

ПРИНЯТО:  
решением педагогического совета,  
протокол от 31.08.2015г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 31.08.2015г. № 109  
Директор \_\_\_\_\_ А.П. Герц



СОГЛАСОВАНО:  
Советом школы  
протокол от 31.08.2015г. № 1

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»  
Еманжелинского муниципального района  
Челябинской области**

**I. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева Еманжелинского муниципального района Челябинской области (далее – школа) разработан в целях реализации нормы ч. 4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с положениями Конституции РФ, законодательством РФ, международным правом, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.
2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.
3. Целями Кодекса являются:
  - 1) установление единых норм поведения педагогических работников в Школе;
  - 2) укрепление авторитета педагогических работников в Школе и обществе;
  - 3) обеспечение права педагогических работников Школы на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.
4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

**II. Основные термины и понятия**

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации учебной и воспитательной деятельности.
2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с учащимися, их родителями (законными представителями) и другими работниками Школы.
3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов Школы.
5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательной деятельности.
6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательной деятельности.
10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).
11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами учащегося, родителей или законных представителей несовершеннолетнего учащегося.

### **III. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.
3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.
4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.
5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Школы, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательных отношений.
6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательной деятельности ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.
7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.
8. Педагогический работник уважает честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений, защищает учащихся от любых форм проявления жестокости и унижения.
9. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы,

развивает у них познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни.

10. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:
  - 1) учитывает особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;
  - 2) применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
  - 3) соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
11. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательной деятельности, принимающего участие в исследовании.
12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости – оказывать им профессиональную помощь и поддержку.
13. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).
15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
16. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) учащегося в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка, в участии в управлении Школой.
17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
18. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования учащихся.
19. Педагогический работник хранит в тайне информацию об учащихся, доверенную ему участниками образовательной деятельности, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.20. Педагогический работник не вступает с ребенком в финансовые отношения.

#### **IV. Требования к внешнему виду педагогического работника**

1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность.
2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с обучающимися. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.
3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.
4. Обувь предпочтительней закрытая, для женщины – на невысоком каблуке.

5. Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и бросающимися.
6. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр должны быть нейтральных тонов.
7. Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.
8. Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.
9. Выражение лица педагога, мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

#### **V. Конфликт интересов**

1. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы Школы бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.
2. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него возникает конфликт интересов.
3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом своего непосредственного руководителя.
4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.
5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:
  - 1) за совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций;
  - 2) стоимостью свыше трех тыс. руб.;
  - 3) в виде денег или денежных эквивалентов;
  - 4) в отсутствие очевидного, общепринятого повода для подарка.
6. Использование педагогическим работником активов и ресурсов Школы в личных целях может привести к конфликту интересов.

#### **VI. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.
2. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Школы, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
4. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.