ами учащихся. Кабинеты начальной школы укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями.

Блок основной школы включает в себя 18 учебных кабинетов, из них 10 – с лабораториями, 1 – имеет интерактивную доску InterWrite, 1 – интерактивную приставку Mimio, 1 – документ-камеру, 2 – плазменных телевизора, в кабинете музыки имеется синтезатор, фортепиано. В школе компьютерный класс, разделённый стеклянной перегородкой на две половины, оснащенные 8 и 12 рабочими местами ученика. Все учебные кабинеты оборудованы АРМ-ом учителя. Компьютеры школы оснащены лицензионными операционными системами Windows, средством антивирусной защиты информации, имеющим действующий сертификат ФСБ России. Кабинет химии имеет подводку воды ко всем ученическим партам, интерактивные стенды, в кабинете физики к каждому рабочему месту подведено электропитание в 36 вольт. В каждый учебный кабинет подведена холодная и горячая вода. Специализированные кабинеты технологии для девочек, мастерские для мальчиков, домоводство оснащены современным оборудованием.

В школе функционирует просторная библиотека, спортивный зал с душевыми кабинами для мальчиков и девочек, комната для спортивных занятий, лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя приёмную, процедурный кабинет и собственно кабинет медика.

Предмет гордости – современная уютная столовая на 120 посадочных мест с многочисленными специализированными помещениями, актовый зал на 240 посадочных мест с подсобными помещениями для аппаратуры, костюмов и проч.

В школе имеются кабинеты психолога, педагога-организатора, административные, методические кабинеты. На территории школы есть спортивная площадка.

Школа радиофицирована, все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

***Аппаратная среда школы:***

| | |
|---|---|
| **Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки** | **79** |
| **из них:** | |
| **- приобретённых за последние три года (ед.)** | 15 |
| **- сервер** | 1 |
| **- видеонаблюдение** | 1 |
| **АРМ учителя** | 24 |
| **ПК учителя** | 2 |
| **Педагог-организатор** | 1 |
| **Педагог-психолог** | 1 |
| **АРМ администрации** | 6 |
| **Актовый зал** | 1 |
| **Наличие кабинетов информатики и ИКТ** | 2 |
| **в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя** | 20 |
| **Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)** | 1 |
| **- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме АРМ библиотекаря** | 2 |
| **Количество интерактивных досок** | 2 |
| **Количество интерактивных приставок** | 1 |
| **Количество мультимедийных проекторов** | 27 |
| **Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)** | да |
| **тип подключения:** ***выделенная линия*** | |
| **Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет** | 79 |
| **Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)** | 79 |
| **E-mail: school2em@mail.ru** | |
| **Сайт: http://school2em.ucoz.ru** | |
| **Дополнительное оборудование:** | |
| **Множительная и копировальная техника:**<br>**- МФУ**<br>**- принтер**<br>**- мини-типография** | <br>29<br>4<br>1 |

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе для реализации ФГОС.

***2. Финансовая обеспеченность***

1) Использование областных бюджетных средств:

Субсидия из областного бюджета на «Оборудование пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»- 477300,00 руб.

Монтаж системы видеонаблюдения-20000,00 руб.

Учебники- 226820,20 руб.

Подписка на периодическую печать- 7900,40 руб.

Программное обеспечение (Антивирус, поставка КИМов) - 82348,50 **руб.**

Услуги в области защиты информации- 6351,50 руб.

Части и принадлежности офисных машин- 12980,00 руб.

Офисная техника (МФУ, проектор длиннофокусный, ноутбук, акустическая система, монитор)- 593761,00 руб.

Бланки аттестатов- 10478,40 руб.

Оборудование для занятия физической культурой - 66545,00 руб.

Канцтовары - 34588,66 руб.

Товары хозяйственной деятельности - 30400,00 руб.

2) Привлечение других источников финансирования ( аренда помещений)

Прибыль с аренды помещений – 25 595,26 руб.
Из них потрачено:
1 946,50 руб.– медикаменты
516,00 руб. – подписка газеты «Новая жизнь»
6 350,00 руб. - медосмотр
Остаток 16 783,46 руб.
Помощь родителей – 129 655
Остаток с прошлого года 1 242, 5
**Итого 130 897, 5**
из них:
Призовой фонд для учащихся – 53 957,77руб.
Благоустройство школы и средства гигиены – 36 409 руб
Оформление мероприятий – 28 357, 8 руб.
Учебная литература – 0 руб.
Остаток 12 172, 93 руб

***Обеспечение безопасности***

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа оборудована тревожной кнопкой, охрана осуществляется сторожами в вечернее и ночное время, в выходные и праздничные дни. Главный вход школы оборудован видеокамерой, установлены камеры видеонаблюдения в кабинетах 2 и 3 этажа, установлено видеонаблюдение по периметру.

В школе осуществляется пропускной режим силами сотрудников школы: вход в здание школы для родителей и посетителей – по документам, удостоверяющим личность. Каждый входящий фиксируется вахтёром и камерой видеонаблюдения. В течение рабочей недели за порядок в учреждении отвечают дежурные администраторы, дежурные учителя и дежурный класс. Школа взаимодействует с ОВД. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, администрацией школы. Согласован план совместных действий, утверждена программа антитеррористической защищённости, имеется паспорт безопасности, паспорт комплексной безопасности.

Вопросы безопасности включены и в воспитательную деятельность, одним из направлений работы которой является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. При наличии отдельного учебного кабинета по ПДД и работы освобождённого педагога, с успехом реализованы программы внеурочной деятельности «ЮИД» и «В стране ПДД». Школа принимала активное участие в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!» и видеоконференциях по профилактике ДДТТ ГБОУ ДОД ОЦДОД. С начала учебного года проведено 43 бесед инспектора ГИБДД, Хлыста А.В. «О правилах безопасного поведения на дорогах». Деятельность школы по профилактике ДДТТ направлена не только на знания и изучение правил дорожного движения, но и на духовно-нравственное воспитание. В 2016-2017 году проведено 9 акций школьного отряда ЮИД «Сбавь скорость – сохрани жизнь», «Уроки мужества – подвиги на дорогах», «День памяти жертв в ДТП» и др. Традиционно в конце учебного года в школе проходят соревнования «Безопасное колесо – ВЕЛОЛЕТО», в этом году соревнования прошли в рамках летнего школьного лагеря. В 2016 году школа стала участником Областного конкурса на лучшую образовательную организацию по профилактике ДДТТ «Правила движения каникул не знают».

Профилактика экстремизма в школе с начала учебного года традиционно начинается с акции памяти о Беслане. В течение учебного года педагогом-организатором ОБЖ подготовлено 2 информационных сообщения и проведено 4 инструктажа «О безопасном поведении в здании школы (при пожаре, при угрозе террористических актов), проведено 2 учебно-тренировочных занятия по эвакуации из школы в случае ЧС. Систематически пополнялась страница школьного сайта «Экстремизм( профилактика и противодействие».

В соответствии с требованиями безопасности школа оборудована системой автоматического оповещения и противопожарной сигнализацией, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг», имеются все необходимые средства пожаротушения, назначен ответственный за пожарную безопасность, за работу по ГО и ЧС. В течение года были проведены две тренировочные эвакуации. Итоги эвакуаций показали высокий уровень готовности действовать при ЧС.

В школе действует лицензионный медицинский кабинет, укомплектованный необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Каждый кабинет повышенной опасности укомплектован аптечкой. Квалификационный медицинский работник имеют специальную подготовку по организации профилактической и оздоровительной работы в образовательном учреждении. Учащиеся обеспечены

проведением своевременных медицинских осмотров. Работники школы проинструктированы и обучены приемам оказания первой медицинской помощи.

В школе действует комиссия по охране труда. Совместно с профсоюзным комитетом организуется административный и общественный контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Проведена специальная оценка условий труда. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Инструктажи с работниками проводятся 2 раза в год.

При приёмке школы замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора, Пожнадзора и других надзорных органов нет.

## VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организацией питания школьников в течение года занимался “Комбинат социального питания г.Челябинска».

Формы организации питания в школе: горячее питание и буфетная продукция. Все желающие учащиеся получают горячий завтрак.

В школьной столовой соблюдаются требования по витаминизации рациона питания: витаминизированные 3-и блюда, соки, фрукты, овощи. Контроль за качеством продуктов и приготовленной пищей осуществляется постоянно бракеражной комиссией в составе: медработника Волялиной Е.П., ответственной за организацию горячего питания в школе Третьяковой С.В., зам. директора по АХЧ Л.В.Малявиной

Кропотливая работа проводится многими классными руководителями по обеспечению учащихся класса горячим питанием, в большинстве классов им охвачено более 80% учащихся.

***Охват учащихся горячим питанием***

| | **2015/2016 уч.г.** | | **2016/2017 уч.год** | |
|---|---|---|---|---|
| | 596 | | | |
| | Кол-во | % охвата | Кол-во | % охвата |
| **1 – 4 классы** | **250** | **42** | 202 | 32 |
| **Всего 5 – 11 классы** | **136** | **23** | 154 | 24 |
| **Всего** | **386** | **65** | 356 | 56 |
| **Из них бесплатно** | 24 | 4 | 85 | 15 |
| **За 50% / (льготное – 20%)** | 140 | 23 | 148 | 22 |
| **Буфет** | **210** | **35** | 292 | 45 |

Анализируя показатели по обеспеченности горячим питанием учащихся школы, можно сказать, что:

1) все желающие учащиеся школы обеспечены питанием (горячие завтраки или/и буфет), в т.ч. в буфете можно приобрести горячий завтрак;

2) по сравнению с прошлым годом увеличилось общее количество детей, получающих горячее питание;
3) осталось прежним количество учащихся, получающих бесплатное и льготное горячее питание.

## VIII. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их физических возможностей, формирования культа здорового образа жизни. На начальном и основном уровне общего образования созданию данных условий служат программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, являющиеся составляющей основных образовательных программ.

Помимо воспитательной работы классных руководителей, и в школе, и за её пределами, пропагандой здорового образа жизни и реализацией здоровье сберегающих технологий занимается ШМО учителей обществознания и естественных наук. Они проводят комплексные мероприятия совместно с представителями городской районной больницы.

От отношения родителей к здоровому образу жизни зависит формирование положительного отношения ребёнка к ЗОЖ. 513 родителей приняли участие в опросе о ЗОЖ, из них:

- 348 ведут здоровый образ жизни;
- 89 не ведут здоровый образ жизни;
- 76 имеют пагубные привычки.

Из результатов опроса следует, что

- существенное влияние на отношение к вакцинации оказывает образ жизни, который ведет семья. Родители, которые имеют вредные привычки, не ведут здоровый образ жизни, демонстрируют негативное отношение к иммунопрофилактике и считают ее нецелесообразной. 47 % родителей нашей школы создают риск отказа от вакцинации и подают негативный пример в отношении человека к здоровому образу жизни для своих детей;
- большинство родителей детей с хроническими заболеваниями имеют высокий относительный риск негативного отношения к иммунизации, так как считают, что вакцинация может спровоцировать обострение;
- наличие у ребенка аллергических реакций достоверно снижает приверженность родителей к иммунопрофилактике;
- благодаря наглядной информации в медицинских учреждениях и разъяснительные беседы врачей, сети Интернет, информированность родителей учащихся нашей школы по основным вопросам иммунопрофилактики находится на высоком уровне;
- отмечается факт отсутствия информации по вопросам иммунопрофилактики, полученной от классных руководителей, это подтверждено результатами нашего исследования. По мере возрастания доверия к источнику информации родители

предпочитают руководствоваться советами родственников ( 6%), информацией сети Интернет ( 32%), врачей ( 55%), родители, самостоятельно принимающие решения о вакцинации детей, составляют ( 5%).

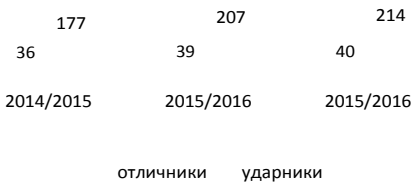
Спортивные соревнования, профилактические мероприятия школы, курсы внеурочной деятельности, направленные на сохранение здоровья учащихся, родительские собрания, экскурсии на природу, индивидуальная просветительская работа по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, медицинское консультирование способствуют эффективному контролю за уровнем здоровья учащихся.

# IX. РЕЗУЛЬТАТЫ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

## *Абсолютная и качественная успеваемость по школе и по ступеням обучения (в сравнении за 3 года)*

Коллектив школы стремится к максимальному удовлетворению потребностей родителей и учащихся в качественном обучении, гармоничном развитии личности и создании комфортной атмосферы самореализации каждого ребёнка, в соответствии с выбранными формами обучения, возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся. Вводятся новые программы обучения, проводится индивидуальная работа. Данная работа подтверждается успешными показателями качества обучения:

## *Число отличников и ударников по школе (в сравнении за 3 года)*



***Результаты ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) в динамике за 3 года:***
***Рейтинг по району***

Анализ результатов ЕГЭ дал возможность увидеть **средний балл, отметку по математике (базовый уровень)** по каждому предмету в сравнении с районным показателем:

| Предмет/учебный год | Русский язык | Математика (базовая) | Математика | История | Обществознание | Физика | Химия | Биология | Литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2014/2015 Балл по району** | 70,48 | 4 | 45,38 | 52,62 | 54,77 | 57,36 | - | - | - |
| **Балл (отметка) по школе** | 69,62 | 4 | 49,86 | 52 | 58 | 53 | - | - | - |
| **2015/2016 Балл по району** | 67 | - | 45 | 52 | 54 | 49 | 61 | 62 | 61 |
| **Балл (отметка) по школе** | 68 | 4 | 37 | 70 | 55 | 48 | 56 | 72 | 72 |
| **2016/2017 Балл по району** | 71 | - | 43 | 58 | 55 | 52 | 59 | 54 | 71 |
| **Балл (отметка) по школе** | 79 | 4 | 43 | 58 | 54 | 60 | 67 | 62 | 70 |

Сударских Татьяна и Колесник Надежда сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов (учитель Новичкова С.П.), Грох Юлия получила самый высокий результат в районе по физике – 87 баллов (учитель Зубова О.В.) и профильной математике – 80 баллов (учитель Капченко Т.М.).

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 52 выпускника 9А, Б классов, 25 выпускников 11А класса.

***Результаты качественной успеваемости ОГЭ:***

| Предмет | Качественная успеваемость по предмету в 2014/2015 учебном году | Качественная успеваемость по предмету в 2015/2016 учебном году | Качественная успеваемость по предмету в 2016/2017 учебном году |
|---|---|---|---|
| Русский язык | 100% | 85% | 83% |
| Математика | 84% | 62% | 46% |
| Обществознание | - | 44% | 51% |
| Физика | 100% | 19% | 100% |
| Химия | - | 100% | 50% |
| География | - | 41% | 41% |
| Биология | - | 0% | 0% |
| История | - | 0% | 66,6% |
| Литература | - | 100% | 100% |
| Информатика | - | 100% | 100% |

**По качественной успеваемости ОГЭ по русскому языку школа занимает 2 место в районе.**

***Медалисты школы за последние три года***

| **Учебный год** | Количество медалей |
|---|---|
| 2014/2015 | 0 |
| 2015/2016 | 1 |
| 2016/2017 | 2 |

Грох Юлия, золотая медаль 2017г.

Сударских Татьяна, золотая медаль 2017г.

| **Учебный год** | **Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестаты особого образца** |
|---|---|
| 2014/2015 | 4 |
| 2015/2016 | 3 |
| 2016/2017 | 3 |

***Количественное соотношение выпускников школы и выпускников, зачисленных в государственные вузы:***

| Учебный год | Количество выпускников | Количество выпускников, зачисленных в государственные вузы | % |
|---|---|---|---|
| 2014/2015 | 14 | 11 | 79% |
| 2015/2016 | 23 | 13 | 57% |
| 2016/2017 | 25 | 19 | 76% |

***Результаты работы школы по проекту «Одаренные дети»***

Продолжается работа по реализации программы «Одарённые дети». Традиционным стало проведение в школе таких мероприятий, как «Интеллектуальный марафон», «Самый умный», «Удивительный школьник», «Золотая лига».

Победитель игры «Самый умный» среди 2-4 классов – Ефременко Ольга, ученица 4Б класса.

Победитель игры «Самый умный» среди 5-11 классов – Грох Юлия, ученица 11А класса.

По окончании каждой четверти были проведены линейки, на которых награждались победители и призёры различных конкурсов и олимпиад, отличники учёбы, спортсмены школы, классы-победители и призёры школьного соревнования, конкурса «Самый интеллектуальный класс».

У учащихся нашей школы 49 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе областной олимпиады – 5 призовых места. (Всего – 54 призовых места, в прошлом учебном году – 51). Мы занимаем третье место в районе по количеству призовых мест.

Ученица 9Б класса Ельченко Кристина стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады по литературе (учитель Краснова М.С.).

Наибольшее количество призовых мест школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников у следующих педагогов: Коликовой Н.Б. (ОБЖ, биология), Бессмертных Е.А. (история, обществознание, право).

**Учащиеся, достигшие больших результатов в интеллектуальных состязаниях в 2016/2017 учебном году:**

| № п/п | Ф.И. | Результаты муниципального, регионального уровней | Результаты участия в интеллектуальных состязаниях школы |
|---|---|---|---|
| **1** | Кабакова Анастасия, 7Б | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, биологии, участник регионального этапа по биологии | Победитель конкурса «Удивительный школьник», участие в Интеллектуальном марафоне, игре «Самый умный» |
| **2** | Ельченко Кристина, 9Б | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, призёр - по МХК, призёр регионального этапа по литературе | Участие в Интеллектуальном марафоне |
| **3** | Грох Юлия, 11А | Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призёр - по обществознанию и физике, участник регионального этапа по русскому языку, обществознанию, астрономии | 1 место в игре «Самый умный», участие в Интеллектуальном марафоне |

Впервые в нашей школе 14 февраля 2017 года прошёл конкурс "Удивительный школьник". В нем приняли участие самые талантливые, смелые и творческие ученики.

Конкурс проходил в 3 этапа. На первом этапе участникам предстояло дать интервью, в котором они отвечали на различные вопросы, связанные с их интересами. Учащиеся делились мнением о том, почему им нравится именно этот вид творчества или спорта, рассказывали о своих кумирах.

На втором этапе конкурса участника предстояло продемонстрировать свой

талант. Будущий певец Минаков Александр удивил всех своим голосом, спев песню "Джамайка" Робертино Лоретти. Кабакова Анастасия продемонстрировала, как она владеет искусством каратэ. Вместе с Максимовой Евгенией она показала, как сочетаются плавные движения танцы и боевые удары каратиста. Юная поэтесса Макарова Виктория прочитала всем стихотворение собственного сочинения, которое было посвящено весне. Будущий шеф-повар Яцынич Яна продемонстрировала мастерство кулинарного искусства. На суд жюри она преподнесла десерт собственного приготовления. Начинающая гимнастка Кадникова Анастасия удивила всех своей гибкостью и пластичностью и продемонстрировала некоторые элементы акробатики. Будущие звезды футбола Павлов Лев и Матвеев Константин удивили всех мастерством владения мяча.

Третьим этапом для участников стала викторина, где ученики продемонстрировали свои знания в области искусства или спорта.

Каждый из участников в тот день был достоин звания "Удивительный школьник", так как каждый поразил своим талантом не только жюри, но и зрительный зал, поэтому все ученики были награждены медалью за участие в конкурсе. Абсолютным победителем была признана, по мнению жюри, Кабакова Анастасия, ученица 7Б класса. Приз зрительских симпатий у Яцынич Яны из 9А.

Участники конкурса с медалями «Удивительный школьник

Победитель конкурса – ученица 7Б класса Кабакова Анастасия

Приз зрительских симпатий – у ученицы 9А класса Яцынич Яны

3 июня 2017 года в актовом зале школы прошло торжественное чествование отличников учёбы (их в этом году – 40) и их родителей «Золотая лига».

Это мероприятие состоялось впервые в 2013 году и стало для школы традиционным, но оно всегда проходит по-разному. В этот раз «Золотую лигу» решено было провести в новом формате. На церемонию пригласили выпускников школы прошлых лет, которые уже выбрали профессию, учатся или работают и чего-то достигли в жизни. Несколько человек собираются стать врачами. Ангелину Тагирову, Алину Абдулгазину, Татьяну Сударских и других поздравила студентка 4-го курса Челябинской медицинской академии Яна Николаевна Баронюк. Яна вручила отличникам и их родителям Благодарственные письма директора школы и подарки.

Будущих военных – Даниила Трегубова и Владислава Германа – приветствовал курсант Военно-воздушной академии города Челябинска выпускник-2015 Артем Дмитриевич Коликов. Отличники Иван Коликов и Артем Мамайкин мечтают стать спасателями и служить в МЧС. Напутственные слова для них подготовил Роман Эдуардович Алемасов, который шестой год работает в МЧС в Еманжелинске. Будущие полицейские Анастасия Кабакова и Даниил Куляс получили благодарственные письма из рук действующих стражей порядка. Юлия Владимировна Семикашева после окончания школы №2 и Академии госслужбы 11 лет работает следователем в ОМВД по Еманжелинскому району. После окончания школы №2 и ЮУрГУ в полицию пришел и Андрей Эдуардович Уте, тоже следователь. Учитель школы №16 Светлана Николаевна Летягина, хореографы Анна Владимировна Тимофеева и Екатерина Ивановна Субочева, повар Альберт Пышкин, программист Павел Александрович Савельев и многие другие – все они выпускники школы № 2 разных лет. Некоторые не смогли приехать, но прислали видеообращения. Золотая медалистка, ныне – переводчик Марина Юрьевна Сединкина много лет живет в Мюнхене. После окончания ЧелГУ Марина Юрьевна уехала в Германию работать, там получила второе высшее и освоила еще несколько иностранных языков. Видеопривет из Китая прислал выпускник второй серебряный медалист Денис Сергеевич Юшин. После окончания ЮУрГУ работает инженером, постоянно ездит в командировки, в том числе – и за границу. Некоторые профессии выпускники еще не охватили, но собираются. Так, Настя Яурова мечтает стать дипломатом. Для нее нашли видеопоздравление министра иностранных дел Сергея Лаврова.

На одном дыхании пролетели полтора часа. Поздравили отличников выпускница школы № 2 Валентина Ивановна Бабенкова, ныне заместитель главы Еманжелинского района по вопросам социально-культурного развития, и выпускник школы Виталий Алексеевич Цветков, заместитель председателя Собрания депутатов Еманжелинского района.

Второй раз было открыто на форуме «Сетевого города» открытое голосование учеников, их родителей и педагогов в номинации «Сердце отдаю детям».
Победителем стала учитель начальных классов Н.А.Манакова

В заключение праздника были вручены именные статуэтки педагогам в номинациях: «Урок – вершина мастерства» - Н.Б.Коликовой, «Наставник будущих учёных» - А.Ф.Яуровой, «Самый творческий учитель» - Т.П.Можаевой, «Самый классный классный» -Д.С.Тарасовой, «Золотое сердце» - С.П.Новичковой. Решение о награждении учителей в той или иной номинации принимали их коллеги.

***Деятельность НОУ***

В школе шестой год активно работает научное общество учащихся «Первые шаги в науку».

***Девиз:*** «Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперёд и только вместе».

Эмблема – сова, символ мудрости, знания и ума.

Координатор НОУ – Новичкова Светлана Петровна, заместитель директора по УВР.

**Секции НОУ:**

| Секция | Куратор | Название работы | Ф.И.учащихся | Результат |
|---|---|---|---|---|
| «Поиск» | Коликова Н.Б. | «Большой Сарыкуль. Вчера, сегодня, завтра…» | ученицы 6А класса Кузнецова Екатерина и Нецветаева Анастасия, ученицы 6Б класса Алекса Екатерина, Гладышева Ева, Малькова Анжелика, Гладышева Ева, Пальчик Ксения, ученицы 7Б класса Кабакова Анастасия, Можаева Светлана. Мухлынина Кристина, Черенова Мария. Шумакова Дарья | 1 место |
| «Юные патриоты» | Тарасова Д.С. | «Дорогуша. История одного солдата» | ученица 5Б класса Красовская Виктория | 2 место |
| «Мир химии» | Абакумова И.М. | «Удивительные кристаллы» | Арестов Максим (10А) Грох Юлия (11А) | 2 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| «Юные филологи» | Яурова Альфия Фатыховна | «Русская азбука или послание предков» | Асламова Марьям, 6А, Максимова Евгения, 10А | 3 место |

23 мая 2017 года состоялась научно-практическая конференция, на которой учащиеся защищали свои проекты, научно-исследовательские работы. По решению жюри первое место заняла секция «Поиск» (куратор Коликова Н.Б.), 2 место – «Юные патриоты» (куратор Тарасова Д.С.) и «Мир химии» (куратор Абакумова И.М.), 3 место – «Юные филологи» (куратор Яурова А.Ф.)

### *Стипендиаты школы*

Ежегодно учащиеся нашей школы получают стипендию Главы Еманжелинского муниципального района в области образования, культуры и спорта.

| Учебный год | Количество стипендиатов в области образования | Количество стипендиатов в области культуры | Количество стипендиатов в области спорта | Количество стипендиатов-отличников | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| **2012/2013** | 3 | 1 | 3 | 2 | 9 |
| **2013/2014** | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **2014/2015** | 3 | 2 | 2 | 5 | 12 |
| **2015/2016** | 3 | 1 | 4 | 7 | 15 |
| **2016/2017** | 4 | 1 | 4 | 7 | 16 |

В этом году двух учеников начальной школы Солонович Полину и Тагирову Ангелину чествовали как одарённых детей в возрастной категории с 5 до 11 лет на детской церемонии «Триумф» в номинации «Образование».

### ТВОРЧЕСКИЕ И СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

| № | Уровни результативности | Название | Количество учащихся | Место |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Участие в смотрах, конкурсах, творческих олимпиадах и проч.: | | | |
| | в т.ч. городского уровня, | Олимпиада по физической культуре | 2 | участие |
| | | КВН «Наше кино» | 12 | участие |
| | | «Конкурс талантов» | 14 | участие |
| | | Рисунок на асфальте | 2 | участие |
| | | Новогодний семейный праздник на коньках «Снеговиковия» | 25 | участие |
| | районного уровня | Фотокросс Еманжелинского муниципального района «Фото-страна» | 5 | участие |
| | | Муниципальный фестиваль детского | 34 | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | творчества «Звёздный дождь» | | |
| | | Интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг» | 25 | участие |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки» | 8 | участие |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Правила движений каникул не знают» | 10 | участие |
| | | Проект «Экслибрис» | 10 | участие |
| | областного уровня | Областной фестиваль школьных хоров «Поют дети России» | 34 | участие |
| | | Областной конкурс исследовательских работ патриотической направленности | 1 | участие |
| | | Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России | 4 | участие |
| | | X областной конкурс сочинений, посвящённый Дню героев Отечества | 6 | участие |
| | | Муниципальный этап областного конкурса юных экологов «Тропинка» | 4 | участие |
| | | Областной конкурс открыток «Рождественская сказка» | 101 | участие |
| | | Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» | 15 | участие |
| | | Областной конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности | 1 | участие |
| | | Областные соревнования военно-патриотических объединений | 13 | участие |
| | уровня выше областного | Всероссийский смотр-конкурс общеобразовательных организации на лучшую организацию образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам РФ | 82 | участие |
| | | Международный фестиваль-конкурс «Южноуральск-Зальцбург» (Изобразительное искусство) | 1 | участие |
| | | Международный фестиваль творчества | 3 | участие |
| | | Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать» | 50 | участие |
| | | Всемирная акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом | 379 | участие |
| | | Всемирная глобальная неделя дорожной безопасности, конкурс слоганов | 36 | участие |
| | | Всероссийский экологический | 52 | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | субботник «Зелёная волна» | | |
| **2.** | Победители и призеры смотров, конкурсов, творческих олимпиад и проч.: | | | |
| | в т.ч. городского уровня, | Интеллектуальная игра «Управленческая борьба» | 2 | 1, 2 место |
| | | «Полёт фантазий» | 1 | 3 место |
| | | «Новогодняя игрушка» | 1 | 3 место |
| | | «Конкурс талантов» | 2 | 1,2 место |
| | | «Лучший рисунок» | 1 | 2 место |
| | | «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 | 2 место |
| | | Фотокросс Еманжелинского муниципального района «Фото-страна» | 2 | 1, 3 место |
| | | Конкурс на лучшую игрушку для Городской ёлки | 1 | 1 место |
| | районного уровня | Районный конкурс чтецов, посвящённого творчеству М. Джалиля | 3 | 1, 2, 2 место |
| | | . Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре | 1 | 2 место |
| | | . Районный конкурс «Статен и строен – уважения достоин» | 20 | 1,2 место |
| | | . Районные соревнования «Зарница-2017» | 5 | 2 место |
| | | Муниципальный этап областного конкурса научно-исследовательских работ патриотической направленности («Навруз») | 1 | 1 место |
| | | Областной конкурс на лучшее знание государственной символики России | 3 | 1, 1, 1 место |
| | областного уровня | Финальный этап областного конкурса чтецов, посвящённого творчеству М. Джалиля среди учащихся 10-11 классов | 1 | 2 место |
| | | «Конкурс талантов» | 1 | 1 место |
| | | «Юный модельер» | 1 | 1 место |
| | | Областные соревнования военно-патриотических объединений (отжимание-девушки) | 1 | 1 место |
| | | Областной конкурс новогодней игрушки | 1 | 1 место |
| | областной уровень и выше | | - | - |
| **3.** | Количество участников спортивных соревнований: | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | в т.ч. городского уровня, | | - | - |
| | Районного уровня | Эстафета поколений (20 чел)<br>Лыжные гонки (14 чел)<br><br><br><br>Веселые старты (24 чел)<br><br>Легкоатлетическая эстафета (56 чел)<br><br>Воробьиная эстафета (32 чел) | Дев – 10 чел<br>Девочки<br>5-7 кл (2 чел)<br>8-9 кл (2 чел)<br>10-11 кл (2 чел)<br>3 кл (8 чел)<br>4 кл (8 чел)<br>6-7 класс (14 чел)<br>8-9 класс (14 чел)<br>1 класс (8 чел)<br>2 класс (8 чел) | участие<br>участие<br><br><br><br>участие<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие<br>участие |
| | уровня выше областного | | | |
| **4.** | Победители и призеры спортивных соревнований: | | | |
| | в т.ч. городского уровня, | Мини-футбол | 10 | 2 место |
| | | Настольный теннис | 10 | 1 место |
| | | Осенний кросс (41 чел) | Девочки<br>3-5 кл (7 чел)<br>6-7 кл (6 чел)<br>8-9 кл (5 чел)<br>10-11 кл(3 чел)<br>Мальчики<br>3-5 кл (7 чел)<br>6-7 кл (5 чел)<br>8-9 кл ( 5 чел)<br>10-11 кл (3 чел) | <br>3 м<br>1 м<br>3 м<br>3 м<br><br>3 м<br>3 м<br>2 м<br>1 м |
| | | Мини-футбол (6 чел) | 2 класс (6 чел) | 2 место |
| | | Лыжные гонки (14 чел) | Мальчики<br>5-7 класс (3 чел)<br>8-9 класс (2 чел)<br>10-11 класс (3 чел) | <br>3 место<br>3 место<br>2 место |
| | | Веселые старты (24 чел) | 2 кл (8 чел) | 1 место |
| | | Волейбол (12 чел) | Девушки (6 чел)<br>Юноши (6 чел) | 1 место<br>1 место |
| | | Легкоатлетическая эстафета (56 чел) | 3-5 класс (14 чел)<br>10-11 класс (14 | 1 место<br>3 место |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | чел) | |
| | | Воробьиная эстафета (32 чел) | 3 класс (8 чел)<br>4 класс (8 чел) | 3 место<br>3 место |
| | областной уровень и выше | | - | - |

**ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРОЕКТАХ**

| № | Количество | 2014/2015 558уч-ся | 2015/2016 610уч-ся | 2016/2017 610уч-ся |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Всего участников различных смотров, творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнованиях в т.ч.: | **805** | **1037** | **1009** |
| | - городского и районного уровня | **739** | **567** | **227** |
| | - областного уровня | **66** | **20** | **179** |
| | - всероссийского уровня | **-** | **450** | **603** |
| **2.** | Всего победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, в т.ч.: | **360** | **235** | **188** |
| | - районного уровня | **358** | **230** | **183** |
| | - областного уровня | **2** | **5** | **5** |
| | - всероссийского уровня | **-** | **-** | **-** |

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ**

| | Название конкурса, проекта | Ф.И.О. педагога | Результат |
|---|---|---|---|
| 1 | ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ПРОЕКТНЫХ КОМАНД ОБУЧАЮЩИХСЯ «ШКОЛЬНАЯ ПРОЕКТНАЯ ОЛИМПИАДА» (ПРОЕКТ «СОДРУЖЕСТВО») | ШИРЯЕВА Н.Н., ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР | ЛАУРЕАТ |
| 2 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-КОНКУРС «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» | МАНАКОВА Н.А., УЧИТЕЛЬ НАЧ.КЛАССОВ | ПОБЕДИТЕЛЬ |
| 3 | ВСЕРОССИЙСКИЙ СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАЗРАБОТКУ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ | ДУБРОВСКАЯ С.Н., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ | СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА |
| 4 | ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОЕКТОВ ПО ГТО | ТАРАСОВА Д.С., УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ | УЧАСТИЕ |
| 5 | ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ КАНИКУЛ НЕ ЗНАЮТ» | НЕПРЯХИНА Н.М., РУКОВОДИТЕЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПДД<br>КОЛИКОВА Н.Б., ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ | СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА |
| 6 | ОБЛАСТНОЙ ФЕСТВИАЛЬ ШКОЛЬНОГО ХОРОВОГО ПЕНЯИ «ПОЮТ ДЕТИ РОССИИ» | КУРБАТОВА Э.А., ПЕДАГОГ ДО | ГРАМОТА МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ |

**Социальная активность и социальное партнерство ОУ**

Социальная активность школы с каждым годом выходит на новый уровень. Школа является инициатором многих социально-полезных акций:

- «Как живёшь, ветеран?» (шефская помощь классных коллективов ветеранам школы);
- «Сбережём природу» (сбор макулатуры в течение учебного года);
- «Творим добрые дела» (сбор гуманитарной помощи ученикам и учителям школы, а также детям с онко-заболеваниями);
- Изготовление и передача открыток к празднику Рождество Христово для детей, находящихся на лечении в различных медицинских центрах;
- «Зелёная весна» (Всероссийский субботник по уборке улиц и территорий города);
- Совместные с родителями субботники и поддержание порядка у памятника М.Ф. Костюшеву;
- «Сбавь скорость – сохрани жизнь» (конкурс слоганов);
- Спектакли отряда ЮИД школы в д/садах по ПДД;
- Всемирная акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы против СПИДа.
- «Красная гвоздика» - вручение цветов ветеранам на городском Митинге в честь Дня Победы.
- Экскурсионная социально-активная деятельность внеурочной деятельности.

***Взаимодействие с представителями органов государственной власти:***

- «Парламентский урок» с депутатом ЗСО В.В. Филипповым.
- Общешкольные родительские комитеты школы с секретарём КДН администрации Еманжелинского муниципального района Грицек С.Ф.
- Педагогический совет с инспектором ПДН Соколовой Л.В.
- Профилактические беседы учащихся:

- с и.о. начальника ГИБДД Еманжелинского муниципального района Абдрашитовым Д.М., инспектором ГИБДД ХлыстаА.В.;
- с помощником прокурора Вороновой Н.М., адвокатом Зариповым Р..
- с заместителем председателя КДН администрации Еманжелинского муниципального района, Грицек С.Ф.

5. Организация экскурсий совместно с Советом ветеранов г. Еманжелинска.

6. Встреча с представителями Областной организации узников концлагерей ВОВ 1941-1945 годов.

7. Совместная организация школьных военно-спортивных игр «Зарница» с Советом ветеранов участников боевых действий в г. Еманжелинске.

***Социальное взаимодействие школы с целью профориентации учащихся:***

1. ФГБОУ ВПО ЧГПУ;
2. ЧелГУ;
3. Академия лидерства;
4. Институт прокуратуры Уральского государственного юридического университета на учебный год 2016/2017 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

5. Уральский социально-экономический институт;
6. Финансовый университет при Правительстве РФ Челябинской области;
7. Владивостокский рыбопромышленный комплекс;
8. Колледж права и экономики;
9. Первомайский техникум промышленности строительных материалов;
10. Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли;
11. Встреча ЦЗН, трудоустройство;
12. Встреча с выпускниками школы различных профессий.

***Взаимодействие с УДОД, культуры и спорта:***

- Сотрудничество с ОЦДОД (заочная школа юных корреспондентов на базе школы, палаточные лагеря);
- Сотрудничество с ЦПВ «Росток» Еткульского муниципального района;
- Учащиеся школы занимаются в творческих объединениях и спортивных секциях УДОД: ЦДТ «Радуга», ДЮСШ, ЦОО (сон) «Тайфун», ДДТ «Каскад», ДШИ № 1 им. Ф. Липса;
- Учащиеся посещают студии эстрадного вокала «Лирика" и бального танца ДК им. А.С. Пушкина;
- Посещение выставок и мастер-классов городского краеведческого музея;
- Совместные мероприятия и реализация программы курса ВД «Русская народная культура» с городской библиотекой.
- Совместные школьные мероприятия, мастер-классы с молодыми специалистами сферы культуры, спорта и молодёжной политики.
- Участие школы в мероприятиях ДК им. Пушкина, Администрации ЕМР.

**Публикации в СМИ об ОУ**

***Газета Еманжелинского муниципального района «Новая жизнь***

| № п/п | Название статьи | Автор статьи | Дата выхода статьи |
|---|---|---|---|
| 1. | «Десять плюс девять» | Т. Соколова | 27.09.16 |
| 2. | «Премия губернатора» | Н. Балабанова | 30.09.16 |
| 3. | «Математик и путешественник» | Н.Балабанова | 04.10.16. |
| 4. | «Если б не было учителя» | Н. Ланкина | 07.10.16 |
| 5. | «Знать со школьной скамьи» | Н. Ряполова | 11.10.16 |
| 6. | «Учитель – это призвание» | Т. Сударских | 18.10.16 |
| 7. | «Парламентарии второй» | Л. Бережнова | 25.10.16 |
| 8. | «Сыграли в «Президента» | Н. Балабанова | 15.11.16 |
| 9. | «Побывали в городе-музее» | Родители учащихся шк.№2 | 18.11.16 |
| 10. | «Учила не только читать и писать» | Без автора | 22.11.16 |
| 11. | «Экслибрис-бал» (конкурс-проект) | Т. Соколова | 29.11.16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. | «Кино» веселых и находчивых» | Т. Соколова | 16.12.16 |
| 13. | «Звучали стихи героя» | Н. Ряполова | 16.12.16 |
| 14. | «Педагог года -2017» | Н. Балабанова | 23.12.16 |
| 15. | «Пополнение «Ростка» | Т. Соколова | 23.12.16 |
| 16. | «В Кремль на елку» | Н. Балабанова | 23.12.16 |
| 17. | «Классный папа и команда» | Л. Бережнова | 30.12.16 |
| 18. | «Чудеса случаются» (акция «Парад чудес») | Н. Васина | 10.01.17 |
| 19. | «68 олимпийцев» | Н. Балабанова | 13.01.17 |
| 20. | «Кто получит пеликана» | Н. Балабанова | 20.01.17 |
| 21. | «Ученик года -2017» | Т. Соколова | 21.01.17 |
| 22. | «В роли депутатов и бизнесменов» | Н. Балабанова | 31.01.17 |
| 23. | «Из принтера – на стол выпускника» | Н. Ланкина | 03.02.17 |
| 24. | «Любит книги и театр» | Т. Соколова | 10.02.17 |
| 25. | «Вместе мы сможем многое» | А. Шевкунова | 10.02.17 |
| 26. | «Дети были узниками» | Д. Тарасова | 22.02.17 |
| 27. | «Дорожные правила в игре» | С. Дмитриева | 14.03.17 |
| 28. | «Растопили снег» | И. Скворцова | 14.03.17 |
| 29. | «Под Армянском» | Т. Соколова | 11.04.17 |
| 30. | «Как прекрасен этот мир» | Т. Соколова | 21.04.17 |
| 31. | «Сборка, сварка, мехобработка» | Н. Сединкина | 21.04.17 |
| 32. | «Воспитать человека» в Еманжелинске | Н. Балабанова | 25.04.17 |
| 33. | «Славится педагогами» | Л. Бережнова | 25.04.17 |
| 34. | «Еманжелинские чудо-машины» | В. Макарова | 12.05.17 |
| 35. | «Чеканя шаг в победном марше» | Н. Балабанова | 16.05.17 |
| 36. | «Полоса препятствий» | Т. Соколова | 16.05.17 |
| 37. | «Золотой фонд» школ и района» | Н. Балабанова | 06.06.17 |
| 38. | «У тех, кто встречает космонавтов» | Н. Ширяева | 06.06.17 |
| 39. | Самоделкины и рукодельницы | Л.Бережнова | 09.06.17 |
| 40. | Мини-триумфаторы | Л. Бережнова | 14.06.17 |
| 41. | Девятый мемориал | Т. Соколова | 16.06.17 |
| 42. | Золотая Лига второй | Л.Бережнова | 27.06.17 |
| 43. | Юнармейцы из Еманжелинска побывали на региональном военно-патриотическом слёте | Н.Ширяева | 28.06.17 |
| 44. | Публикация в сборнике «Практикум "Организация | Н. Ширяева | 28.08.17 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проектной деятельности школьников".<br>«Метапредметный проект «Содружество» МБОУ «СОШ №2»» | | |

# X. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школах
2. Обеспечить реализацию второго этапа программы развития, комплексных программ и проектов.
3. Разработать организационную структуру ВСОКО
4. Обеспечить динамический рост показателей реализации Программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся ООП НОО, ООО ФГОС
5. Добиваться увеличения абсолютной и качественной успеваемости учащихся, обеспечить 100% абсолютную успеваемость на ГИА и стабильность высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повысить среди участников образовательной деятельности долю пользователей, прошедших авторизацию в ЕСИА