

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

РАССМОТРЕН
Советом школы
протокол № 1 от 19.09.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «СОШ № 2»
№ 138 от 19.09.2019 г.
Директор _____ А.П. Герц



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

**за 2018/2019
учебный год**

Настоящий доклад МБОУ «СОШ № 2» адресован родителям (законным представителям учащихся), учащимся школы, педагогам, социальным партнёрам школы, работникам органов управления образованием.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы, результаты деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год, проблемы и достижения. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван обеспечить открытость образовательной организации, способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания, получению общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Составители: Герц А.П., директор; Новичкова С.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ширяева Н.Н., заместитель директора по воспитательной работе; Яхина С.Н., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Ответственный за выпуск: Яхина С.Н., заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса.

Доклад представляется на общешкольном родительском собрании 05.09.2019г., размещен на официальном сайте школы www.school2em.ucoz.ru.

Отпечатано в МБОУ «СОШ № 2»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ	4
I. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ.....	8
II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ.....	11
IV. КАДРОВЫЙ СОСТАВ.....	33
V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	42
VII. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	43
VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА	44
IX. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	59

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОУ

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (Далее - Школа).*

2. Выходные данные

Адрес: 456580, Челябинская область, г. Еманжелинск ул. Чкалова д. №26

Телефон/факс: 8 (35138) 2-18-75

Электронная почта: school2em@mail.ru

Сайт: www.school2em.ucoz.ru

3. Учредителем Школы является Еманжелинский муниципальный район в лице администрации Еманжелинского муниципального района. Полномочия собственника имущества Школы осуществляет администрация Еманжелинского муниципального района в лице Комитета по управлению имуществом администрации Еманжелинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет Управление образования администрации Еманжелинского муниципального района.

4. Школа работает на основании следующих документов:

- 1) Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.01.2016г., серия 74 Л 02 № 0001210, регистрационный номер 12132 действительна на срок «бессрочно»;
- 2) Свидетельства о государственной аккредитации от 08.02.2016г., серия 74 А 01 №0001362, регистрационный номер 2247, действительно до 16.05.2023 г.;
- 3) Устава МБОУ «СОШ № 2», утверждённого Постановлением администрации Еманжелинского муниципального района от 27.07.2015 № 587.

31 августа 2018 года школа получила лицензию на право оказывать образовательные услуги по программам дополнительного образования Приказ МОиН Челябинской области от 31 августа 2018 года №03-Л-861

5. Ключевые страницы истории школы.

Наша школа – одна из старейших в районе, она была основана в 1937 году, в то время имела печное отопление, учащиеся приходили на занятия с поленом дров. Руководил школой Костюшев Михаил Федорович. В 1942 году он ушел на фронт и героически погиб при защите города Ленинграда в 1943 году. В 1997 году постановлением городского собрания депутатов г. Еманжелинска Челябинской области Школа получила новое имя: муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 им. М.Ф. Костюшева. Сегодня наша школа с гордостью носит имя первого директора Костюшева Михаила Федоровича.

В 1975 году школу соединили со школой № 11, учебные занятия до 1992 года велись по ул. Горького, 70.

Руководили школой в эти годы талантливые педагоги, замечательные директора: Щенников Василий Захарович, Мартюшов Захар Иванович, Криволапова Валентина Васильевна, Михайлова Татьяна Викторовна.

В 1992 году по просьбе учителей, педагогов, выпускников школа вернулась в своё здание по ул. Чкалова, 26. Коллектив школы возглавила Непряхина Нина Михайловна, которая руководила школой 17 лет.

Второе рождение школа получила 1 сентября 2008 года, когда на месте старого здания распахнула двери новая современная школа. Её первых учеников встречала Легедь Марина Владимировна.

В 2011 году коллектив возглавила Герц Анжелла Петровна.

В год 70-летия Победы была восстановлена историческая справедливость: официально возвращено в название школы имя её первого директора. Сегодня имя М.Ф. Костюшева обозначено в распоряжении главы района, отражено в Уставе и других документах образовательной организации. 1 сентября 2015 года состоялось торжественное открытие официальной вывески и мемориальной доски, что стало важным событием не только для педагогического, ученического и родительского коллективов школы, но и в целом для города.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 (Далее - Школа) создано в соответствии с постановлением главы администрации г. Еманжелинска от 13.05.1994г. № 408.

На протяжении десятилетий школа имела несколько официальных переименований, которые зафиксированы в Уставе организации.

Переименования школы:

1. муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 переименована в муниципальная общеобразовательная средняя школа № 2 им. М.Ф. Костюшева постановлением городского собрания депутатов г. Еманжелинска Челябинской области от 16.04.1997 г. № 29;

2. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 постановлением администрации г. Еманжелинска от 02.06.1999 г. № 534;

3. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Еманжелинска Челябинской области постановлением главы г. Еманжелинска от 24.12.2001 г. № 1342;

4. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Еманжелинска Челябинской области переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области постановлением главы г. Еманжелинска от 20.06.2005 г. № 595;

5. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области постановлением администрации Еманжелинского муниципального района от 26.10.2011 г. № 788.

6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Еманжелинского муниципального района Челябинской области переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.

М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области на основании постановления администрации Еманжелинского муниципального района Челябинской области от 27.07.2015г. № 587.

6. Программа развития, реализуемые проекты.

В 2018 – 2019 учебном году школа реализовала 2 этап Программы развития, которая утверждена в 2015 году.

Программа развития школы на 2015-2020 годы имеет название: **«Профессионализм. Ответственность. Успешность. Результат»**. Это ключевые слова нашего развития, потому что профессионализм педагогов при высоком уровне ответственности всех участников образовательных отношений обязан привести к успешности как педагога, так и учащихся, а значит, к высокому результату образовательной деятельности.

Цель программы развития школы - создание условий для эффективного инновационного развития, обеспечивающего конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанное на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи программы развития школы связаны

1. с обновлением системы управления, в том числе в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. с оптимизацией системы профессионального и личностного роста педагогических работников, в том числе в соответствии со вступающим в силу профессиональным стандартом педагога;
3. с обновлением организации, содержания и технологий образовательной деятельности, в том числе в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов, где мы идём на шаг впереди образовательных организаций района, т.к. участвуем в апробации ФГОС основной школы уже 4 год;
4. с обеспечением информационной открытости образовательного пространства школы, в том числе в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
5. с повышением уровня качества естественно-математического и технологического образования, в том числе в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»

В программе мы определили миссию нашей образовательной организации, постарались сформулировать её просто и понятно для всех участников образовательных отношений: «Создание конкурентоспособной школы, в которой качественное образование дают педагоги-профессионалы в безопасных, комфортных, современных условиях».

Другими словами, наша школа – это школа с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для

формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

2018-2019 учебный год – это второй этап /2017-2019/ развития воспитательной системы школы «Страна молодых», этап заключительной отработки наиболее эффективных педагогических практик, целью которых является создание целостной воспитывающей среды, как частью имиджа школы.

В связи со стремительными происходящими изменениями в подходах к воспитанию подрастающего поколения, усиленными технологичностью традиционных форм воспитания и взаимодействием участников образовательных отношений в онлайн-пространстве, заключительный этап отработки воспитательных практик завершается в декабре 2019 года. С января 2020 года начинается завершающий этап развития ВС «Страна молодых» - «переход» к новейшим технологиям воспитания, которые составят в 2020-2025 учебных годах новую систему воспитания школы под названием «Поколение Z» («Поколение знаний») со всеми присущими концептуальными положениями поколенческой теории.

Осуществляется работа над программами «Информатизация образовательного учреждения», «Безопасность образовательного учреждения».

Школа обеспечивает открытость и доступность информации, используя информационные ресурсы, в том числе официальный сайт в сети «Интернет»

В нашей образовательной организации в течение нескольких лет в качестве информационной системы организации учебного процесса успешно функционирует АИС «Сетевой город. Образование», объединяя в единую сеть всех участников образовательных отношений.

В школе созданы условия для использования СГО: все кабинеты оборудованы компьютерами, имеющими выход в Интернет. Скорость интернет 8 Мбит/сек; этого хватает для организации своевременного заполнения электронного журнала.

Использование АИС «СГО» в процессе формирования информационно-образовательного пространства нашей школы существенно облегчает деятельность всех участников образовательных отношений.

«Сетевой город. Образование» – универсальная среда, позволяющая организовать информационно-образовательное пространство школы простыми и доступными методами.

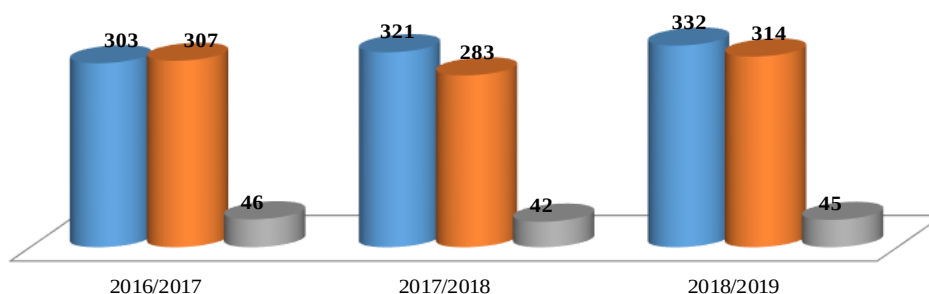
8. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района:

- 1) современное здание, оснащённое по последнему слову техники, с отдельным блоком начальной школы;
- 2) качественное образование и комфортные условия обучения и отдыха детей;
- 3) профессионализм, ответственность педагогов за результаты своего труда;
- 4) ориентированность коллектива на интеллектуальное и духовно-нравственное развитие ученика;
- 5) участие в экспериментальной, инновационной работе;
- 6) сохранение традиций школы и введение инноваций;
- 7) систематичность повышения квалификации педагогов, в том числе за пределами области;
- 8) наличие социально-психологической службы, наличие системы профилактики отклоняющегося от норм поведения учащихся;

- 9) расположенность в непосредственной близости с учреждениями дополнительного образования;
- 10) открытость школы;
- 11) безопасность (видеонаблюдение, контрольно-пропускной режим);
- 12) привлечение к партнерству представителей социума.

I. СОСТАВ УЧАЩИХСЯ

Общий контингент учащихся по уровням образования и его динамика по годам представлены в диаграмме:



По состоянию на 1 сентября 2018 года в школе обучался 691 учащийся, из них:

Уровни образования	Количество классов	Всего учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальное общее	12	332	27
Основное общее	12	314	26
Среднее общее	2	45	23
Итого:	26	691	26

Средняя наполняемость классов по школе на начало года – 26 человек.

По ФГОС обучались 1А,Б,В классы (92 школьника), 2А,Б,В классы (82 ученика), 3А,Б,В классы (90), 4А,Б,В классы (68 учеников), 5А,Б,В классы (78 пятиклассников), 6А,Б классы (55), 7А,Б,В классы (73), 8А,Б класс (48 человек), 9Б класс (30). Всего – 616 учеников (89% от общего количества учащихся школы).

Работа социально-психологической службы школы. Социальный статус семей учащихся.

Цель работы СПС школы в 2018-2019 учебном году: Создание условий социально-открытого воспитательного пространства, основанного на социально-психологической поддержке, заботе, стимулировании личностного саморазвития учащихся, в том числе группы социального риска.

В процессе реализации решались следующие задачи:

1. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие-либо правонарушения или

преступления со стороны учащихся, за счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.

2. Создать электронную базу данных учащихся внутреннего учета, по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.
3. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости, социальной адаптации и психологической безопасности детей и подростков.
4. Внедрять в практику работы положительный опыт образовательных организаций по профилактике социально опасного поведения учащихся.
5. Обеспечить внеурочную занятость детей и подростков, состоящих на всех видах учета.
6. Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, безопасности жизнедеятельности детей.
7. Развивать механизм взаимодействия образовательной организации с внешними ведомствами системы профилактики.

2018-2019 учебный год стал года тесного и заинтересованного взаимодействия Школы и родительской общественности на основе решения вопросов ответственного родительства, безопасности детей в школе, вне школы, в виртуальном пространстве. СПС школы стала организатором просветительских и социально-профилактических мероприятий с родителями.

В течение года проведена сверка банка данных социального паспорта школы, который содержит в себе всю информацию об учащихся и их семьях. Печатный формат Социального паспорта школы переведён в электронный формат образовательной системы Сетевой город. Создана база данных учащихся внутреннего учета, по всем категориям СОП, нуждающихся в социальной защите и особой педагогической поддержке.

В результате полученной информации на конец учебного года в школе 687 обучающихся, из них:

1. 117 ученика из 85 многодетной семьи;
2. 144 ученика из 132 неполной семьи;
3. 101 ученик из 83 малообеспеченных семей;
4. 5 учеников из 4 семей, (неблагополучные семьи) находящихся в социально-опасном положении;
5. 13 учеников оставшихся без попечения родителей;
6. 5 учеников с ограниченными возможностями здоровья;
7. 4 ученика, проживающих без оформления опеки;
8. 1 ученик состоит на учёте в ГДН ОМВД;
9. 12 учеников состоят на педагогическом учете;
10. 39 – учеников нуждаются в особой педагогической поддержке.

На детей из малообеспеченных семей был собран пакет документов на бесплатное и льготное питание в школе. В октябре и мае были проведены контрольные обследования жилищно-бытовых условий семей, в которых проживают опекаемые дети. В результате проведенной работы были собраны и сформированы документы на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Систематически ведется работа с несовершеннолетними, состоящими на учете. Общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учёте, за последние 3 года в целом остается стабильным: на 01.09.2018 года на учёте ПДН состояло 2 ученика, на 01.12.2018 – 3 ученика, на 01.04.2019 – 2 ученика, на 01.06.2019 – 2 ученика.

На районной КДН рассматривалось в течение года 5 вопросов в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности.

За учебный год проведено 10 открытых и 2 закрытых заседаний Совета содействия подростку, на которых рассматривались вопросы в отношении родителей, не исполняющих свои обязанности и вопросы в отношении детей с девиантным поведением. Было рассмотрено 73 персональных дела учащихся.

В течение учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся МБОУ «СОШ № 2», были предприняты следующие мероприятия:

1. Проведён единый день правовой помощи детям (ноябрь 2018).
2. Участие в городской акции «Миссия жить», где принимали участие учащиеся, посещающие курс «Школьной медиации» из 8а класса, и команда «Юнармейцев» 7б - заняли 1 место в номинациях «Забань наркотик», «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь 2018).
3. Цикл мероприятий по безопасному образу жизни учащихся, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ, табакокурения, интернет зависимость и интернет безопасности, по обеспечению психологической безопасности, по противодействию пропаганде экстремизма и насилия, совместно с заместителем председателя КДН и ЗП администрации ЕМР, Грицек С.Ф.;
4. Заседание родительского общешкольного комитета по правам детей и родителей, по проблеме психологического насилия и угрозы жизни ребёнку в социальных сетях и сети Интернет, опасных для жизни ребёнка ситуациях совместно с инспектором ПДН – Соколовой Л.В., помощником прокурора, Вороновой Н.М. с заместителем председателя КДН и ЗП администрации ЕМР, Грицек С.Ф.;
5. Педагог-психолог, социальный педагог посетили областные совещания и семинары по теме «Меры по усилению профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди несовершеннолетних»;
6. Цикл мероприятий по профилактике суицида с педагогами, родителями и обучающимися: диагностика суицидального риска, СПТ, индивидуальные и групповые консультации психолога с детьми и родителями, беседы социального педагога, зам. по ВР, классные часы, инструктажи, памятки для классных руководителей по выявлению учащихся склонных к аутоагрессии, медосмотр учащихся 5-11 классов на выявление порезов на руках, выявленные учащиеся поставлены на особый контроль. Также было рекомендовано по результатам медосмотра родителям посещение консультационных пунктов в г. Челябинск в центре «Семья» и психиатрической больнице.
7. Индивидуальные психологические тренинги с учащимися по направлению работы СПС «Психологическая безопасность».
8. Школьные акции: «За здоровый образ жизни» (сентябрь, апрель) пропагандирующими спорт, здоровье, активную жизненную позицию, настрой

свой телефон на номер 112, «Детский телефон доверия», «Ящик доверия». Выпуск информационных листовок, плакатов, трансляция по школьному ТВ роликов, листовок, формирующих активную жизненную и гражданскую позицию, схемы конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

9. Презентация курса «Школьная медиация», на дне открытых дверей 22.03.19г., акция «Цвет твоего настроения».

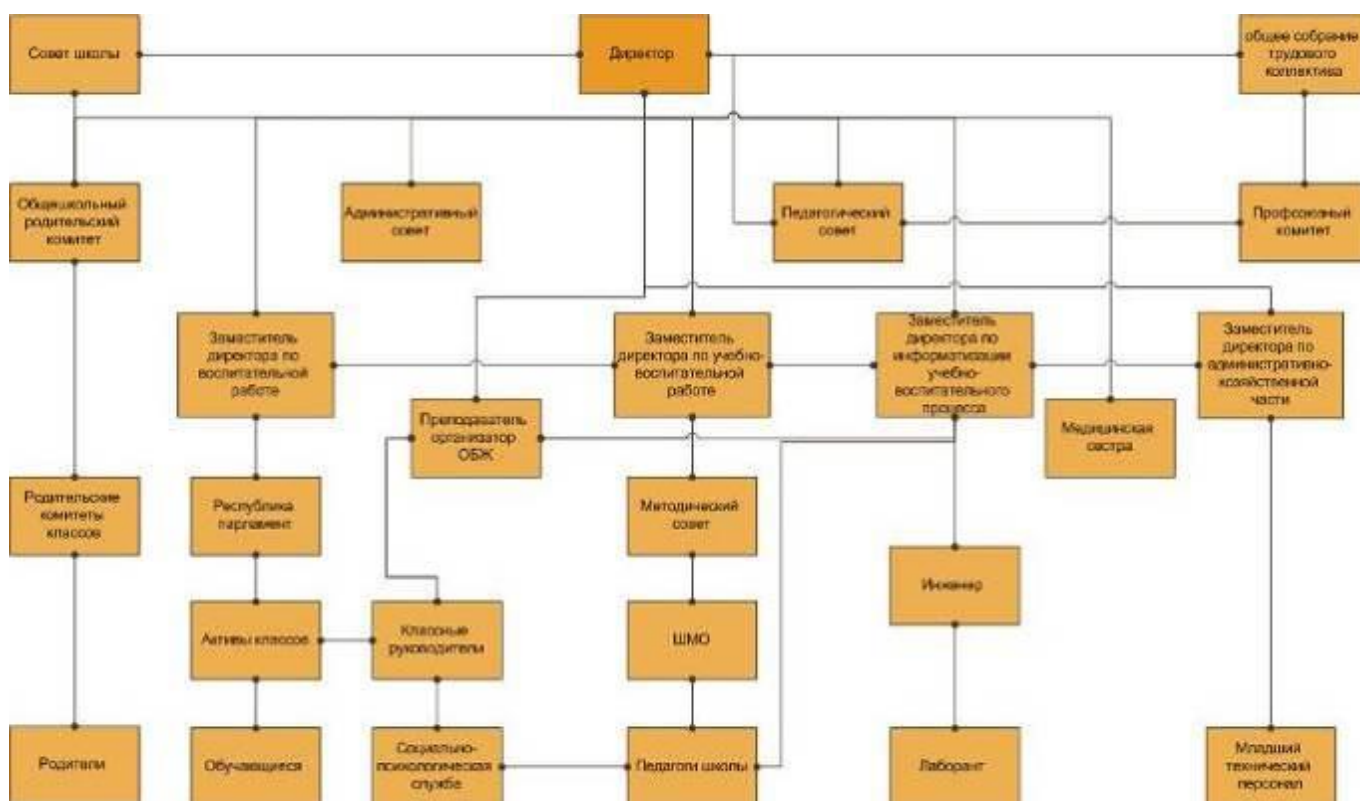
10. Участие в районных профилактических рейдах с посещением семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Объём проводимых мероприятий профилактической направленности в 2018-2019 учебном году вырос на 30% в сравнении с прошлым годом. На 36 % увеличилось количество профилактических мероприятий представителей правоохранительных органов.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управления ОУ



Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления образовательным учреждением, в которой выделяется 4 уровня управления:

первый уровень (стратегический) – директор школы – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы

коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, административный совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

Второй уровень (тактический) – заместители директора, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации: методический совет, органы самоуправления учащихся (республиканский парламент). Каждый член администрации курирует определенное направление учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу: учебно-воспитательная работа, воспитательная работа, работа по информатизации учебно-воспитательного процесса; педагог-библиотекарь – библиотечное хозяйство; заместитель директора по АХЧ - хозяйственная деятельность;

третий уровень (организаторский) – школьные методические объединения учителей – предметников, классных руководителей, родительские комитеты классов, социально-психологическая служба, научное общество учащихся, активы классов;

четвертый уровень (исполнительский) – учащиеся, педагоги, родители, обслуживающий персонал.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы.

Характеристика администрации учреждения по возрасту, стажу, звания и награды

Директор – Герц Анжелла Петровна, 50 лет, педагогический стаж – 29 лет, стаж работы в должности – 16 лет. Награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётными Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района, Почетными грамотами собрания депутатов Еманжелинского муниципального района Лауреат премии Губернатора Челябинской области 2016 года.

Заместитель директора по УВР – Новичкова Светлана Петровна, 46 лет, педагогический стаж – 24 года, стаж работы в должности – 10 лет. Получатель Гранта Президента РФ 2007 года, лауреат премии Законодательного Собрания Челябинской области, награждена Почётной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и Почётными Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Заместитель директора по ВР – Ширяева Наталья Николаевна, 48 лет, стаж работы в должности – 15 лет. Награждена Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области, Почётной грамотой главы Еткульского муниципального района, Грамотами Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотой Общественного совета по патриотическому воспитанию и военно-шефской деятельности при Законодательном Собрании Челябинской области.

Заместитель директора по информатизации учебно-воспитательного процесса – Яхина Светлана Николаевна, 40 лет, педагогический стаж – 15 лет, стаж работы в должности – 10 лет. Награждена Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области, Грамотами управления образования администрации Еманжелинского муниципального района.

Органы педагогического, ученического, административно – общественного управления

В соответствии с Уставом и утвержденными положениями в школе действовали Совет школы (председатель – Кушманцева Ю.А.), общешкольный родительский комитет (председатель – Шлыкова Н.В.), родительские комитеты классов, педагогический совет (председатель – Герц А.П.), органы ученического самоуправления (Президент Школьной Республики – Яцынич Яна, ученица 11а класса).

Органы общественного управления определяют основные направления развития школы, содействуют созданию в школе оптимальных и прозрачных условий и форм организации образовательного и воспитательного процессов, каждый имеет свои функции и компетенции. При непосредственном участии вышеперечисленных органов в школе приняты важные управленческие решения.

Управленческие решения Совета школы:

1. Утверждение публичного доклада директора школы.
2. Утверждение состава Совета школы.
3. О выборах председателя, заместителя и секретаря Совета школы.
4. О внесении изменений в требования к учащимся школы

Вопросы, рассмотренные на заседаниях общешкольного родительского комитета:

1. Итоги работы общешкольного родительского комитета в 2017-2018 уч. году.
2. Утверждение состава родительского комитета. Выборы председателя, секретаря.
3. Организация работы родительского комитета. Утверждение плана работы.
4. Об обеспеченности учебниками на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.
5. О готовности школы к учебному году.
6. Презентация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
7. Отчёт счётной комиссии.
8. Выборы счётной комиссии.
9. Знакомство с локальными актами.
10. Утверждение кандидатур в состав Совета школы.
11. Вопросы питания в школьной столовой.
12. Выборы комиссии по распределению мест на льготное и бесплатное питание.
13. Безопасная образовательная среда.
14. Об организации проведения общешкольного родительского собрания.

- 15.Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
- 16.Подросток в социальных сетях. Ответственность и контроль родителей.
- 17.Организация новогодних праздников и каникул.
18. Возможности сайта школы в системе профилактики негативных явлений среди подростков, оказании методической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних.
- 19.О профилактике бешенства животных.
- 20.Требования к внешнему виду учащихся.
- 21.Организация питания
- 22.Организация летней занятости.
- 23.Подготовка школы к новому учебному году.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета:

1. Итоги работы школы в 2017-2018 учебном году.
2. Определение задач на 2018-2019 учебный год.
3. Вопросы безопасности жизнедеятельности (безопасность на дорогах, информационная безопасность, пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность).
4. О режиме работы школы.
5. О результатах ликвидации академической задолженности и переводе в следующий класс.
6. Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования.
7. Внутренний мониторинг системы оценки качества образования в школе.
8. Оценивание метапредметных результатов в начальной школе.
9. Смысловое чтение как метапредметный результат образования.
- 10.Индивидуальный проект в школе – от идеи до воплощения.
- 11.Портфолио ученика как средство мотивации личностного развития.
- 12.Цифровой портрет учителя.
- 13.Рассмотрение Положения о порядке проведения самообследования.
- 14.Добровольчество и волонтерство в современной школе.
- 15.О социальном паспорте школы.
- 16.Рассмотрение отчёта о результатах самообследования.
- 17.О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- 18.Об итогах промежуточной аттестации учащихся.
- 19.Об итогах повторной промежуточной аттестации учащихся
20. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
21. О награждении Похвальными грамотами «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года.
- 22.О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9А, Б классов.
- 23.О выдаче аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним выпускникам 9А, 9Б классов.
- 24.О выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и приложений к ним выпускникам 9А класса.
25. О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса.
26. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 11А класса.

27. О выдаче медали «За особые успехи в учении» и аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему.
28. О внесении в Книгу Почёта школы

Ученическое самоуправление



2018 – 2019 учебный год стал годом новых технологий школьного ученического самоуправления (далее – ШУС). Президент Школьной Республики – Яцынич Яна, ученица 11а класса была избрана на второй срок. В течение года осуществлялась передача опыта и знаний Президента ШР потенциальным кандидатам на уже зарекомендовавший себя высокоимеджевый среди учащихся пост.

2018-2019 учебный год можно считать годом окончательного формирования демократической составляющей работы ШУС и достижения высоких показателей социализации - ученики-активисты смело берутся за самостоятельное решение вопросов, проявляют неподдельный интерес и заботливое отношение к жизни учеников в школе, стремятся поддерживать имидж ученика школы № 2 на высоком, достойном уровне не только в границах образовательных отношений, но и выходя за границы привычного социума, без особых затруднений. Лидеры ШУС уверенно участвуют не только в школьных и межшкольных мероприятиях, но и в мероприятиях других ведомств на уровне района:

- Районная онлайн-викторина «Блокадной памяти страница» - Файзуллина Алёна 11 класс 1 место; Яцынич Яна, Поздеева Екатерина – участницы;
- Молодёжные форумы (соведущие, участники);
- Медиа-конкурсы (победители, призёры);
- Церемонии награждения, парламентские часы (участие);
- Гражданские акции школьного и городского уровня (участие).

За высокую активность на уровне района команда ШУС, школьное информационное агентство «соГЛАСие», награждена Благодарностью Управления культуры, молодёжной политики и спорта.

Добиваться высоких результатов помогают новые технологии: создание рабочих групп в онлайн-пространстве, ИКТ во время подготовок школьных мероприятий. Знаковые мероприятия ШУС:

- «Выборы ШУС»;
- «День дублёра»;
- Фестиваль ученического самоуправления «Ночь в школе»;
- Традиционный «Круглый стол по вопросам школьного ученического самоуправления».

В течение 2018-2019 учебного года жизнедеятельность учеников освещались в онлайн-группе «РДШ – Территория самоуправления МБОУ «СОШ № 2», как новой формы социализации учащихся и обеспечения информационной открытости

ученического самоуправления школы. Модераторами группы являются заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель курса внеурочной деятельности «Содружество», целью которого является обучение учеников новым формам деятельности ШУС, Президент школьного ученического самоуправления, Лидер РДШ в медийном направлении. Группа имеет 258 подписчиков.

В течение 2018-2019 учебного года регулярно и систематично формировались посты, направленные на объединение и формирование активной деятельности учащихся школы, создавались фото-альбомы школьных линеек и школьных мероприятий, открывались новые рубрики для учеников школы:

- «Уникальный ученик Школы № 2», в которой рассказывается об учениках школы № 2 г. Еманжелинска и школы-лицея № 2 г. Армянска, Республики Крым, с которой в 2019 году на уровне района и школы заключено Братство;

- видео-рубрика «Школьное ТВ».

Посты о мероприятиях школы в целом и деятельность отдельных учеников – это своеобразный публичный отчёт «О развитии ШУС в школе», в процессе которого отмечается высокий уровень самостоятельности учащихся в подготовке мероприятия (взрослые присутствовали как приглашённые участники Фестиваля и Круглого стола), владение анализом собственной работы (самоанализом), стремление к непосредственному практическому участию в планировании мероприятий школы, сформированная адаптация в процессе деятельного взаимодействия с администрацией школы, сплочённость лидерской команды.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краткая характеристика учебного плана

Учебный план для 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. В плане не предусмотрено вариативных часов и дополнительных занятий для учащихся. Он состоит из 2 частей: инвариантной части и внеурочной деятельности, которая проводится во второй половине учебного дня.

Учебный план в 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классах содержит 7 образовательных областей.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литературное чтение.

В 1А,Б,В, 2А,Б,В, 3А,Б,В, 4А,Б,В классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на предмет «Русский язык».

Образовательная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает в себя предмет «Окружающий мир».

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По выбору родителей (законных представителей) изучаются «Основы светской этики» 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». **Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» по 1 часу.

Учебная еженедельная нагрузка учащихся 1-4 классов

Класс	Учебная неделя	Количество часов
1	пятидневная	21
2	пятидневная	23
3	пятидневная	23
4	пятидневная	23

Основное общее образование

Учебный план для учащихся 5А,Б,В, 6А,Б, 7А,Б,В, 8А,Б, 9Б классов составлен на основе Примерной основной образовательной программы основной школы 2015 года.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Информатика» выделено в 6 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений в связи с потребностями овладения современными информационными технологиями в процессе реализации программы информатизации образования. На изучение предмета «Математика» выделен в 7А,Б,В, 8А,Б, 9Б классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология». На изучение предмета «Биология» выделен в 7А,Б классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» выделен в 9Б классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык, литература. На изучение предмета «Русский язык» выделено в 8А,Б классах по 1 часу из компонента общеобразовательной организации с целью реализации содержания образования.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста учащихся, рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. В связи с этим в 5А,Б,В классах на предмет

«Физическая культура» выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение предмета «Технология» выделен в 9Б классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Мировая художественная культура» в 9Б классе выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 9А классе осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 г. Учебный план основного общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014 г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Учебный план основного общего образования включает в себя 7 образовательных областей.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык. Количество часов соответствует ОБУП.

В 9А классе из компонента общеобразовательной организации выделено по 1 часу на изучение предмета «Русский язык», которые отводятся на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ». В 9А классе из компонента общеобразовательной организации выделено по 1 часу на изучение предмета «Математика», которые отводятся на формирование мотивации к данному предмету, для достижения обязательного минимума содержания образования, для подготовки к ГИА.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». На изучение предмета «Обществознание» выделен в 9А классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика». Количество часов соответствует ОБУП.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». В соответствии с требованиями обязательного минимума содержание образования образовательной области «Технология» направлено на усвоение основных технологических понятий.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

По ОБУП на изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа.

На изучение предмета «ОБЖ» в 9А классе выделен 1 час в неделю из компонента общеобразовательной организации для успешного овладения учащимися навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Учебная еженедельная нагрузка учащихся 9 классов

Класс	Учебная неделя	Количество часов
5	пятидневная	29
6	пятидневная	30
7	пятидневная	32
8	пятидневная	33
9	шестидневная	36

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования основывается на приказе МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. №01/1839 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

Инвариантная часть ОБУП сохранена полностью.

В 10-11 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух разделов – «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

На изучение предмета «География» отведено 2 часа в 10А классе. В 11А классе не предусмотрено выделение часов на изучение данного предмета в связи с тем, что он изучался в 10 классе объёмом 2 часа.

По ОБУП на изучение предмета «Физическая культура» выделено 3 часа.

Вариативные часы выделены на достижение обязательного минимума содержания образования, использованы с целью подготовки к ЕГЭ, поступлению в высшие учебные заведения, обоснованы запросами учащихся и их родителей.

Дополнительные часы выделены:

Предмет	10А класс	11А класс
На достижение обязательного минимума содержания образования		
Русский язык	2	2
Литература	1	2
Математика	2	2
История	1	1
Обществознание		1
Физика	1	1
Итого:	7	9

Таким образом, учебная нагрузка составляет в 10-11 классах по 37 часов, что не превышает максимальную нагрузку, установленную ОБУП при 6-дневной учебной неделе.

Инвариантная часть позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся, гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания образования, осуществляет профильную подготовку учащихся,

обеспечивая возможность продолжения образования в вузах, колледжах, техникумах.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» является нормативным документом, в нём: определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 8 классов при 5-дневной, в 9-11 классах – при 6-дневной учебной неделе; определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; сохранены все учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы (приложение). Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах. В 9-х, 11 классах проводится государственная итоговая аттестация соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2» Еманжелинского муниципального района Челябинской области» результатами промежуточной аттестации в 9-х классах следует считать среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям, в 11 классе - среднее значение отметки, исходя из отметок по полугодиям. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов, а также 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

Режим обучения, сменность занятий

Учебный год ориентирован на 34 учебных недели для 2-8, 10-11 классов, 33 учебных недели для 1-х классов.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по шестидневной рабочей неделе в 9-11 классах, по пятидневной – в 1-4, 5-8 классах. Продолжительность каникулярного времени устанавливалась из расчета 30 календарных дней в течение учебного года согласно приказу Управления образования администрации Еманжелинского муниципального района. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут (в 1 полугодии) и 40 минут (во 2 полугодии), для 2-11 классов – 40 минут.

Обучение организовывалось по классно-урочной системе в две смены: в первую смену обучались 1А, Б, В, 3А, Б, В, 5А, Б, В, 6А, Б, 7А, Б, В, 8А, Б, 9А, Б, 10А, 11А – всего 20 классов, начало занятий в 8.30, во вторую смену – 2А, Б, В, 4А, Б, В – 6 классов, начало занятий в 13.00.

Особенности работы образовательной организации (образовательные программы, реализация ФГОС)

Мероприятия, связанные с реализацией ФГОС НОО

Уже традиционной стала в школе методическая неделя «Технологическая компетентность современного педагога в образовательной среде школы как средство формирования универсальных учебных действий», на которой педагоги представляют открытые уроки согласно требованиям ФГОС (универсальные учебные действия, системно-деятельностный подход, технологическая карта урока).

На педагогическом совете 24.12.2018г. выступили педагоги начальной школы Дубровская С.Н. «Портфолио учащихся как средство мотивации личностного развития», Манакова Н.А. «Смысловое чтение как метапредметный результат образования», Можаяева Т.П. «Оценивание метапредметных результатов в начальной школе».

Мероприятия, связанные с реализацией ФГОС ООО

19 марта 2019 года администрацией и учителями МБОУ «СОШ № 2» был проведён районный семинар «От учителя-лектора к учителю-наставнику. Преподавание истории и обществознания в рамках ФГОС».

Районные семинары школа проводит восьмой год подряд. Уже состоялись подобные мероприятия для учителей русского языка и литературы (дважды), иностранных языков, точных наук, начальных классов, технологии, химии и биологии.

С приветственным словом выступила директор школы № 2 А.П. Герц, о методической работе школы, работе с одарёнными детьми рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе С.П. Новичкова.

Учителя истории и обществознания Романова Ю.Ю. и Бессмертных Е.А. представили выступления по темам «Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания» и «Приёмы мотивации на уроках истории».

Кроме теоретической части, была и практическая. Урок истории в 5А классе на тему «В афинском театре» провела Е.А. Бессмертных. Побывали педагоги района и на уроке истории в шестом классе «В рыцарском замке» у Романовой Ю.Ю.

Затем все собрались за круглым столом – обсудить актуальные вопросы школьного образования.

Коллеги в отзывах отметили, что мероприятие было продуктивным и полезным. «Такие семинары необходимы для обмена опытом», «вопросы, поднятые на круглом столе, позволили задуматься над стоящими перед нами проблемами», - это лишь некоторые выдержки из записей коллег.

Основные направления воспитательной работы

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018-2019 учебном году:

1. Профилактика безопасной жизнедеятельности учащихся.
2. Социализация и взаимодействие.
3. Патриотизм и самоидентичность российского школьника.
4. Спорт и здоровье.
5. Добровольчество и волонтерство.

Педагогическим советом по воспитательной работе на тему «Проблемы духовно-нравственного воспитания в современных условиях» от 29.03.2018 года были определены «педагогические маркеры» духовно-нравственного воспитания учащихся МБОУ «СОШ № 2» каждого воспитательного направления в школе. Выводы педагогического совета содержали в себе концептуальную составляющую, содержащуюся в том, что каждое воспитательное направление имеет основу духовно-нравственного воспитания и, как такового, отдельного, «духовно-нравственного направления» не существует. Реализация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году выстраивалась в соответствии с данной концепцией – каждое воспитательное направление в школе наполнялось духовно-нравственной составляющей.

Безопасность жизнедеятельности учащихся

2018-2019 учебный год стал годом усиления профилактической работы школы по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Расширен перечень профилактических направлений и мероприятий. На сайте школы добавлен раздел «Психологическая безопасность».



Отряд ЮИД, в течение года участвовал в профильной смене ОЦДОД по ПДДТТ, совместных акциях с отделом ГОМВД по ЕМР, региональные видео-конференции по ПДД (7 конференций). Городская акция «Пешеходный переход» (92 участника, Можаяева Т.П., Бабкина С.В., Дубровская С.Н., Тадираж А.А.).

В 2018-2019 учебном году реализованы комплексные формы профилактической работы по воспитанию безопасного образа

жизни учащихся:

- в связи с началом нового 2018-2019 учебного года с 3 сентября по 3 октября 2018 года прошёл месячник безопасности «Безопасное детство» в МБОУ «СОШ № 2»;
- с 1 февраля по 28 февраля 2019 года прошёл месячник военно-патриотического воспитания учащихся школы с 1-11 класс;
- 13.11.2018г. года на базе ЦОО «Тайфун» прошли районные соревнования «Зарница – школа безопасности». По результатам соревнований:

командный зачет 1 место - «Полоса препятствий»

командный зачет 1 место - «Пожарная стометровка»

2 место – в личном первенстве Костромин В. (разборка и сборка АК-74). По итогам соревнований «Зарница-2018» наша школа заняла 1 командное место.



Информационное освещение вопросов по профилактике асоциального поведения учащихся и профилактике нарушений ПДД, правопорядка в течение года осуществлялась оперативно и регулярно - не менее трёх мероприятий в месяц. Выполнено 28 распоряжений ОМВД РФ о проведении профилактических акций и мероприятий по Еманжелинскому району и Челябинской области, а также администрации Еманжелинского муниципального района.

Проведена внутренняя ревизия деятельности социально-психологической службы школы:

- обновлена нормативно-правовая база;
- скорректирована Модель СПС – дополнены новые профилактические направления;
- добавлены новые ветви взаимодействия СПС: ЧИППКРО Кузнецова 2-27-00.
- проведена проверка индивидуальной работы наставников «несовершеннолетних с рискованным поведением» – на каждого ученика заведён индивидуальный «файл психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего», где указывается подробная информация о проделанной работе наставника;
- пересмотрены социальные категории семей учащихся в соответствии с методическими рекомендациями Управления образования 2018- 2019 уч.года;
- банк данных социального паспорта школы переведён в электронный формат образовательной системы «Сетевой Город».

За 2018-2019 уч.год проведено 10 заседаний Совета содействия подростку:

- совместно с родителями учащихся рассмотрено 73 персональных дела;
- проведено 2 закрытых заседания Совета, в т.ч.. совместно со специалистом Управления образования.

Внесены изменения в Циклограмму диагностического сопровождения воспитательного процесса школы:

- диагностирования безопасности ОУ и тревожности учащихся (3 уч.четверть), социализированности классных коллективов (социометрия) (1,2,4 уч.четверти);
- самоанализ личностных качеств старшеклассников (1,3,4 уч.четверти);
- 11 класс «Диагностика тревожности» Кондаша (3четв.);
- 9 классы «Диагностика тревожности» Кеттела (3четв.);
- 7-9 классы психологический тест Разуваевой «Суицидальная превенция» (3четв.).

Педагогическим советом рекомендована к утверждению директору школы программа «Профилактика суицида среди учащихся МБОУ «СОШ № 2».

Профилактические мероприятия в системе «Школа-Класс», способствующие мотивации к развитию безопасной составляющей жизнедеятельности учащегося:

1) профилактическая деятельность классных руководителей:

- классные часы в 1-11 классах по утверждению моральных норм и ЗОЖ «Ответственное родительство» (ноябрь, 2018), «В здоровом теле – здоровый дух!» (январь, апрель 2019);
- КТД «Мир открыт каждому» (март, 2019);
- беседы о вредных привычках, кибербуллинге в соцсетях, негативных последствиях знакомства с криминальной субкультурой (390 бесед, активность которых пришлась на 2 и 3 четверть);

- инструктажи «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность во время поездок», «Безопасность во время спортивных соревнований, культурно-массовых мероприятий, социально-полезного труда» (24 – для педагогических работников, 624 инструктажа – для учащихся за 1-4 четверть);
- 2) организация работы Школьной медиации в 2018-2019 учебном году (темы программы внеурочной деятельности «Школьная медиация», 16 из 34 часа в 8а, 8б, 9а, 9б классах, направленные на снижение стресса и бесконфликтное решение рискованного поведения учащихся);
- 3) внешкольные профилактические мероприятия:
 - межведомственные рейды в СОП семьи (6 рейдов за учебный год);
 - встречи с представителями системы профилактики: в рамках районной акции «Защита» (ноябрь, 2018) – 4; в рамках «За здоровый образ жизни» (апрель 2018) – 1; внеплановая встреча «Закрытый семинар по риску возникновения суицида в ОО»;
 - плановые и внеплановые медосмотры учащихся;
 - городской конкурс мотиваторов ЗОЖ – 1 место.
- 4) профилактическая работа социально-психологической службы:
 - собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учёта с целью выяснения их отношения к школе, обучению, к ПАВ, взаимодействия со сверстниками (сентябрь, ноябрь, январь, апрель);
 - привлечение учащихся к подготовке и активному участию в проведении школьных мероприятий и повышение их мотивации (культурно-массовое, спортивно-оздоровительное направление) (сентябрь, в теч.уч.г.);
 - социально-психологическое тестирования в 7-11 кл. (3, 4 уч.четверть);
 - акции школьной медиации, направленные на самоанализ собственного отношения к ЗОЖ: «А ты сегодня улыбался?», «Мотивация на ЗОЖ!», «Конфликт? Как его решить совместно», «Мы открыты! Комитет правозащитников учеников школы № 2», «Радуга настроения» и др. (в теч. уч.г.);
 - акции «Телефон доверия», «Ящик доверия», «Забань наркотик»;
 - групповое и индивидуальное консультирование (в теч. уч.года): проблемы, с которыми обращаются учащиеся: конфликты, агрессия, страхи, тревожность, пропуски уроков, неуспешность в учебе, детско-родительские отношения в семье, воровство, одиночество, потеря близкого человека, самовоспитание, профессиональное и личностное самоопределение.

Проекты школы 2014 года: «Семья», «Дороги, которые мы выбираем», «Дорожная академия» завершили реализацию в мае 2019 года.

Социализация и взаимодействие.

Патриотизм и самоидентичность российского школьника.

Путём реализации гражданско-патриотического воспитания решаются вопросы социализации учащихся и взаимодействия школы с образовательными организациями района и области, учреждениями других ведомств. Основной формой социализации учащихся и увеличения социально-педагогического комплекса школы является ученическое самоуправление.

Вопросы гражданского воспитания учащихся во многом решает ШУС.
Мероприятия по воспитанию гражданского самосознания:



- 10-летие нового здания Школы № 2, линейка «День знаний»;
- Школьные выборы-2018;
- День самоуправления в школе;
- Городской конкурс сочинений «Комсомол в моей семье»;
- Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Медиа-поколение» школьные СМИ («Лучший фото-репортаж» - 1 место. Лунёва А.Д., Чернова В.Д.).
- Городской фото-кросс;
- Медиа-встречи в СОШ № 16;
- Первый районный молодёжный форум «Будущее за нами!»;
- Региональная акция «Неделя без турникетов»;
- Участие в конкурсе страниц сайта ОО «85 лет Челябинской области»;
- Уроки Президента ШУС в музее;
- Встречи с интересными людьми в школьной библиотеке (встреча с воином-афганцем, встреча с педагогами финансовой академии, встреча с комсомольцами-ветеранами);
- Встреча с писателем В.А. Вафиным;
- Собрания Парламента Школы (4 раза за год);
- Круглый стол -2019;
- Совместное планирование деятельности ШУС на 2019 год.

Гражданско-патриотическое воспитание выполняет задачи по воспитанию патриотизма и самоидентичности учащихся, как граждан России. Основной формой развития патриотизма и самоидентичности учащихся являются три общешкольных воспитательных модуля:

Предмет «ОБЖ», в рамках воспитательной работы которого проходят отчётные мероприятия военно-патриотической направленности:



- районный смотр песни и строя «Статен, строен – уважения достоин», посвященный 74-годовщине Победы: отделение юношей заняло 2 место, а

отделение девушек заняло 1 место. Личные достижения: командир отделения девушек ученица 9а класса Плюхина Елизавета победила в номинации «Лучший командир»;

- доармейская подготовка юношей школы на Учебных сборах: 15 юношей 10а класса МБОУ «СОШ № 2» выполнили программу сборов (11 человек – оценка «5», 4 человека – оценка «4»). Качественная успеваемость по сборам 100%. (Преподаватели-организаторы ОБЖ: Коликова Н.Б., методическая часть, Панькова Т.Н. практическая часть). Все запланированные в 2018-2019 уч.году мероприятия допризывной подготовки юношей, учащихся школы, выполнены.

Отряд «Уголёк» ВВПОД «Юнармия» Челябинской области:



За 2018-2019 учебный год юнармейцы приняли участие в мероприятиях различного уровня. Все новости отряда публикуются в группе в ВК юнармейский отряд «Уголек».

- Районная военно-патриотическая акция «День призывника»;
- Областные учебно-методические сборы ВВПОД «Юнармия»;
- Районные митинги и акции патриотической направленности;
- Международная просветительская акция «Географический диктант»;
- Первый районный форум «Будущее за нами»;
- Межмуниципальные сборы «Юнармейцев»;
- Встречи с интересными людьми;
- Лыжные выходы;
- Кубок мира по фристайлу;
- Танковый биатлон 2019;
- Районные мероприятия, посвященные празднованию 1 и 9 мая;
- акция «Бессмертный полк».

Занятия и тренировки юнармейцев осуществляются регулярно 2 раза в неделю, проходят эффективно. Юнармейцами осваиваются крупные воспитательные мероприятия по 13 и более часов реализации – это межмуниципальные военно-патриотические сборы и летний палаточный лагерь. Но есть свои трудности: из-за нехватки материально-технической базы, из-за отсутствия транспорта, из-за отсутствия полного комплекта юнармейской формы.

Школьные, городские и районные мероприятия по воспитанию чувств патриотизма:

- «Как живёшь, ветеран?» (Поздравление с Днём знаний)
- «Скорбный Беслан» (профилактика терроризма)
- «Возвращённые имена» (День памяти репрессированных, районная акция)

- Дни воинской славы России
- Конкурс стенгазет «Урал – опорный край державы», «Танкоград».
- Выставка ЦПВ «Росток» «Оружие Победы»
- Выставка детских проектов «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал»
- Цикл видео-сюжетов «Школьное ТВ о героях-земляках».
- Акция «Блокадный хлеб»
- Планетарий «Великая война. Великая Победа»
- 20 февраля - Вахта памяти М.Ф. Костюшева
- Военно-спортивная игра «Зарничка» для 1-4 классов
- Военно-спортивная игра «Зарница» для 5-7 классов
- Военно-спортивная игра «Зарница» для 8-11 классов
- Концерт-поздравление «С днём Защитника Отечества!»
- Праздничные мероприятия 1 и 9 Мая
- 9 мая - Вахта Памяти у барельефа М.Ф. Костюшеву.
- Единые классные часы «Уроки мужества» проведены в 15 из 26 классов.

Российская (гражданская) **идентичность** человека – это свободное отождествление им себя с российским народом, имеющее для него значимый смысл. **Диагностика** уровня сформированности когнитивного компонента гражданской идентичности личности, согласно требованиям ФГОС, в 2018-2019 учебном году осуществлялась впервые. Организаторами исследования были учителя истории и обществознания. Результаты исследования показали - учащиеся 10-11 классов знают о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о символах и обычаях своего народа /более 50%/.



Спорт и здоровье

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в **15** спортивных соревнований городского и районного уровня, в **11 из 15** - заняли призовые места, в **6 из 15** – стали победителями.

Рейтинг личного участия в спортивных мероприятиях за честь школы
ТОП 3:

1 – Батталова Вероника, 4а класс, Бобомуратов Алишер, 6б класс (5 соревнований);
2 – Плюхин Анатолий, 2б класс, Салищева Стелла, 3а класс, Вильмс Артём, 3а класс, Швец Матвей, 4а класс, Деева Дарья, 6б класс (4 соревнования);

З – Лаптева Ксения, 2а класс, Бурдюжа Вероника, 2а класс, Шумакова Людмила, 2в класс, Летягин Станислав, 4в класс, Арестов Кирилл, 5а класс, Солонович Полина, 5а класс, Тагилова Ангелина, 5а класс, Самохвалов Алексей, 7в класс, Шумакова Дарья, 9б класс, Никитин Артём, 9а класс, Мелешкевич Максим, 9б класс, паньжин Дмитрий, 9б класс, Одинцова Валерия, 10а класс (3 соревнования).

Остальные участники соревнований принимали участие по два и одному разу.

Спортивные результаты:

Количество участников спортивных соревнований:

1. Эстафета поколений – 20 учащихся 2-11 классов
2. Осенний кросс – 46 учащихся 3-11 классов
3. Веселые старты – 16 учащихся 3-4 класс
4. Легкоатлетическая эстафета – 39 учащихся 6-11 классов
5. Воробьиная эстафета – 32 учащихся 1-4 классов
6. Баскетбол – 6 учащихся 8-9 класс
7. Президентские соревнования - 36 учащихся 5-10 классов
8. Первенство по плаванию - 3 учащихся 6-11 классов
9. Первенство игры «Снайпер» - 28 учащихся 3-4 классов
10. Личное первенство по прыжкам в высоту и длину – 3 учащихся 6-11 классов
11. Старты надежд – 24 учащихся 2-4 классов
12. Тэг-регби с элементами Весёлых стартов – 10 учащихся 2 классов
13. Тэг-регби – 13 учащихся 5-6 классов
14. Волейбол – 12 учащихся 7-11 классов
15. Первомайская эстафета – 42 учащихся 1-11 классов

Победители и призеры спортивных соревнований:

1. Осенний кросс (3-11 класс): 2 командное место - девочки 6-7 классов, мальчики 10-11 классов; 3 командное место – мальчики 3-5 классов, девочки 3-5 классов, девочки 8-9 классов.
2. Веселые старты (3-4 класс): 2 командное место – ученики 2 класса.
3. Воробьиная эстафета (1-4 класс): 1 класс – 2 место, 2 класс – 2 место, 4 класс – 3 место.
4. Президентские соревнования (5-10 класс):
 - командное первенство: 1 место – 5а класс; 2 место – 9б класс; 3 место – 6б класс;
 - личное первенство: 1 место – Деева Дарья, 6б класс, Шумакова Дарья, 9б класс, Мельгаф Александр, 10а класс; 2 место – Семенец Владимир, 5б класс, Солонович Полина, 5б класс, Куляс Данил, 6б класс; Кабакова Анастасия, 9б класс; 3 место – Караханова Мадина, 6б класс, Неустроев Михаил, 7в класс.
5. Личное первенство по плаванию (6-11 класс): 3 место - Куляс Данил, 6б класс; 2 место – Сурков Руслан, 6б класс; 3 место – Капитонова Ксения, 7а класс.
6. Первенство игры «Снайпер»: 3 командное место (3-4 класс, м.); 2 место – (3-4 класс, д.)
7. Личное первенство по прыжкам в высоту и длину: личные достижения по прыжкам в длину – 2 место Деева Дарья, 6б; 3 место Бобомуратов Алишер, 6б; 3 место Шумакова Дарья, 9б.
8. Старты надежд (2-4 класс): 2 место (д., 2 кл.); 2 место (м., 2кл.); 1 место (д., 4 кл.); 3 место (м., 4кл.)
9. Тэг-регби (2 класс с элементами Весёлых стартов): 1 командное место

10.Тэг-регби (5-6 класс): 1 место (м); 2 место (м);, 2 место (д).

11.Первомайская эстафета на приз газеты «Новая жизнь» (1-11 класс)

Активное и обязательное участие в городских и районных спортивных мероприятиях способствует физическому развитию учащихся.

Наряду с городскими и районными ежегодно проходит спортивный турнир памяти П.И. Сумина, приуроченный к Международному дню здоровья. В 2018-2019 учебном году в турнире принимали участие 1-4 классы, где прошли не только спортивные испытания, но и показали знания о спорте и физкультуре.

Спортивное направление подкрепляют программы ВД и ДО:

- «Дворовые игры» в 1-4 классах;
- «Баскетбол» в 7-9 классах.

Добровольчество и волонтерство

Воспитательные мероприятия, посвящённые Году добровольца (волонтера), в которых на добровольной основе принимали участие ученики и педагоги школы:

- Традиционное шефство над педагогами-ветеранами школы;
- Участие старшеклассников в волонтерских акциях Управления культуры, молодёжной политики и спорта администрации Еманжелинского района;
- Акции милосердия;
- Волонтерство ГТО;
- Информационное волонтерство в соцсетях.



Подведены промежуточные показатели развития Программ воспитания НОО и ООО ФГОС в 2018-2019 учебном году, механизм отслеживания динамики развития которых был запущен в 2016-2017 уч.году.

Наименование показателя	Индикаторы		
	Целевой ориентир 2019-2020	Базовый уровень 2016-2017	Промежуточный уровень 2018-2019
Процент охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	83% (1-8 классы 100%)	78% (1-6 классы 100%)	62% (1-5 классы 100%)
Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	100%	80% (8 из 10)	87% (1-6 классы)
Доля школьников, принимающих активное участие в работе патриотических объединений, центров, клубов	75/654	25/654	49/688

Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных объединений (школьный хор)	60-100 (большой школьный хор)	38/654	60/688
Доля школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	290/654 (ноо, проекты)	145/654 (1 работа НОО, проекты нач.шк)	141/688
Процент школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, <u>благотворительных акциях</u> , к общему количеству	85%	85% (553/654 благотворительный сбор макулатуры)	18,8 % (321/688 «Домик храбрости» 282, добровольцы 6, пасхальный конкурс 33)
Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	10/654	0	1 («Клуб молодого поисковика»)
Процент школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	100%	100%	100 %
Процент подростков, регулярно занимающихся физической культурой	99%	99%	99%
Доля школьников, посещающих школьные спортивные секции, к общему количеству	90/654	30/654	119/688

Внеурочная деятельность учащихся



Кульминационным (отчётным) мероприятием внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в школе является «День открытых дверей школы», который прошёл в последний день третьей учебной четверти. Это мероприятие показывает масштаб и уровень внеклассной и внешкольной воспитательной работы, объединяет учеников и учителей, родителей и всех

неравнодушных к воспитанию подрастающего поколения людей.



В День открытых дверей представили творческий отчёт курсы ВД и Программы ДОД:

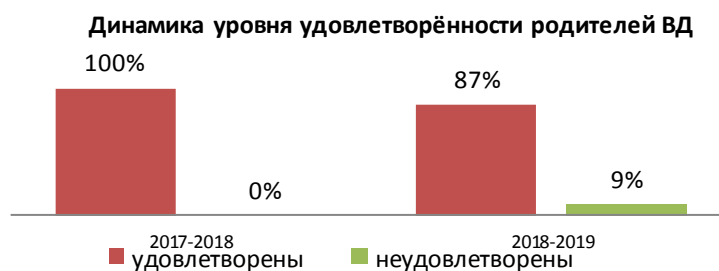
- «Дворовые игры» для 1 классов;
- «Тропинка» 3-4 классы;
- Отряд ЮИД 3-4 классы;
- «Звонящая капель» (школьный хор) 3-4 классы;
- «Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал» 1-4 классы.
- «ОДНК и НР» 5 классы;
- «3D моделирование» 7-8 классы;
- «Русская обрядовая кукла» 6-7 классы;
- «Школьная медиация» 8-9 классы;
- «Содружество» 7-9 классы.
- «Баскетбол» для детей 12-17 лет;
- «Юнармеец» для детей 11-14 лет.

В начале учебного года на сайте школы прошла «Онлайн-ярмарка ВД и ДО». На заседании общешкольного родительского комитета от 13.09.2018г. проведена презентация предлагаемых образовательных услуг по внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей, сформированные по запросу потребителей данных услуг.

При составлении расписания занятий внеурочной деятельности в 2018 - 2019 учебном году были учтены чаяния родителей о «загруженности» детей и приёмах «обязательности» посещения занятий внеурочной деятельности. По результатам опроса родителей: 206 из 218 считают рациональным и эффективным расписание ВД и ДО 2018-2019 уч.года;

Итоги работы ВД и ДО в школе по результатам диагностики:

- 4% опрошенных родителей считают, что внеурочная деятельность в школе необязательна;
- 9% отмечают недостаточность в 2018-2019 уч.году активных форм деятельности учащихся во внеурочное время (бассейн, ритмика, хореография, гимнастика, театр и т.п.);
- 87% родителей от числа опрошенных полностью удовлетворены перечнем курсов внеурочной деятельности в школе и заинтересованы, чтоб их дети посещали эти занятия регулярно.



Высокий уровень популярности и спроса в 2018-2019 учебном году имеют Программы дополнительного образования детей:

- «Баскетбол» сохранность 100%, при наличии спроса потребителей образовательных услуг на расширение возрастных границ обучающихся по программе (с 5 класса);
- «Юнармеец» увеличил за год количество обучающихся до 49 юнармейцев.



Туристско-экскурсионная деятельность

В 2018 - 2019 учебном году было проведено 183 экскурсии. Большим числом экскурсии совершались по городу: в кинотеатр им. Н.Мерзликина, городской музей, к городскому мемориалу. Снижен уровень экскурсионной деятельности за пределы Еманжелинского района. Всего 18 поездок было организовано, в числе общих, за 2018-2019 учебный год.

Активно путешествовали по Челябинской области, изучая родные просторы в честь 85-летия, юнармейцы, классные коллективы 1в, 3б, 4а, 4б, 5а, 5в, 6а, 6б, 7б, 7в классов. Организаторы экскурсий - классные руководители Дубровская С.Н., Можаяева Т.П., Мамайкина И.А., Ухабина М.И., Абакумова И.М., Романова Ю.Ю., Тарасова Д.С., Бережнова Л.С.

За пределы Челябинской области совершили автобусную экскурсию в г. Екатеринбург ученики 5в класса (классный руководитель-организатор Абакумова И.М.), 5а класса (Ухабина М.И.), 6а класса (Капченко Т.М.).

Юнармейский отряд «Уголёк» в начале учебного года совершил однодневный поход на хребет «Таганай», каменную реку. По результатам активной деятельности в течение учебного года в районных и межмуниципальных мероприятиях, для отличившихся юнармейцев был организован оздоровительный отдых в урочище Увильды.

III. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

В школе – 26 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Из 33 педагогов 94% имеет высшее образование, 6% - среднее специальное.

67% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24% - первую квалификационную категорию, 6% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3% не имеют категории, это один педагог, который работает в МБОУ «СОШ № 2» один год.

Повышение квалификации

Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации в Челябинском институте переподготовки и повышения квалификации работников образования и Региональном центре оценки качества и информатизации образования.

В 2018/2019 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации объемом 108 часов, 5 педагогов – объемом 72 часа, 2 педагога – объемом 36 часов, 2 педагога – объемом 24 часа, 7 педагогов – объемом 16 часов.

Возрастной ценз

Средний возраст педагогов и администрации школы – 43 года.

Количество педагогов – совместителей

(основное образование и внеурочная деятельность)

В 2018/2019 учебном году географию преподавала Гильгенберг Марина Вячеславовна в 9А, Б, 10А классах, внеурочная деятельность осуществлялась педагогом-совместителем ЦДТ «Радуга» Курбатовой Эльвирой Александровной, мастером производственного обучения ГБПОУ ПТПСМ (Первомайского техникума) Дрегером Николаем Ивановичем.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели Грантов президента и губернатора

Огромный показатель методической работы школы – участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Учебный год	«Учитель Года»
2015/2016	Дубровская Светлана Николаевна, учитель начальных классов, призёр
2016/2017	Капченко Татьяна Михайловна, учитель математики, участие
2018/2019	Гачковский Виталий Валерьевич, учитель технологии, победитель, участник регионального этапа конкурса



Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Награды, звания, заслуги

Почетный работник общего образования РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	17
Грамота управления образования администрации Еманжелинского муниципального района	18

Награждения педагогов в 2018-2019 учебном году

Благодарственное Письмо депутата Законодательного Собрания Челябинской области В.В.Филиппова, Благодарность Главы Еманжелинского муниципального района получила учитель информатики и математики Панькова Татьяна Николаевна.

Диплом Собрания депутатов Еманжелинского муниципального района вручен учителю начальных классов Манаковой Надежде Александровне.

Учитель математики и технологии Гачковский В.В. награждён Почётной Грамотой Министерства образования и науки Челябинской области, Благодарственным Письмом депутата Законодательного Собрания Челябинской области В.В.Филиппова, Благодарственным Письмом Главы Еманжелинского муниципального района, Благодарностью администрации Еманжелинского городского поселения.

Организация методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, роль которой в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания, повышая

качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Четвёртый год педагогический коллектив школы работал над **методической темой** «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий».

Основная **цель** – повышение эффективности образовательной деятельности школы через применение инновационных образовательных технологий.

Задачи методической работы:

- 1) формировать общую культуру личности учащихся на основе усвоения ФК ГОС и ФГОС;
- 2) обеспечить реализацию проекта «Одарённые дети»;
- 3) внедрять в образовательную деятельность современные технологии;
- 4) совершенствовать педагогическое мастерство учительского состава;
- 5) активно работать над темой самообразования;
- 6) обеспечить высокий уровень преподавания предметов;
- 7) развивать систему психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Поставленные задачи выполнены в полном объёме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательной деятельности, анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Приоритетные направления методического сопровождения:

- 1) проведение открытых уроков;
- 2) аттестация педагогических кадров;
- 3) проведение методических недель;
- 4) участие в конкурсах педагогического мастерства;
- 5) повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- 6) публикации по обобщению опыта работы педагогов в сборниках, журналах;
- 7) представление опыта работы педагогического коллектива на сайте школы, блогах учителей, сайте «<http://www.proshkolu.ru/>»;
- 8) проведение районного семинара по реализации ФГОС;
- 9) работа над темой самообразования;
- 10) проведение заседаний ШМО;
- 11) выступления учителей на педагогических советах;
- 12) деятельность методического совета.

Результативность методической работы за 2018/2019 учебный год

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Было проведено 3 тематических педсовета: «Совершенствование ВСОКО в условиях ФГОС – основа повышения качества образования», «Цифровые инструменты учителя», «Добровольчество и волонтерство в современной школе».

Использовались такие активные формы проведения педагогических советов, как работа в творческих группах, диалоговое общение.

В этом учебном году было запланировано и проведено 9 заседаний методического совета. На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательной деятельности в школе, проводился анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, изучались нормативные документы, рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, курсовой подготовки учителей, итогов проведения методических недель, работы секций Научного Общества Учащихся.

Деятельность школьных методических объединений

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности **методических объединений** и определял стратегические задачи развития школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, повышение эффективности и качества образовательной деятельности. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу. В школе создано 5 методических объединений. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы.

МО учителей точных наук – «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС ООО».

МО учителей общественных и естественных наук – «Повышение качества и эффективности учебных занятий по предметам общественного и естественного цикла посредством инновационных педагогических технологий».

МО учителей начальных классов – «Современные подходы к формированию и развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС».

МО учителей лингвистики – «Повышение качества образования обучающихся через использование современных педагогических и образовательных технологий на уроках филологического цикла».

МО учителей МХК, музыки, технологии, ОБЖ, физической культуры – «Развитие творческих способностей учащихся с учётом интересов и потребностей каждого ребёнка».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Каждый учитель работает над своей темой самообразования. На заседаниях ШМО педагоги обсуждали следующие вопросы:

- 1) развитие одарённости учащихся – задача школьного научного общества;
- 2) профессионально-личностное развитие учителя;
- 3) системно-деятельностный подход к современному уроку;
- 4) индивидуальный проект в 7А,Б,В классах;
- 5) способы моделирования современного урока в контексте профессиональной деятельности учителя;
- 6) современные педагогические технологии в учебной деятельности;
- 7) квест как новая форма обобщающего повторения;
- 8) эффективность системы работы со слабоуспевающими школьниками;
- 9) достижение метапредметных результатов через учебно-проектную деятельность;
- 10) итоги школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- 11) преемственность в преподавании математики, русского языка, литературы в начальной и основной школе;
- 12) реализация межпредметных и метапредметных связей учителями-предметниками на уроках;
- 13) итоги работы педагогов ШМО над темой самообразования за полугодие и год;
- 14) эффективная подготовка выпускников 9А,Б, 11А классов к ОГЭ и ЕГЭ;
- 15) подготовка к интеллектуальному квесту;
- 16) актуальные проблемы современного школьного образования;
- 17) развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации проекта «Одарённые дети»;
- 18) организация промежуточной аттестации учащихся;
- 19) демоверсии промежуточной аттестации учащихся;
- 20) итоги ОГЭ в 9-х классах, ЕГЭ в 11 классе за 2018 год;
- 21) итоги проведения пробных экзаменов в 9А,Б, 11А классах.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, улучшения качества преподавания. В конце учебного года руководителями ШМО был проведён мониторинг работы ШМО с целью повышения эффективности и систематизации работы.

Учителя школы активно распространяют свой педагогический опыт на районном и региональном уровнях, публикуют разработки уроков и внеклассных мероприятий на проекте «Инфоурок», образовательном портале «Знанио».

В электронном сборнике государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования «Региональные модели сопровождения и поддержки перспективных детей» опубликована статья заместителя директора по УВР Новичковой С.П. «Реализация проекта «Одарённые дети» в условиях социализации школьников».

В сентябре 2018 года все педагоги успешно прошли тестирование по учебным предметам на портале «Единый урок».

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать вывод о том, что деятельность всех структур методической службы школы была направлена на повышение эффективности обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Материально-техническая база (здание, оборудование, выполнение нормативов)

Школа функционирует в трёхэтажном здании, проектная мощность которого 501 обучающийся. Современное здание 2008 года отвечает всем требованиям санитарных норм.

Блок начальной школы имеет отдельный вход, гардероб, 2 комнаты для занятий внеурочной деятельностью на 2 и 3 этажах, 7 учебных кабинетов. Кабинеты начальной школы укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями.

Блок основной школы включает в себя 18 учебных кабинетов, из них 10 – с лабораториями. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов совершенствуется, обновляются оборудование и приборы. Имеющееся оборудование поддерживается в работоспособном состоянии, регулярно проводятся работы по модернизации и профилактике имеющегося парка ПК, подготовке/перенастройке сетевого оборудования, настройке ID видеокamer и IP-камер для системы видеонаблюдения.

Школа располагает компьютерным классом. В образовательном процессе задействованы 79 персональных компьютеров, 26 мультимедиа проекторов, 2 интерактивных доски, 1 интерактивная приставка, 1 документ-камера, 3D принтер, 3 учебных телевизора для презентационных и различных демонстрационных фото и видеоматериалов, многофункциональная система WorkCentre. В кабинете музыки имеется синтезатор, фортепиано.

Для обеспечения необходимого качества и эффективного учебного процесса имеется подключение к сети интернет, со скоростью доступа 8 Мбит/сек. Подключение организуется по выделенной оптоволоконной линии связи. Фильтрация контента осуществляется ПАО «Ростелеком» по тарифному плану «Школьный Интернет». Запросы на открытие/закрытие доступа к сайтам – портал <http://skf.rtsz.cair.ru> (предназначен для отправки запросов в техническую поддержку на оперативное открытие либо закрытие доступа к ресурсу: домен, URL, поисковая фраза). Портал доступен только на каналах образовательных организаций, подключенных к СКФ.

В процессе обучения используются лицензионные продукты, приобретенные по Программе корпоративного лицензирования Microsoft. В качестве антивирусного решения используется Kaspersky Endpoint Security для бизнеса стандартный.

Имеется сайт школы <http://school2em.ucoz.ru>, на котором размещена информация по всем направления деятельности учреждения.

Показатели информатизации учебного процесса

Наименование показателя	Значение
Количество учебных компьютеров	Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе составляет 79 шт.

Наличие локальной сети	100%
Наличие дополнительного оборудования, обеспечивающего информатизацию образовательного процесса	Для обеспечения образовательного процесса в школе используются 2 интерактивных доски, 1 интерактивная приставка, 26 мультимедиа прокторов, 29 МФУ, 4 принтера, многофункциональная система WorkCentre 7232, принтер 3D Winbo. Для обеспечения работы локальной сети используются 4 коммутатора. Администрирование и защита локальной сети осуществляется с помощью одного сервера.
Наличие сайта ОУ	http://www.school2em.ucoz.ru
Наличие выхода в Интернет	Все компьютеры школы имеют выход в Интернет. В компьютерном классе доступ предоставляется во время учебных занятий. В библиотеке доступ к сети Интернет открыт с 9:00 до 15:00 с понедельника по пятницу.
Наличие лицензионного программного обеспечения для организации образовательного процесса	Все используемые программные средства приобретены легально, либо используются в рамках лицензий свободного или открытого программного обеспечения
Количество компьютеров, с которых обеспечен доступ к сети Интернет	79
Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет	20
Количество компьютерных классов	1
Количество персональных компьютеров	79

В школе созданы автоматизированные рабочие места директора, заместителей директора, библиотекаря, педагога-психолога, педагога-организатора.

Созданы условия для выполнения компьютерных работ учителями – установлены автоматизированные места учителей. Все рабочие места объединены в единую локальную сеть. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet.

В школе организована система видеонаблюдения для охраны периметра: несколько камер охватывают периметр и внутреннюю территорию, несколько камер установлены на входах в здание. Последние позволяют зафиксировать лица всех входящих в здание людей. Осуществляется круглосуточная запись территории школы и запись по расписанию внутри здания.

Кабинет химии имеет подводку воды ко всем ученическим партам, в этом году проведен ремонт системы вентиляции кабинета, интерактивные стенды, в кабинете физики к каждому рабочему месту подведено электропитание в 42 вольта. В каждый учебный кабинет подведена холодная и горячая вода. Специализированные кабинеты технологии для девочек, мастерские для мальчиков, домоводство

оснащены современным оборудованием. Все кабинеты основного блока оснащены видеонаблюдением.

В школе функционирует библиотека, спортивный зал с душевыми кабинами для мальчиков и девочек, комната для спортивных занятий, лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя приёмную, процедурный кабинет и собственно кабинет медика.

Предмет гордости – современная уютная столовая на 120 посадочных мест с многочисленными специализированными помещениями, актовый зал на 240 посадочных мест с подсобными помещениями для аппаратуры, костюмов и проч.

В школе имеются кабинеты психолога, педагога-организатора, административные, методические кабинеты. На территории школы есть спортивная площадка, требующая ремонта. В этом году подготовлен генплан и смета на реконструкцию спортивной площадки.

Школа радиофицирована. В рамках подготовки к новому учебному году проведен текущий ремонт практически всех помещений школы. Акт готовности подписан всеми надзорными органами без замечаний.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В 2018-2019 учебном году в школе проводились плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора. По результатам проверки Пожнадзора предписаний нет. По результатам проверки Роспотребнадзора все предписания выполнены, в том числе приобретены питьевые фонтанчики, добавлены светильники в 3 кабинетах (информатики, ин.языка и внеурочной деятельности).

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе для реализации ФГОС.

2. Финансовая обеспеченность

1) Использование областных бюджетных средств:

Учебники и учебные пособия – 52 122,65 руб.

Подписка на периодическую печать- 6 762,00 руб.

Программное обеспечение (Антивирус, поставка КИМов) – 60 000 руб.

Компьютерная техника – 127 150,00 руб.

Школьная мебель – 71 827,00 руб.

Выполнение предписаний надзорных органов (питьевые фонтанчики, освещенность) – 34 944,00 руб.

Бланки аттестатов, медали – 14 036,60 руб.

Спортивная площадка (генплан, ПСД) – 24 000,00 руб.

Канцтовары, в том числе заправка картриджей – 40 210,95 руб.

Подготовка к новому учебному году (краска) – 30 000,00 руб.

2) Безопасность школы – 320 681,62 руб.:

Пожарная безопасность (огнетушители, обслуживание кнопки тревожной сигнализации) – 73 057,40 руб.

Монтаж охранной сигнализации – 16 998,28 руб.

Монтаж СКУД – 24 993,38 руб.

Видеонаблюдение (замена оборудования, годовое обслуживание) – 30 692,90 руб.
Физическая охрана – 132 948,00 руб.

3) Привлечение других источников финансирования

Благотворительные средства – 138 750 руб.
Остаток с прошлого года – 9 867,36 руб.

Итого 148 617, 36

из них:

Призовой фонд для учащихся – 78 379,21 руб. .
Благоустройство школы – 47 251,50 руб.
Средства гигиены – 3 551,00 руб.
Оформление мероприятий – 19 251,50 руб.

Израсходовано – 148 433,21 руб.
Остаток – 184,15 руб.

Обеспечение безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, охрана осуществляется ЧОП «Навигатор» с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.00, в субботу с 8.00 до 13.00, сторожами в вечернее и ночное время, в выходные и праздничные дни. Главный вход школы оборудован видеокамерой, установлены камеры видеонаблюдения в кабинетах 2 и 3 этажа, установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В июле 2019 года установлена система доступа «Домофон». Пропускной режим в школе осуществляется силами сотрудников школы и сотрудника ЧОП «Навигатор»: вход в здание школы для родителей и посетителей – по документам, удостоверяющим личность. Каждый входящий фиксируется камерой видеонаблюдения, делается отметка в журнале посетителей. В течение рабочей недели за порядок в учреждении отвечают дежурные администраторы, дежурные учителя и дежурный класс. Школа взаимодействует с ОВД. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД, администрацией школы. Согласован план совместных действий, утверждена программа антитеррористической защищённости, имеются утверждённые и согласованные паспорта безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической защищённости.

В соответствии с требованиями безопасности школа оборудована системой автоматического оповещения и противопожарной сигнализацией, установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг», имеются все необходимые средства пожаротушения, назначен ответственный за пожарную безопасность, за работу по ГО и ЧС. В течение года были проведены две тренировочные эвакуации. Итоги эвакуаций показали высокий уровень готовности действовать при ЧС. В апреле 2019 года

школа прошла плановую проверку органами Пожнадзора, по результатам проверки предписаний и замечаний нет.

Безопасная образовательная среда школы обеспечивается целой системой мер и действий: созданием доброжелательной и принимающей атмосферы в школе, эффективной работой социально-психологической службы школы и Школьной медиации, наличием алгоритма взаимодействия школы с органами и учреждениями системы профилактики и первичной медико-, социально-психологической помощи, обеспечение школы материально-техническими и кадровыми условиями для эффективной работы во время чрезвычайных ситуаций.

В школе действует лицензионный медицинский кабинет, укомплектованный необходимыми медикаментами, перевязочными средствами. Каждый кабинет повышенной опасности укомплектован аптечкой. Квалификационный медицинский работник имеют специальную подготовку по организации профилактической и оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Учащиеся обеспечены проведением своевременных медицинских осмотров.

В школе действует комиссия по охране труда. Совместно с профсоюзным комитетом организуется административный и общественный контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря. Проведена специальная оценка условий труда. Инструкции по охране труда разработаны и утверждены. Инструктажи с работниками проводятся 2 раза в год.

При приёмке школы замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора, Пожнадзора и других надзорных органов нет.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организацией питания школьников в течение года занимался «Комбинат социального питания г. Челябинска».

Формы организации питания в школе: горячее питание и буфетная продукция. Все желающие учащиеся получают горячий завтрак, также в школьной столовой можно купить первое блюдо и салат.

Контроль за качеством продуктов и приготовленной пищей осуществляется постоянно бракеражной комиссией в составе: медработника Воляниной Е.П., ответственной за организацию горячего питания в школе Сбродовой Н.Н., соц. педагога Третьяковой Г.В.

Кропотливая работа проводится многими классными руководителями, особенно начальной школы, по обеспечению учащихся класса горячим питанием, в большинстве классов начальной школы горячим питанием охвачено более 80% учащихся, в среднем по школе процент питающихся по школе составляет 77-80%, многие старшеклассники пользуются свободной раздачей.

Охват учащихся горячим питанием

	2017/2018 уч.г.		2018/2019 уч.год	
	646		688	
	Кол-во	% охвата	Кол-во	% охвата
1 – 4 классы	199	62	195	61
5 – 11 классы	155	48	119	33
Всего	354	55	314	46
из них бесплатно	75/27	22/8	27/64	8/18
льготное	156/100	44/29	100/100	28
Буфет/в т.ч. горячее питание	364	56	289/212	42/31
Всего питается по школе (горячее питание)			526	77

Анализируя показатели по обеспеченности горячим питанием учащихся школы, можно сказать, что:

- 1) все желающие учащиеся школы обеспечены питанием (горячие завтраки или/и буфет), в т.ч. в буфете можно приобрести горячее питание;
- 2) по сравнению с прошлым годом общее количество детей, получающих горячее питание, увеличилось за счёт свободной раздачи;

VI. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их физических возможностей, формирования культа здорового образа жизни. Реализуется проект «Здоровье», который призван был обеспечить целостную социально-педагогическую систему здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, с целью коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательных отношений.

Ежегодно организуются медицинские осмотры школьников и работников школы. Осуществляется контроль со стороны администрации школы и родительской общественности, направленный на достижение здорового питания детей в школе.

В период учебного 2018-2019 учебного года были реализованы воспитательные мероприятия по охране и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, как в школе, так и вне школы: Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни – 2019», конкурс мотиваторов «За здоровый образ жизни» (7б класс – 1 место), «Забань наркотик», акция школьной медиации «Цвет твоего настроения», «Ящик доверия» для письменных обращений в социально-психологическую службу школы, КТД «Всемирный день здоровья», акция «Красная ленточка», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом, анкетирование родителей «Европейская неделя иммунизации», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу и футболу, легкоатлетические эстафеты, соревнования ГТО, акции и беседы по

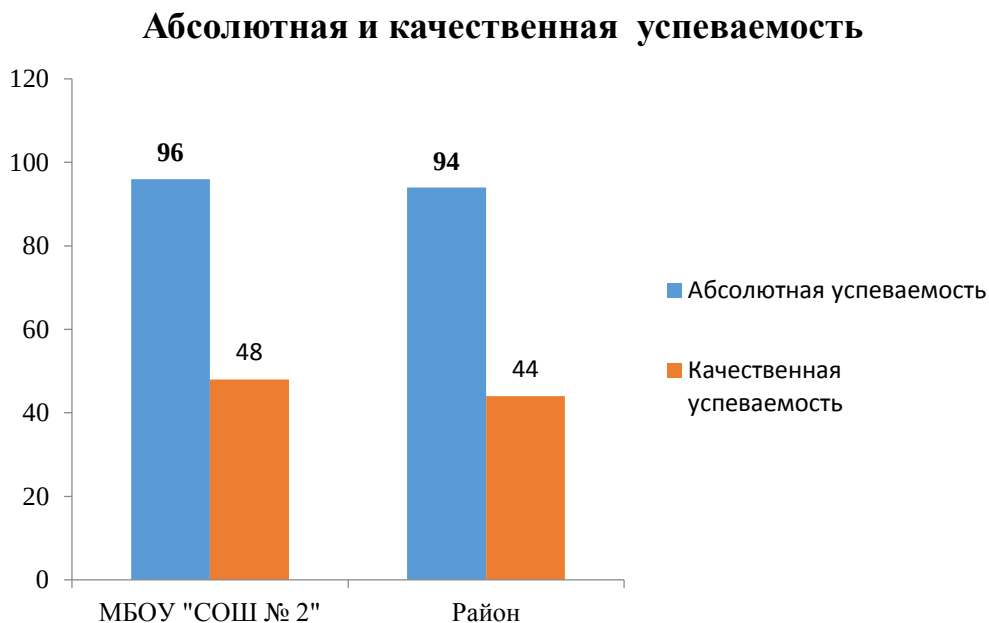
профилактике употребления психоактивных веществ и утверждения здорового образа жизни.

Во время летних каникул оздоровлением и отдыхом были заняты более 50% учащихся школы в летних загородных лагерях, палаточных лагерях, летнем лагере дневного пребывания детей МБОУ «СОШ № 2».

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ 2018-2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Абсолютная и качественная успеваемость по школе и по уровням обучения (в сравнении за 3 года)

Коллектив школы стремится к максимальному удовлетворению потребностей родителей и учащихся в качественном обучении, гармоничном развитии личности и создании комфортной атмосферы самореализации каждого ребёнка, в соответствии с выбранными формами обучения, возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся. Проводится индивидуальная работа. Данная работа подтверждается успешными показателями качества обучения:



Число отличников и ударников по школе (в сравнении за 3 года)



Внешняя оценка качества образования ВПР

Начальная школа

1.Русский язык (части 1 и 2)

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4А	25	25	-	3 12%	13 52%	8 32%	1 4%	96%	64%
4Б	23	23	-	2 9%	12 52%	8 35%	1 4%		
4В	20	20	2 по болезни на части 1	0 0%	3 15%	13 65%	4 20%	80%	15%

2.Математика

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4А	25	25	-	6 24%	15 60%	4 16%	0 0%	100%	84%
4Б	23	23	-	7 30%	10 44%	6 26%	0 0%		
4В	20	20	-	1 5%	15 75%	3 15%	1 5%	95%	80%

3.Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4А	25	24	1 на соревнованиях	7 29%	9 38%	8 33%	0 0%	100%	67%
4Б	23	23	-	2 9%	19 82%	2 9%	0 0%		
4В	20	20	-	3 15%	11 55%	6 30%	0 0%	100%	70%

РИКО
Комплексная работа
4А,Б,В

Класс	Кол-во уч-ся	Писали РИКО	Кол-во отсутствующих, причина	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
4А	25	24	1 соревнования	10	12	2	92%	92%
				42%	50%	8%		
4Б	23	23	-	9	11	3	87%	87%
				39%	48%	13%		
4В	20	20	-	3	13	4	80%	80%
				15%	65%	20%		

Основная школа

5А,Б,В

1.История

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5А	25	24	1 санаторий	10	5	8	1	96%	63%
				42%	21%	33%	4%		
5Б	26	25	1 санаторий	4	3	14	4	85%	28%
				16%	12%	56%	16%		
5В	27	27	-	4	6	11	6	78%	37%
				15%	22%	41%	22%		

2.Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5А	25	24	1 по болезни	3	17	4	0	100%	83%
				12%	71%	17%	0%		
5Б	26	25	1 санаторий	1	6	16	2	92%	28%
				4%	24%	64%	8%		
5В	27	27	-	2	12	12	1	96%	52%
				8%	44%	44%	4%		

3.Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5А	25	25	-	11	11	3	0	100%	88%
				44%	44%	12%	0%		
5Б	26	26	-	2	9	10	5	81%	42%
				8%	35%	38%	19%		
5В	27	27	-	4	10	11	2	93%	52%
				15%	37%	41%	7%		

4.Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
5А	25	25	-	7 28%	9 36%	8 32%	1 4%	96%	64%
5Б	26	26	-	4 15%	6 23%	13 50%	3 12%	88%	38%
5В	27	26	1 по болезни	7 27%	8 31%	7 27%	4 15%	85%	58%

6А,Б

1.География

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	27	1 санаторий	0 0%	10 37%	17 63%	0 0%	100%	37%
6Б	29	29	-	7 24%	9 31%	13 45%	0 0%	100%	55%

2.История

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	27	1 санаторий	0 0%	19 70%	8 30%	0 0%	100%	70%
6Б	29	29	-	7 24%	16 55%	6 21%	0 0%	100%	79%

3.Биология

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	27	1 санаторий	4 15%	13 48%	9 33%	1 4%	96%	63%
6Б	29	29	-	2 7%	8 28%	16 55%	3 10%	90%	34%

4.Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	28	-	1 4%	6 21%	20 71%	1 4%	96%	25%
6Б	29	28	1 по болезни	6 21%	10 36%	12 43%	0 0%	100%	57%

5.Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	28	-	0 0%	4 14%	13 47%	11 39%	61%	14%
6Б	29	28	1 по болезни	4 14%	13 47%	11 39%	0 0%	100%	61%

6.Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
6А	28	28	-	1 2%	14 50%	12 44%	1 4%	96%	54%
6Б	29	29	-	2 7%	15 52%	12 41%	0 0%	100%	59%

7А,Б,В классы**1.Русский язык**

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7А	25	24	1 санаторий	1 4%	5 21%	13 54%	5 21%	79%	25%
7Б	23	23	-	0 0%	4 17%	15 66%	4 17%	83%	17%
7В	21	21	-	0 0%	2 10%	15 71%	4 19%	81%	10%

2.Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Писали ВПР	Кол-во отсутствующих, причина	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7А	25	24	1 санаторий	3 12,5%	5 21%	13 54%	3 12,5%	88%	33%
7Б	23	23	-	3 13%	5 22%	14 61%	1 4%	96%	35%
7В	21	21	-	1 5%	3 14%	15 71%	2 10%	90,5%	19%

Индивидуальный проект**7А,Б,В**

Класс	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
7А	25	3 12%	17 68%	5 20%	80%	80%
7Б	23	8 35%	15 65%	0 0%	100%	100%
7В	21	5 24%	13 62%	3 14%	86%	86%

Средняя школа
Областная контрольная работа
10А

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
10А	23	0	11	12	0	100%	48%
		0%	48%	52%	0%		

Следует отметить высокие результаты ВПР в 4А классе по русскому языку (64%качества) и математике (84%), в 4Б классе – по окружающему миру (91%), РИКО (комплексная работа) – в 4А классе (92%). Лучшие результаты ВПР показали учащиеся 5А класса по истории (63%), биологии (83%), математике (88%), русскому языку (64%), учащиеся 6Б класса по истории (79%), обществознанию (57%), русскому языку (61%), математике (59%), учащиеся 6А класса по биологии (63%). С индивидуальным проектом лучше всего справился 7Б класс, нет ни одного проекта низкого уровня. В 10А классе абсолютная успеваемость по физике – 100%.

Выше российского, областного и районного результаты показали ученики 4А класса по математике, 4Б класса по окружающему миру. В 5А,Б,В классах высокий уровень выполнения по всем предметам. В 6А,Б классах выше российского, районного результаты показали ученики по математике, по истории, по русскому языку в 6Б классе, по биологии в 6А.

Результаты ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) в динамике за 3 года:

Рейтинг по району

Государственную (итоговую) аттестацию проходили 60 выпускников 9А, Б классов, 22 выпускника 11А класса.

Анализ результатов ЕГЭ дал возможность увидеть **средний балл, отметку по математике (базовый уровень)** по каждому предмету в сравнении с районным показателем:

Предмет/ учебный год	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика	Английский язык
2016/2017 Балл по району	71	-	43	58	55	52	59	54	71	-	66
Балл (отметка) по школе	79	4	43	58	54	60	67	62	70	-	69
2017/2018 Балл по району	70	4,45	49	54	54	53	55	53	-	48	-
Балл (отметка) по школе	72,7	4,6	60	50	51	60	45	51	-	77	-
2018/2019 Балл по району	68	-	57	62	54	57	62	61	62	68	71
Балл (отметка) по школе	79	5	57	64	58	62	57	58	80	66	75

Средний тестовый балл понизился по профильной математике, информатике; повысился по русскому языку, истории, химии, физике, биологии, обществознанию.

Бубенцова Марина сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов (учитель Новичкова С.П.). По среднему тестовому баллу школа занимает 1 место в районе по русскому языку.

Результаты качественной успеваемости ОГЭ:

Предмет	Качественная успеваемость по предмету в 2016/2017 учебном году	Качественная успеваемость по предмету в 2017/2018 учебном году	Качественная успеваемость по предмету в 2018/2019 учебном году
Русский язык	83%	68%	88%
Математика	46%	49%	64%
Обществознание	51%	55%	48%
Физика	100%	56%	50%
Химия	50%	50%	0%
География	41%	50%	77%
Литература	100%	100%	-
Информатика	100%	100%	100%
Английский язык	-	-	75%
Биология	0%	-	100%

Медалисты школы за последние три года

Учебный год	Количество медалей
2016/2017	2
2017/2018	2
2018/2019	3

Абдуллина Лилия, «За особые успехи в обучении»	Бубенцова Марина, «За особые успехи в обучении»
	

Зайцева Диана,
«За особые успехи в обучении»



Учебный год	Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестаты особого образца
2016/2017	3
2017/2018	2
2018/2019	0

***Количественное соотношение выпускников школы и выпускников,
зачисленных в государственные вузы:***

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, зачисленных в государственные вузы	%
2016/2017	25	19	76%
2017/2018	16	11	67%
2018/2019	22	19	86%

Результаты работы школы по проекту «Одаренные дети»

Продолжается работа по реализации программы «Одарённые дети». Традиционным стало проведение в школе таких мероприятий, как «Интеллектуальный квест», «Самый умный», «Удивительный школьник», «Золотая лига».

По окончании каждой четверти были проведены линейки, на которых награждались победители и призёры различных конкурсов и олимпиад, отличники учёбы, спортсмены школы, классы-победители и призёры школьного соревнования, конкурса «Самый интеллектуальный класс».

У учащихся нашей школы 42 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в муниципальном этапе областной олимпиады – 3 призовых места. (Всего – 45 призовых мест, в прошлом учебном году – 55). Мы занимаем третье место в районе по количеству призовых мест.

Наибольшее количество призовых мест школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников у следующих педагогов: Коликовой Н.Б. (ОБЖ, биология), Бессмертных Е.А. (история, обществознание, право).

По результатам олимпиады 4 учащихся школы (Гладышева Ева из 8Б, Дьяченко Анна из 7А, Мелешкевич Максим из 9Б) получили денежную премию от родительского комитета в размере 500 рублей.

Учащиеся, достигшие больших результатов в интеллектуальных состязаниях в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Ф.И.	Результаты муниципального, регионального уровней	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях школы
1	Дьяченко Анна	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, литературе, обществознанию	Участие в Интеллектуальном квесте
2	Гладышева Ева	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, литературе, ОБЖ	Участие в Интеллектуальном квесте
3	Мелешкевич Максим	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, ОБЖ, физике, обществознанию	Участие в Интеллектуальном квесте



Конкурс «Удивительный школьник» проходит в школе уже не первый год. В 2018/2019 учебном году призерами конкурса стали: ученица 5А класса Солонович Полина, которая выразительно читает, быстро плавает и учится на одни пятёрки; ученица 9Б класса Мухлынина Кристина, которая замечательно поёт и играет на нескольких музыкальных инструментах; Плюхина Елизавета, ученица 9А класса,

которая великолепно поёт и танцует; ученик 7А класса Афонин Никита, прекрасный танцор и актёр. Все они награждены медалями «Удивительный школьник».

«Золотая лига» проходит в школе каждый год и традиционно собирает полный зал. Отличников и их родителей поздравляют директор и учителя. В этот раз «Золотая лига» была посвящена Году театра. Поэтому умники и умницы пришли в карнавальных костюмах. Каштанка и Барышня-крестьянка, Чебурашка и Евгений Онегин, Золушка и просто Царь – все успешные и уверенные в себе.

Многие учатся только на «отлично» с первого класса: пятиклассница Алина Абдулгазина, семиклассники Анна Дьяченко, Арина Петрова, Даниил Трегубов, девятиклассница Анастасия Кабакова. В некоторых классах – по несколько отличников. В 11а – три: Лилия Абдуллина, Диана Зайцева и Марина Бубенцова, все

девушки претендовали на медаль и доказали успешной сдачей государственной итоговой аттестации, что они настоящие медалисты.

Многие не раз становились победителями и призерами олимпиад: Артем Мамайкин, Ева Гладышева, Лилия Абдуллина, Анна Дьяченко. Умники и умницы. Золотой фонд. Каждому директор школы Анжелла Петровна Герц вручила грамоту и сертификат в кинотеатр «Победа», а также – Благодарственное письмо родителям и денежную премию отличникам-старшеклассникам.

Четвёртый раз было открыто на форуме «Сетевого города» открытое голосование учеников, их родителей и педагогов в номинации «Сердце отдаю детям». Победителем стала учитель математики Капченко Т.М.



В заключение праздника были вручены именные статуэтки педагогам в номинациях: «Урок – вершина мастерства» - Т.П.Можаевой, «Наставник будущих учёных» - И.М.Абакумовой, «Самый творческий учитель» - Н.Б.Коликовой, «Самый классный классный» - М.И.Ухабиной, «Золотое сердце» - Н.А.Манакowej, «Золотые руки» - В.В.Гачковскому. Решение о награждении учителей в той или иной номинации принимали их коллеги.

Деятельность НОУ

В школе восьмой год активно работает научное общество учащихся «Первые шаги в науку».

Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперёд и только вместе».

Эмблема – сова, символ мудрости, знания и ума.

Координатор НОУ – Новичкова Светлана Петровна, заместитель директора по УВР.

Секции НОУ:

Секция	Куратор	Название работы	Ф.И.учащихся	Результат
«Человек и общество»	Бессмертных Елена Анатольевна	«Изменения в жизни общества на примере жизни наших родителей»	Федосов Валерий, 10А	участие
		«Звание героя СССР как гордость и память народа»	Филимонов Денис, 10А	
«Юные	Абакумова	«150-летию	Берунова Ксения, 11А	участие

химики»	Ирина Михайловна	Периодической системы Д.И.Менделеева посвящается»	Зайцева Диана, 11А Ленинский Ярослав, 11А	
---------	------------------	---	---	--

22 мая 2019 года состоялась научно-практическая конференция, на которой учащиеся защищали свои проекты, научно-исследовательские работы.

Стипендиаты школы

Ежегодно учащиеся нашей школы получают стипендию Главы Еманжелинского муниципального района в области образования, культуры и спорта.

Учебный год	Количество стипендиатов в области образования	Количество стипендиатов в области культуры	Количество стипендиатов в области спорта	Количество стипендиатов-отличников	Всего
2016/2017	4	1	4	7	16
2017/2018	3	0	1	7	11
2018/2019	3	1	0	5	9

В этом году двух учеников начальной школы Мухаеву Анастасию и Фаткуллбаянову Ирину чествовали как одарённых детей в возрастной категории с 5 до 11 лет на детской церемонии «Триумф» в номинации «Образование».

Творческие и спортивные достижения учащихся

№	Уровни результативно сти	Название	Количество учащихся Место	
1.	Участие в смотрах, конкурсах, творческих олимпиадах и проч.:			
	в т.ч. городского уровня:			
		Фото-кросс «Фото страна»	7	участие
		Конкурс «Новогодняя игрушка» (ЦОО «Тайфун»)	29	участие
	в т.ч. районного уровня:			
		Ученик года -2019	1	участие
		Районный молодёжный форум «Будущее за нами!»	49	участие
		Районный форум поисковиков	24	участие
		Конкурс чтецов произведений М. Джагиля	8	участие
		Муниципальный этап областного конкурса «Подарок для ёлки»	29	участие
		Муниципальный этап областного конкурса «Рождественские рисунки»	18	
		Конкурс чтецов «Живая классика»	3	участие
		Фестиваль «Славянские чтения»	28	участие
		Патриотическая анкета-онлайн	3	участие
	в т.ч. областного уровня:			

		Областной смена ОЦДОД отрядов ЮИД. Конкурс по ПДД.	9	участие
		Областной конкурс «Рождественская сказка»	3	участие
		Областной конкурс новогодних игрушек из вторсырья	12	участие
		Областной онлайн-конкурс Министерства экологии «Покорми птиц зимой»	6	участие
	в т.ч. уровня выше областного:			
		Всероссийский конкурс групп ШУС в социальных сетях	1	участие
		Всероссийский географический диктант	19	участие
2.	Победители и призеры смотров, конкурсов, творческих олимпиад и прочее:			
	в т.ч. городского уровня:			
		Победа в городском конкурсе ёлочных игрушек ЦОО «Тайфун»	1	2 место
		Городские соревнования «Зарница-школа безопасности»	6	1 место, 1 место, 1 место, 2 место
		Фото-кросс «Фото-страна»	7	1 место
	в т.ч. районного уровня:			
		Районный смотр-конкурс «Статен и строен – уважения достоин»	20	1 место, 2 место, 1 место – лучший командир Плюхина Елизавета, 9а класс
		Муниципальный этап областного конкурса «Рождественская сказка»	1	1 место
	в т.ч. областного уровня:			
		Областной конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Рождественская сказка»	1 место – Высоких Никита, 7а класс	
3.	Количество участников спортивных соревнований:			
	в т.ч. городского уровня	Первенство игры «Снайпер»	28	Участие
		Первенство по плаванию	3	Участие
		Личное первеснвто по прыжкам в высоту и длину	3	Участие
		Старты надежд	24	Участие
		Кубок города по волейболу	12	Участие
		Первомайская эстафета	42	Участие
	Районного уровня	1.Эстафета поколений	20	Участие
		2.Осенний кросс	46	Участие
		3.Веселые старты	16	Участие
		4.Легкоатлетическая эстафета	39	Участие
		5.Воробьиная эстафета	32	Участие
6. Первенство района по баскетболу		6	Участие	
Областного уровня	Тэг-регби (районный этап областных соревнвоаний)	23	Участие	
Уровня выше областного	Президентские соревнования	36	Участие	
4.	Победителии призеры спортивных соревнований:			
	в т.ч.	Личное первенство по плаванию	3	Призёры (3,2,3м)

	городского уровня			
		Первенство игры «Снайпер»	28	Призёры (3, 2м)
		Личное первенство по прыжкам в высоту и длину	3	Призёры (3,2,3м)
		Старты надежд	24	Победитель, призёры (2,2,3м)
		Первомайская эстафета	34	Призёры (2,2,3 м)
	районный уровень	Воробьиная эстафета	32	Призеры (2,2,3м)
		Осенний кросс	46	Призёры (2,2,3,3,3м)
		Веселые старты	10	Призеры (2м)
	областной уровень	Тэг-регби	23	Победитель, Победитель, Призёры (2,2м)
	Всероссийский уровень	Президентские соревнования	36	Победитель 5а класс, Победитель – Деева Дарья, 6а класс, Шумакова Дарья, 9б класс, мельгаф Александр, 10а класс. Призёры (2,3м), (2,2,2,2,3,3м).

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРОЕКТАХ

№	Количество	2016/2017 610 уч-ся	2017/2018 639 уч-ся	2018/2019 688 уч-ся
1.	Всего участников различных смотров, творческих конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований в т.ч.:	1009	742	579
	- городского и районного уровня	227	228	470
	- областного уровня	179	92	53
	- всероссийского уровня	603	422	56
2.	Всего победителей и призеров различных смотров, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований в т.ч.:	188	416	
	- городского и районного уровня	183	397	194
	- областного уровня	5	16	24
	- всероссийского уровня	-	3 командный проект)	36

Социальная активность и социальное партнерство ОУ

В Год добровольца Школа № 2 продолжает доказывать, что она способна к развитию, разнообразным видоизменениям, не только стремясь приспособиться и адаптироваться к постоянно меняющимся социальным условиям, но и оказывая, порой существенную поддержку другим социальным институтам города.

Так, в 2018 году школа развивала социальное взаимодействие с:

- Благотворительными фондами, деятельность которых направлена на помощь онко-больным детям;
- Социальным приютом г. Южноуральска «Мамина улыбка» для женщин с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Социальным приютом «Росинка»;
- Социальным отделом Свято-Введенского храма г. Еманжелинска;
- Татаро-башкирским Центром «Дуслык»;
- Администрацией Еманжелинского муниципального района и городского поселения, в т.ч. Управление образования;
- Общеобразовательными организациями и учреждения дополнительного образования района, ДЮСШ;
- ДК имени А.С. Пушкина;
- АО «Комбинат социального питания г. Челябинска».
- Школа-лицей № 2 г. Армянска, Республики Крым.

В период летнего отдыха реализован социальный добровольческий проект «Путеводитель», направленный на социализацию и оздоровление детей-сирот Центра помощи детям, оставшихся без попечения родителей «Искорка».

1. ФГБОУ ВПО ЧГПУ;
2. ЧВВАКУШ (профориентационную агитацию проводили выпускники школы);
3. ЧелГУ;
4. Кафедра «Экономика и финансы» Челябинского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
5. Институт прокуратуры Уральского государственного юридического университета на учебный год 2018/2019 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
6. Уральский социально-экономический институт;
7. Финансовый университет при Правительстве РФ Челябинской области;
8. Колледж права и экономики;
9. Троицкий педагогический техникум;
10. Первомайский техникум промышленности строительных материалов;
11. Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли;
12. Встреча ЦЗН, трудоустройство;
13. Встреча с выпускниками школы различных профессий.

Публикации в СМИ об ОУ
Газета Еманжелинского муниципального района «Новая жизнь»

№ п/п	Название статьи	Автор статьи	Дата выхода статьи
1.	«Любимый учитель»	Н.Большаков	14.09.2018
2.	«Где стоял памятник Зое»	Н.Балабанова	21.09.2018
3.	«Жить и работать не скучно»	Н.Ряполова	05.10.2018
4.	«На год в войска»	Н.Балабанова	26.10.2018
5.	«Как молоды мы были»	Н.Сединкина	26.10.2018
6.	«Спасибо за наш класс»	Л.Бережнова	26.10.2018
7.	«И программа «Чистая вода»	О.Сидорова	26.10.2018
8.	«Комсомолка Леся Бегун»	Н.Сединкина	26.10.2018
9.	«Помнить!»	Н.Сединкина	02.11.2018
10.	«Отличники ГТО!»	Н.Балабанова	09.11.2018
11.	«Президентские игры»	Т.Соколова	16.11.2018
12.	«Осень на еманжелинской улице»	С.Новичкова	16.11.2018
13.	«Будущее за нами!» молодежный форум	Т.Соколова	30.11.2018
14.	«Паспорт в День Конституции»	Т. Соколова	14.12. 2018
15.	«Про вороватого котенка и ледокол» (конкурс-чтецов Мусы Джалиля)	Н.Ряполова	21.12.2018
16.	«Поступайте правильно!»	Н.Сединкина	28.12.2018
17.	«Елка для отличников»	Т.Соколова	04.01.2019
18.	«ГТО и тантамарески»	Н.Балабанова	25.01.2019
19.	«Ставьте высокие цели»	Н.Балабанова	25.01.2019
20.	«Мы помним»	Т.Соколова	01.02.2019
21.	«Хитрости школьной жизни»	Т.Соколова	01.02.2019
22.	«На лыжах – к рекордам»	Т.Соколова	08.02.2019
23.	«Запомнится надолго»	Н.Ширяева	08.02.2019
24.	«26 птичьих столовых»	Н.Балабанова	15.02.2019
25.	«На ЕГЭ...родители»	Н.Балабанова	07.03.2019
26.	«Живая классика»	Н.Хохлова	30.03.2019
27.	«Экспедиция в Крым»	Т.Соколова	05.04.2019

28.	«Стела уехала в Крым»	Н.Балабанова	19.04.2019
29.	«Новое поколение»	Т.Соколова	08.05.2019
30.	«100 баллов –это реально»	С.Новичкова	08.05.2019
31.	«Победный майский марш»	Н.Балабанова	17.05.2019
32.	«Сыны Отечества»	Т.Соколова	17.05.2019
33.	«За обед на перемене»	Н.Балабанова	24.05.2019
34.	«Русский язык на 100 баллов!»	Н.Балабанова	21.06.2019
«Метро»	«74 года со дня снятия блокады» урок-памяти в школе №2	Л. Нурдинова	07.02.2018

VIII. ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить работу по реализации ФГОС в начальной и основной школах.
2. Обеспечить реализацию второго этапа программы развития.
3. Завершить реализацию ВС «Страна молодых», приступить к разработке новой ВС.
4. Добиться увеличения абсолютной и качественной успеваемости учащихся и результатов ОГЭ и ЕГЭ.
5. Определить перспективы развития школьного сайта и школьной социальной сети как пространства неформального образования учащихся