

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» среднего общего образования составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими ФГОС СОО:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» .
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03. 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016г. №03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году» от 22.06.2021г. №7760, «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году» от 15.06.2020г. №1213/6282, «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году» от 05.06.2019г. №1213/5886.
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году» от 20 июля 2020г. №1202/7639.
7. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
8. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования¹ и определяет:

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;
- изучение учебных предметов на базовом уровне;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся².

Учебный план реализует **цели:**

- создание условий для творческого развития личности обучающегося посредством реализации принципа практической направленности учебных предметов и элективных курсов;
- осуществление социальной адаптации обучающихся в условиях постоянно меняющегося мира, самоопределению, выбору профессии в соответствии с их склонностями, способностями, возможностями.

1.1. Устанавливается следующая продолжительность учебного года при 5-дневной учебной неделе: 10-11 классы – 34 учебные недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимая недельная нагрузка составляет 34 часа.

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год делится на полугодия для классов среднего общего образования, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение соответствующих общеобразовательных программ. Для профилактики переутомления обучающихся, в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.2 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 ч.

1.3. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 2» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек) при проведении учебных занятий по предметам:

- «иностранный язык»,
- «информатика».

1.4. Учебный план состоит из двух частей:

- части, включающей в себя обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору (профильные);
- части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** обеспечивает сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена учебным предметом **«Родной язык (русский)»**, изучение которого обеспечивает формирование представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»**, который является обязательным для включения во все учебные планы.

Изучение предметной области **"Общественные науки"** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстроменяющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Предметная область представлена предметами **«История»** и **«Обществознание»**.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** обеспечивает формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Предметная область представлена предметами **«Математика»** и **«Информатика»**.

Изучение предметной области **"Естественные науки"** должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Предметная область представлена предметами **«Физика»** и **«Астрономия»**.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена общими для всех учебных планов предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, изучение которых обеспечивает формирование экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена набором элективных курсов- обязательных предметов по выбору обучающихся и факультативных курсов (не менее 1 по выбору обучающегося).

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области наименование общеобразовательной организации включает 1 учебный план универсального профиля. По результатам анкетирования обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 2», анализа, имеющихся условий и ресурсов, обеспечивающих формирование необходимых условий реализации ООП среднего общего был определен **универсальный профиль** обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности, или выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения, на удовлетворение индивидуальных запросов и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углублённом уровне.

Обязательные предметные области включают предметы по выбору «Родной русский язык» (на основании Писем Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г. №1202/7560 и от 22 июля 2020г. №1202/7639), «Информатика», «Обществознание», «Физика» (выбор этих предметов обоснован запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В учебном плане увеличено количество часов на изучение русского языка, математики, обществознания согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации курсов по выбору, с этой целью в учебный план универсального профиля включены элективные (обязательные) курсы: «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения», «Математические методы в экономике», «Проектные технологии жизненного самоопределения» (индивидуальный проект); факультативные курсы: «Прикладная физика», «Современная Британия», «Информационные системы и технологии».

Выбор элективных и факультативных курсов обоснован индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Элективные и факультативные курсы обеспечивают:

- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект

выполняется обучающимся 10 класса в рамках учебного времени (2 часа в неделю), специально отведенного учебным планом.

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **2176** часов (предметы, элективные курсы и 1 факультативный курс, максимальный объем – **2312** часов.

Промежуточная аттестация

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся на уровне среднего общего образования в качестве отдельной процедуры проводится:

10 класс: русский язык, математика.

По всем остальным предметам учебного плана в 10 классе отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок, выставленных в рамках текущего контроля успеваемости. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

По всем предметам учебного плана в 11 классе отметка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое отметок, выставленных в рамках текущего контроля успеваемости. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся (таблица 1).

Формы промежуточной аттестации в 10 классе

Форма промежуточной аттестации	Учебные предметы
Тестирование	Русский язык
Стандартизированная контрольная работа	Математика

**Учебный план
универсального профиля (недельный) на 2021-2023 годы**

10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)/ вид	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого:			27	29	56
Дополнительные курсы по выбору	Элективные курсы:				
	Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект)	ЭК	2	-	2
	Математические методы в экономике	ЭК	1	1	2
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	ЭК	1	1	2
	Факультативные курсы:				
	Прикладная физика	ФК	1	1	2
	Современная Британия	ФК	1	1	2
	Информационные системы и технологии	ФК	1	1	2
	Итого часов:	-	34	34	68

**Учебный план
универсального профиля (недельный) на 2020-2022 годы
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)/ вид	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика	Б	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого:			27	29	56
Дополнительные курсы по выбору	Элективные курсы:				
	Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект)	ЭК	2	-	2
	Математические методы в экономике	ЭК	1	1	2
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	ЭК	1	1	2
	Факультативные курсы:				
	Прикладная физика	ФК	1	1	2
	Современная Британия	ФК	1	1	2
	Информационные системы и технологии	ФК	1	1	2
	Итого часов:	-	34	34	68

**Учебный план
универсального профиля (годовой) на 2021-2023 годы
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)/ вид	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	34	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	-	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Итого:		918	986	1904
Дополнительные курсы по выбору	Элективные курсы:				
	Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект)	ЭК	68	-	68
	Математические методы в экономике	ЭК	34	34	68
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	ЭК	34	34	68
	Факультативные курсы:				
	Прикладная физика	ФК	34	34	68
	Современная Британия	ФК	34	34	68
	Информационные системы и технологии	ФК	34	34	68
	Итого часов:	-	238	170	408
	ИТОГО:			1156	1156

**Учебный план
универсального профиля (годовой) на 2020-2022 годы
11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)/ вид	Кол-во часов		Всего
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	-	34	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	102	102	204
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	Обществознание	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Б	204	204	408
	Информатика	Б	34	34	68
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Астрономия	Б	-	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Итого:		918	986	1904
Дополнительные курсы по выбору	Элективные курсы:				
	Проектные технологии жизненного самоопределения (Индивидуальный проект)	ЭК	68	-	68
	Математические методы в экономике	ЭК	34	34	68
	Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения	ЭК	34	34	68
	Факультативные курсы:				
	Прикладная физика	ФК	34	34	68
	Современная Британия	ФК	34	34	68
	Информационные системы и технологии	ФК	34	34	68
	Итого часов:	-	238	170	408
	ИТОГО:		1156	1156	2312