

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2»
(протокол № 3 от 26.03.2021 г.)

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБОУ «СОШ № 2»
от 19.04.2021 г. № 76
Директор А.П. Герц

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (МБОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Герц Анжелла Петровна
Адрес организации	456580, Россия, Челябинская область, Еманжелинский район, г.Еманжелинск, ул. Чкалова, д. 26
Телефон, факс	8(35138) 2 18 75
Адрес электронной почты	school2em@mail.ru
Учредитель	Еманжелинский муниципальный район в лице администрации Еманжелинского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 15.01.2016 № 12132, серия 74 Л02 № 0001210
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 № 2247, серия 74 А01 № 0001362; срок действия: до 16 мая 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях"(действовал до 31.12.2020г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действует с 01.01.2021), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО в 11 классе)

С 6 апреля 2020 года школа приостановила обучение в очном формате в связи с распространением коронавирусной инфекции и осуществила перевод всех классов на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс. В помощь выпускникам 9 и 11 классов, а также для учеников начальной школы, Министерство образования и науки Челябинской области на базе сайта www.rcokio.ru запустило региональную образовательную площадку «Домашний урок».

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2020 учебном году: «Формирование позитивных духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у школьников в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Достижение указанных целей осуществлялось через решение следующих задач:

- систематически утверждать в сознании и чувствах ребёнка социально значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения посредством учебной и внеурочной воспитательной деятельности;
- содействовать развитию уважения детей к историческому прошлому и настоящему России, Южного Урала, г. Еманжелинска, школы;
- стимулировать активность учащихся, способных и талантливых в сфере управления, политики и правозащиты, в деятельности ученического самоуправления;
- поддерживать детско-взрослые отношения в первичных коллективах на взаимоуважении, взаимодоверии, взаимовыручке;
- воспитывать школьников в расовой, национальной, религиозной терпимости и глубоком почитании исторических святых Отечества.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритет безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов их родителей или законных представителей (смотри дальше - родителей);
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, их родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников, родителей и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

2020 год Указом Президента РФ объявлен в России Годом памяти и славы, в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, поэтому все мероприятия в школе были посвящены «Году памяти и славы».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы.

В рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

- акция «Блокадный хлеб», посвященная 77-летию со дня начала блокады Ленинграда;
- патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества;
- «В честь защитников Отечества» (тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества);
- посещение городского краеведческого музея;
- открытие ПАРТЫ ГЕРОЯ первому директору школы М.Ф.Костюшеву;
- участие в Всероссийской викторине «Великая победа»;
- участие в региональном проекте «Челябинск. Танкоград. Судьбы людей и машин» по сборке военной техники;
- акция «Как живешь, ветеран?»;
- участие в городских соревнованиях по лазертаргу, где учащиеся 7 класса заняли 3 место;
- участие в областном онлайн-конкурсе чтецов Мусы Джалиля;
- участие в областном конкурсе на лучшую символику РФ;
- участие в областном онлайн-конкурсе рисунков «Герои Отечества-наши земляки»;
- участие в муниципальном конкурсе «Морской бой», где наши десятиклассники заняли 1 место и были награждены поездкой в город-герой Волгоград;
- торжественная встреча ЗНАМЕНИ ПОБЕДЫ и т.д.

Согласно плану работы школы, был разработан план месячника военно-патриотического воспитания. Мероприятия, проведенные в период месячника, были посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. В течение месячника в классах прошли часы общения и праздники с приглашением воинов запаса, военнослужащих внутренней службы, курсантов военных училищ.

Преподавателем-организатором ОБЖ был оформлен информационный стенд «Профессия офицер» в фойе школы, на котором была размещена информация об учебных заведениях Министерства обороны РФ, и фотовыставка «Есть такая профессия - Родину защищать».

Для учащихся 5-7 классов было организовано мероприятие «Солдат войны не выбирает» - встреча с ветераном боевых действий, выполнявшим интернациональный долг в Республике Афганистан.

Прошло конкурсное мероприятие «Парни на все 100» для учащихся 8-11 классов.

Прошёл смотр строя и песни «Парад российских орлят» среди 3 и 4 классов.

Ребята активно приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённом Всероссийской переписи населения.

Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительному и экологическому направлению воспитательной деятельности. Физкультурно-оздоровительная работа проводится через личностно-ориентированное обучение. В течение 2020 года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях различного уровня:

- участие в районном конкурсе «Весёлые старты»;
- участие в областных соревнованиях по регби;
- участие в легкоатлетических эстафетах;
- участие в муниципальных соревнованиях по шахматам;
- участие во Всероссийской акции СТОП ВИЧ СПИД;
- участие учащихся 5- 11 классов в областном онлайн-уроке здоровья;
- участие в областном онлайн-конкурсе «Каникулы у бабушки»;
- участие в муниципальных соревнованиях по баскетболу и т.д.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Систематически ведется работа с несовершеннолетними, состоящими на учете. Основным профилактическим органом в школе по работе с подростками, состоящими на разных видах учёта и детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, является Совет содействия подростку. Заседания Совета содействия проходят 1 раз в месяц. Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики.

В 2020 году в школе были разработаны и реализовывались:

- План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма ГИБДД Еманжелинского муниципального района;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ГДН ОУУП и ДН ОМВД, КДН и ЗП Еманжелинского муниципального района.

20 ноября был проведён День правовой помощи детям. В рамках которого были организованы:

- участие в конкурсе листовок «Курить-здоровью вредить»;
- лекторий «Распространение и употребление ПАВ в ОУ: меры наказания несовершеннолетнего» начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- лекторий «Распространение и употребление ПАВ в ОУ: меры наказания несовершеннолетнего» старшего инспектора ПДН;
- беседа «Что мне известно о моих правах и обязанностях» старшего следователя следственного отдела ОМВД РФ по Еманжелинскому району;
- тренинг «Умеешь ли ты сказать НЕТ!» с подростками «группы риска»

В 2020 году школа приняла участие во всероссийской благотворительной акции «Добрые крышечки» и «Парад Чудес» в помощь онкобольным детям, во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», во всероссийской экологической олимпиаде, в областной акции «Творим добро вместе» в поддержку животных.

В конце 2019-2020 уч.года ребята обучались дистанционно. Находясь дома на самоизоляции, они стали участниками следующих онлайн-мероприятий:

- участие в региональном конкурсе эссе «Твори добро...»;

- участие в региональном конкурсе социальной рекламы о пользе чтения, где ученица 10 класса заняла 2 место;
 - участие в региональном конкурсе макетов футболки и буклетов по ЗОЖ;
 - участие в международном конкурсе «Гимн России понятными словами на английском»;
 - участие в областной акции «Окна России» ко Дню России.
- Онлайн прошли классные часы, посвящённые 75-летию со Дня Победы. Дети совместно с родителями участвовали в онлайн-конкурсе «Песни военных лет».
- Онлайн прошёл праздник «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11- классов.
- С соблюдением всех правил СанПиН для 100 учащихся школы в августе был организован школьный лагерь, 15 учащихся были трудоустроены.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Юнармеец», «Костёр»).

Внеурочная деятельность

Курсы внеурочной деятельности организованы, согласно направлениям, рекомендованным ФГОС:

- духовно-нравственное («Семья. Школа. Еманжелинск. Южный Урал», «Я – Человек, «Школьная медиация»);
- спортивно-оздоровительное («Шахматный клуб» «Бесконтактное регби», «Подвижные игры»);
- общеинтеллектуальное («Занимательный английский», «Клуб смекалистых», «Основы проектной деятельности», Второй иностранный язык. «Путешествие по Франции», «Компьютерная вёрстка»);
- социальное («Финансовая грамотность», «Отряд ЮИД», «Юный краевед», «Основы проектной деятельности», «Занимательное черчение», «Секреты домоводства», «Основы строевой подготовки», «Содружество»);
- общекультурное («Традиционный фольклор Южного Урала», «Народная кукла», Клуб бардовской песни «Вечная молодость», «В гостях у сказки», «Школа творчества»).

В марте 2020 года среди родителей учащихся (законных представителей) с 1 по 9 классы было проведено анкетирование «Изучение удовлетворённости организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2».

Предлагаемые анкеты дают общий показатель степени удовлетворённости и потребностей родителей. Опрос мнений участников диагностики проводится анонимно.

По итогам анкетирования было опрошено: 398 чел. из 628 чел.: 1-4 кл. -226 чел., 5-9 кл. -172 чел.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- большинство родителей считают, что внеурочная деятельность нужна для развития интересов и способностей детей;
- большая часть посещает занятия внеурочной деятельности (причиной непосещения у многих детей является не совпадение времени внеурочной деятельности и занятий в учреждениях дополнительного образования);
- в основном родители и дети довольны занятиями внеурочной деятельности;
- большая часть родителей считает, что внеурочная деятельность помогает учащимся адаптироваться в процессе взаимодействия с учителями и сверстниками;
- более 50% опрошенных родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения и др).

Анализ показателя внеурочной деятельности отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по программам внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось. По запросам родителей были введены «Шахматный клуб», «Клуб смекалистых», «Космическая вёрстка».

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельностью.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, координирует и контролирует работу заместителей, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет разработку, утверждение и реализацию Программы развития, образовательных программ, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, годовой календарный учебных график, локальные акты, отчетные документы организации
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – определение основных направлений развития школы, разработка, обсуждение и принятие программы развития; – совершенствование организации образовательной деятельности, методов образования и воспитания, образовательных технологий; – разработки образовательных программ; –разработка, обсуждение и принятие локальных нормативных актов школы по вопросам организации образовательной деятельности, - принятие решений по организационно-педагогической деятельности школы; - осуществления аналитико-диагностической деятельности, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Устава школы изменений и дополнений к ним; – участвовать в рассмотрении и принятии Положения об оплате труда;

Общешкольный родительский комитет	- рассмотрение проектов локальных нормативных актов, регламентирующих трудовые отношения, и их принятие; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины с целью её укрепления;
	- содействует администрации школы в создании оптимальных условий организации образовательного процесса; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам обучения и воспитания;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начальной школы;
- лингвистики;
- точных наук;
- общественных и естественных наук;
- искусства, физической культуры, технологии и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет Школы, с целью профилактики правонарушений – Совет Содействия подростку, с целью урегулирования конфликтов – комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в связи с дистанционной работой и обучением в перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ИУП добавилась организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы оповещения учителей и сбора данных.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	673	676	698
	– начальная школа	320	329	331	315
	– основная школа	286	300	301	339
	– средняя школа	42	44	44	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3	1	-
	– начальная школа	1	–	–	–

	– основная школа	2	3	1	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	-	1	-
	– об основном общем образовании	–	–	1	–
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	3	4	-
	– в основной школе	2	0	3	-
	– средней школе	2	3	1	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было, ребёнок-инвалид – 1.

В 2020 году Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение на родном языке (русском).

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	55	65	8	9	0	0	0	0	0	0
3	79	78	99	52	66	8	10	0	0	1	1	1	1
4	88	88	100	52	59	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	252	251	99,6	159	63	25	10	0	0	1	0,4	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019 – 7,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	70	100	28	39	4	6	0	0	2	3	2	3
6	68	67	99	32	47	6	9	0	0	1	1	1	1
7	57	56	98	20	35	1	2	0	0	3	5	3	5
8	65	65	100	11	17	3	5	0	0	0	0	0	0
9	39	38	97	6	15	3	8	0	0	1	3	0	0
Итого	301	296	99	97	32	17	6	0	0	7	2	6	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2019 – 4%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Окончили год				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	23	100	17	74	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	22	50	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 17 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

3 выпускника 11 класса (10%) не писали ЕГЭ, 48% в качестве предмета по выбору сдавали профильную математику, 43% - обществознание, 38% - физику, 29% - историю, 5% - литературу, химию и биологию.

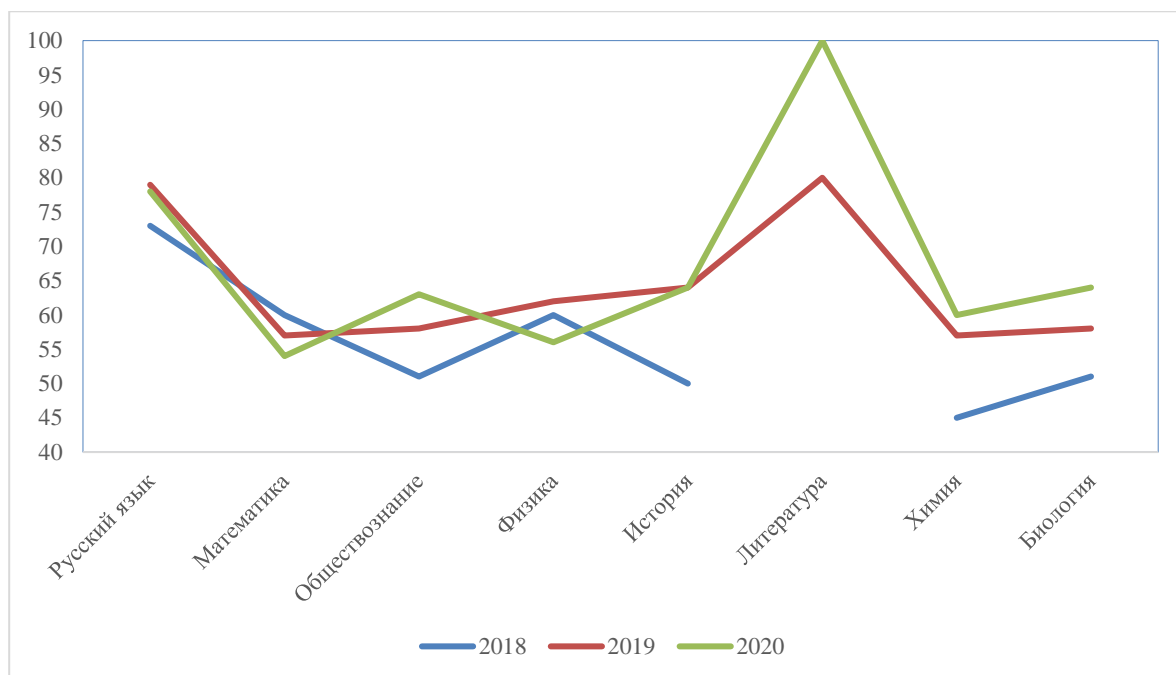
Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 3 выпускника получили по результатам 100 баллов (в 2019 году – 1), повысился средний балл ЕГЭ по химии, биологии, истории, литературе, обществознанию, понизился по профильной математике, русскому языку.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	2	1	78
Математика профильная	10	0	0	54

Физика	8	0	0	56
Химия	1	0	0	60
Биология	1	0	0	64
История	6	0	0	64
Обществознание	9	0	1	63
Литература	1	1	0	100

Средний балл ЕГЭ



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 3 выпускника получил по результатам 100 баллов (в 2019 году – 1), повысился средний балл ЕГЭ по химии, биологии, истории, литературе, обществознанию, понизился по профильной математике, русскому языку.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 10-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 11 класса. Занятия проводятся в две смены: 1 смена: 1-е, 3-е, 5-е, 7-11 классы; 2 смена: 2-е, 4-е, 6-е классы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города в 2020/2021 учебном году Школа:

1. уведомила Роспотребнадзор о дате начала образовательного процесса;
2. разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. закрепила классы за кабинетами;
5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы для учебных кабинетов, столовой и вестибюля, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	47	21	0	26	16	11	5	0	0
2019	60	22	0	38	22	19	3	0	0
2020	38	18	0	20	21	17	4	0	0

В 2020 году увеличилось % выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов. На 01.01.2021 г. в Школе работают 28 учителей, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, 2 учителя внеурочной деятельности, 2 педагога дополнительного образования.

В 2020 году аттестацию прошли 8 человек: на высшую квалификационную категорию - 5, на первую квалификационную категорию – 3.

Из 36 педагогов 83% имеют высшее образование, 20% - среднее специальное (67% из них обучаются в высших учебных заведениях).

56% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую квалификационную категорию, 17% работают первый год, будут аттестованы на соответствие занимаемой должности (аттестация запланирована в системе АИС-аттестация на 2021 год).

В 2020 году аттестацию прошли 8 педагогов: 5 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию, 7 из них – в системе «АИС-аттестация».

Повышение квалификации педагогов:

Год	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС
2018	14	10
2019	10	6
2020	12	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа молодых специалистов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения технические сложности - не единственное препятствие. Учителя отмечают, что испытывают сложности с выбором платформы для занятий с детьми; что их нагрузка увеличилась с переходом школ на дистанционное обучение.

В период с 06.04.2020-25.05.2020 наиболее часто использовались информационные ресурсы учебного назначения:



Для ведения уроков и оперативного информирования учеников и их родителей педагогами созданы отдельные группы в Вконтакте – 73,3%, в Вайбере – 63,3%, в Ватсап – 46,7%, в Skype – 6,7%.

Основные проблемы, которые называют учителя:

- информационные ресурсы не справлялись с нагрузкой;
- проблема скорости Интернета;
- отсутствие у некоторых учащихся ПК;
- сложно найти задания для индивидуальной работы с каждым учеником.

Опыт, полученный педагогами при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период ограничительных мероприятий, будет востребован в дальнейшем, при возвращении к очному обучению. Доля онлайн инструментов в образовании возрастает. Необходимо обратить внимание на ресурсы, где задания по предметам представлены с автоматической проверкой (РЭШ, Якласс, Яндекс. Учебник, Учи.ру)

Одним из ключевых факторов эффективной деятельности школы является обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Необходимо обучать педагогов компетенциям, необходимым для работы в новых, современных условиях

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20 337 единиц (в 2019 году – 20 015 единиц);
- обращаемость – 6 802 единиц в год (в 2019 году - 6 758 единиц в год);
- объем учебного фонда – 12 295 единиц (в 2019 году – 11 985 единиц).

Объем фонда, в частности учебного, увеличился, также увеличилась и обращаемость. В 2021 году необходимо продолжить работу по увеличению библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		2019 г	2020 г	2019 г	2020 г
1	Учебная	11985	12295	6389	6592
2	Педагогическая	305	317	239	282
3	Художественная	3080	3080	6202	5112
4	Справочная	4645	4645	1823	1087
5	Языковедение, литературоведение	140	140	345	209
6	Естественно-научная	350	350	138	97
7	Техническая	130	130	108	89
8	Общественно-политическая	200	200	205	116

Анализ количества выданных экземпляров показывает, что в 2020 году понизился спрос на все виды литературы. Объясняется это переходом в 4 четверти 2020 года на дистанционное обучение. В 2021 году необходимо повысить спрос на все виды литературы и содействовать продолжению положительной динамики.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом МинПросвещения РФ от 20.05. 2020г. №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1257 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 137.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Кроме того, на протяжении 3 лет поступают следующие периодические издания: «Мурзилка», «Гошка и Компания», «Добрая дорога детства», «Новая жизнь», «Управление школой», «Психолог в школе». Администрация подписана на электронный ресурс «Образование»
В 2021 году подписка на периодические издания будет в том же объёме.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Современное здание Школы отвечает всем требованиям санитарных норм. Блок начальной школы имеет отдельный вход, гардероб, 2 комнаты для занятий внеурочной деятельностью на 2 и 3 этажах, 7 учебных кабинетов, оснащённых АРМ-ом учителя, один из кабинетов имеет интерактивную доску. Кабинеты начальной школы укомплектованы регулируемой мебелью, оснащены учебным оборудованием и необходимыми наглядными пособиями.

Блок основной школы включает в себя 18 учебных кабинетов, из них 10 – с лабораториями, 1 – имеет интерактивную доску InterWrite, 1 – интерактивную приставку Mimio, 1 – документ-камеру, 3 – плазменных телевизора, в кабинете музыки имеется синтезатор, фортепиано.

С развитием технологий компьютеры морально устаревают быстрее, чем другие виды техники, поэтому нуждаются в модернизации или замене. В течение 2019/2020 года заменено оборудование:

Кабинет	МФУ	Систем/ блок	Монитор	Колонки	Наушники	Кронштейн	Проектор	Экран	Веб-камера	Ноутбук
Замдиректора по АХД	1									1
Педагог-психолог		1								
Технология (106)		1	1							
Иностранные языки (107)		1	1							
Спортзал										1
Информатика	1	22	22	2	10					
Информатика (лабор.)	3			1		2	1		5	
Начальные классы (207)							1			
Физика (301)		1	1							
Иностранные языки (305)	1	1	1	1		1	1	1		
Начальные классы (306)		1	1							
Иностранные языки (309)		1	1							
Педагог-организатор										1
Итого:	6	29	28	4	10	3	3	1	5	3

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ-ом учителя. Компьютеры школы оснащены лицензионными операционными системами Windows, средством антивирусной защиты информации, имеющим действующий сертификат ФСБ России.

Кабинет химии имеет подводку воды ко всем ученическим партам, интерактивные стенды, в кабинете физики к каждому рабочему месту подведено электропитание в 36 вольт. В каждый учебный кабинет подведена холодная и горячая вода. Специализированные кабинеты технологии для девочек, мастерские для мальчиков, домоводство оснащены современным оборудованием.

В школе функционирует просторная библиотека, спортивный зал с душевыми кабинами для мальчиков и девочек, комната для спортивных занятий, лицензированный медицинский кабинет, включающий в себя приёмную, процедурный кабинет и собственно кабинет медика.

Предмет гордости – современная уютная столовая на 120 посадочных мест с многочисленными специализированными помещениями, актовый зал на 240 посадочных мест с подсобными помещениями для аппаратуры, костюмов и проч.

В школе имеются кабинеты психолога, педагога-организатора, административные, методические кабинеты. На территории школы есть современная спортивная площадка.

Школа радиофицирована, но необходим ремонт радиосети, все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Аппаратная среда школы:

Персональные компьютеры - всего	79
из них:	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	61
- имеющие доступ к Интернету	61
- поступившие в отчетном году	32
Интерактивные доски	2
Интерактивные приставки	1
Мультимедийные проекторы	24
Принтеры	4
МФУ	29
E-mail: school2em@mail.ru	
Сайт: http://www.school2em.ucoz.ru	

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе для реализации ФГОС.

На территории Школы оборудована площадка для игр, современная спортивная площадка, которая была отремонтирована летом 2020 года.

В 2020 году Школой прошла конкурсный отбор на участие в государственной программе «Развитие образования в Челябинской области» на создание Центров «Точка роста» (приказ МОиН Челябинской области от 29.12.2020 № 01/2760 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах). В настоящее время ведутся работы по централизованной закупке оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2019.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 %.

В связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн-обучение уже «здесь и сейчас». Пандемия

коронавирусной инфекции не позволила школе доработать учебный год в обычном режиме. С 6 апреля возобновлен учебный процесс, но только с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приказ УО от 03.04.2020 г. № 41 «О работе образовательных организаций Еманжелинского муниципального района с 06 апреля 2020 года»; приказ МБОУ «СОШ № 2» от 06.04.2020 № 28 «О режиме работы в период с 6 апреля 2020 года»). Разработано и утверждено «Положение об организации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Для организации дистанционного обучения предназначен главный электронный ресурс «Сетевой город. Образование», в котором педагоги размещают домашние задания, контролируют процесс их выполнения учащимися, выставляют оценки за проделанную работу. Информация в "Сетевом городе. Образование" достоверна, актуальна и обновляется ежедневно.

В соответствии с письмом МОиН Челябинской области от 08.04.2020 № 1202/3933 «О готовности к дистанционным формам обучения» произведена экспертная оценка обеспеченности учителей и учащихся оборудованием для реализации дистанционных форм обучения:

Количество учителей, реализующих дистанционные формы обучения				Количество учеников			
Всего	Имеют в домашних условиях компьютерное оборудование* без доступа к сети Интернет	Имеют в домашних условиях компьютерное оборудование* с доступом к сети Интернет	Не имеют компьютерного оборудования*	Всего	Имеют в домашних условиях компьютерное оборудование* без доступа к сети Интернет	Имеют в домашних условиях компьютерное оборудование* с доступом к сети Интернет	Не имеют компьютерного оборудования*
31	0	29	2	672	7	617	48

4 педагога на период дистанционного обучения были обеспечены школьными нетбуками. Однако, конфигурация оборудования устарела, что привело к увеличению времени работы.

В целом, технологическая готовность школьников к дистанционному обучению довольно высокая: у 91,8 % ребят есть дома персональный компьютер или ноутбук, доступ в интернет есть почти у всех. Для выхода в интернет школьники чаще пользуются мобильными устройствами (телефонами, смартфонами и др.), и такая тенденция усиливается.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не проводилась
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (69,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (4%)
– регионального уровня		29 (4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35 (97%)
– с высшим образованием		29 (81%)
– высшим педагогическим образованием		25 (69%)
– средним профессиональным образованием		6 (17%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (14%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (78%)
– с высшей		20 (56%)
– первой		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (25%)
– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (22%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,087
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	698 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.