

**ВЫПИСКА**  
**из основной образовательной программы начального общего образования**

**Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В Примерной основной образовательной программе представлены 4 варианта примерного недельного учебного плана. МБОУ «СОШ № 2» - вариант №1.

Учебный план МБОУ «СОШ № 2» начального общего образования составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими ФГОС НОО:

**Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
3. Приказ Министерства просвещения России от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» .
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

### Региональный уровень

1. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 28.08.2014 г.) «Об образовании в Челябинской области (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013 г.) / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2016 г. № 03-02/2468 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03. 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организаций Челябинской области».
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016г. №03/5409 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
5. Письма Министерства образования и науки Челябинской области «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2021/2022 учебном году» от 22.06.2021г. №7760, «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году» от 15.06.2020г. №1213/6282, «Об особенностях преподавания учебного предмета по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году» от 05.06.2019г. №1213/5886.
6. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году» от 20 июля 2020г. №1202/7639.
7. Модельная региональная основная образовательная программа НОО (письмо ГБУ ДПО ЧИППКРО от 13.02.2017г. № 106 «О получении доступа к информационному ресурсу – модельная региональная основная образовательная программа НОО»).
8. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.
9. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Цель** - предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение среднего общего образования, возможности реализации этого права в получении начального общего образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного подхода.

#### **Задачи:**

- 1) удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), социума, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2»;
- 2) гарантированные знания опорного учебного материала на уровне требований ФГОС НОО;

- 3) формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- 4) сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- 5) развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в течение 7 дней.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классах – 35 минут (в сентябре – декабре), 40 минут (в январе – мае)
- во 2-4 классах – 40 минут.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с целью постепенного наращивания учебной нагрузки (СанПиН 2.4.3648-20) и обеспечения организации адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001г. №408/13-13): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, в рамках которой осуществляются подвижные игры, прогулки, экскурсии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация программы идёт с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021 - 2022 учебный год.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности УМК «Перспектива». Программа обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Основополагающими принципами комплекта являются: гуманистический принцип, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения, с одной стороны, под цель, направленную на получение

знаний в соответствии с требованиями нового стандарта, с другой стороны, - как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит предметная область «Русский язык и литературное чтение» предметом «Русский язык» в 1-3 классах.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена в обязательной части плана предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1-3 классах «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю ( 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).. Часы для изучения предмета «Литературное чтение» распределены следующим образом: 1-3 классы – по 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметом «Родной язык (русский)», основной задачей которого является - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и предметом «Литературное чтение на родном языке (русском)», задачей которого является – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке. На изучение предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» выделено по 1 часу в 4 классе.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык», который изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4 классах предусмотрено деление класса на две группы. Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создаёт условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей учащихся. На изучение предмета выделено 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Курс направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-познавательных и учебно-практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделено 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Информационные умения формируются через модули учебных предметов: математика, технология, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство. Предмет «Информатика» изучается как модуль в предмете «Технология» в 3 и 4 классах.

Формирование первоначальных представлений о природе, обществе, человеке осуществляется в предметной области **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**. «Окружающий мир» является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование

мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего мира. Через изучение процессов общественной жизни происходит социализация ребенка, приобщение его к ценностям гражданского общества, становление активной и ответственной гражданской позиции.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 4-х классах на основе выбора родителей ведётся преподавание модуля ОРКСЭ - «Основы светской этики» с целью формирования у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Процесс обучения строится на принципах творческой деятельности, в ходе которой раскрываются творческие возможности ребенка, проявляется творческая активность. Курс изобразительного искусства направлен на формирование основы художественной культуры: представление о специфике изобразительного искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством, первоначальные понятия о выразительных возможностях языка искусства; развитие образного мышления, наблюдательность и воображение, учебно-творческих способностей. Курс музыки направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры.

Содержание предметной области **«Технология»** представлено предметом «Технология». Основными задачами реализации содержания являются: осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности выбора профессий; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», основными задачами реализации содержания которого являются: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического); содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Региональный компонент интегрирован в содержание всех областей, представленных в учебном плане. Знакомство с региональным компонентом позволит формировать у младших школьников такого универсального учебного действия, как самоопределение. (Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспикив, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясков, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева; Мин-во образования и науки Челяб. обл.; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 164 с.)

Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (является установление уровня освоения обучающимися ООП НОО МБОУ «СОШ № 2», в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Промежуточная аттестация с учетом оценки проводится, начиная со второго класса. Срок проведения промежуточной аттестации – - май текущего учебного года.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с «Положением об электронном журнале в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование». Ответственные - заместитель директора по УВР, учителя-предметники.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 2». Учебные предметы и формы, по которым проводится промежуточная аттестация, утверждаются приказом директора школы. Фиксация результатов промежуточной аттестации 2-4 классов осуществляется по пятибалльной шкале, в 1-х классах – безотметочная система. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов, а также 4-х классов по предмету «Основы светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

#### **Формы проведения промежуточной аттестации учащихся**

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>	<b>Форма проведения</b>
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Стандартизированная контрольная работа
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Стандартизированная контрольная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Стандартизированная контрольная работа
	Иностранный язык	Стандартизированная контрольная работа
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Стандартизированная контрольная работа
	Иностранный язык	Стандартизированная контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

Уровень сформированности метапредметных результатов проверяется в форме комплексной работы в 1 – 4 классах.

**Учебный план (недельный) на 2018-2022 годы  
4 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс 2018/2019г.</b>	<b>2 класс 2019/2020г.</b>	<b>3 класс 2020/2021г.</b>	<b>4 класс 2021/2022г.</b>	<b>Всего</b>
1.Обязательная часть		Количество часов				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		20	22	22	23	87
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	1	1	0	3
3.Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план (недельный) на 2019-2023 годы  
3 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс 2019/2020г.</b>	<b>2 класс 2020/2021г.</b>	<b>3 класс 2021/2022г.</b>	<b>4 класс 2022/2023г.</b>	<b>Всего</b>
<b>1.Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	4	<b>4</b>	4	16
	Литературное чтение	4	4	<b>4</b>	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	<b>2</b>	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	<b>4</b>	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	<b>2</b>	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	<b>1</b>	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	<b>1</b>	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	<b>3</b>	2	11
<b>Итого:</b>		20	22	<b>22</b>	23	87
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	<b>1</b>	0	3
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	1	<b>1</b>	0	3
<b>3.Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	<b>23</b>	23	90



**Учебный план (недельный) на 2020-2024 годы  
2 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс 2020/2021г.</b>	<b>2 класс 2021/2022г.</b>	<b>3 класс 2022/2023г.</b>	<b>4 класс 2023/2024г.</b>	<b>Всего</b>
1.Обязательная часть		<b>Количество часов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	<b>4</b>	4	4	16
	Литературное чтение	4	<b>4</b>	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	<b>2</b>	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	<b>4</b>	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	<b>1</b>	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	<b>3</b>	3	2	11
Итого:		20	<b>22</b>	22	23	87
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	<b>1</b>	1	0	3
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	1	<b>1</b>	1	0	3
3.Максимально допустимая недельная нагрузка		21	<b>23</b>	23	23	90

**Учебный план (недельный) на 2021-2025 годы  
1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс 2021/2022г.</b>	<b>2 класс 2022/2023г.</b>	<b>3 класс 2023/2024г.</b>	<b>4 класс 2024/2025г.</b>	<b>Всего</b>
<b>1.Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>4</b>	4	4	4	16
	Литературное чтение	<b>4</b>	4	4	3	15
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	1	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	1	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>4</b>	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>1</b>	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	<b>1</b>	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	<b>3</b>	3	3	2	11
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>1</b>	1	1	0	3
<b>3.Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>1.Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	34	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	34	34
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	68	68	68	204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	66	68	68	68	270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
<b>Искусство</b>	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
<b>Технология</b>	Технология	33	34	34	34	135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	68	371
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	33	34	34	0	101
<b>3.Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>