

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2016г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 31.08.2016г. № 107
Директор _____ А.П. Герц



СОГЛАСОВАНО:
Советом школы
протокол от 31.08.2016г. № 1

**Положение
о проведении текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области**

I. Общие положения

1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» (далее Школа).
2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:
 - 1) текущий контроль успеваемости учащихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения учащимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
 - 2) промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.
4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
 - 3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 4) Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - 5) Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта

- начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 6) Законом Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области».
 - 7) Уставом школы;
 - 8) основными образовательными программами начального общего, основного общего, образовательной программой среднего общего образования.

II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее - текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения учащимися учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.
2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.
3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.
4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены директором школы.
5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных или электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания.
6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.
7. Текущий контроль успеваемости учащихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.
8. Итоговые отметки за четверть (полугодие) учащимися определяются как среднее арифметическое текущих отметок за учебный период и выставляются в итоговую ведомость целыми числами. Нижней границей для выставления отметки за четверть (полугодие) в пользу наивысшего балла считать 0,60:
1,60 балла - отметка «два»;
2,60 балла - отметка «три»;
3,60 балла - отметка «четыре»;
4,60 - отметка «пять».
9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками учащихся.

III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

1. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения учащимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.
2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
3. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель - май учебного года.
4. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или

- педагогического совета), утверждаются директором школы.
5. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.
 6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных или электронных журналах.
 7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся первого класса, а также промежуточной аттестации учащихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).
 8. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.
 9. Промежуточная аттестация учащихся проводится:
 - на уровне начального общего образования:
 - 1 класс:
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа).
 - 2 класс:
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа).
 - 3 класс:
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
 - иностранный язык (стандартизированная контрольная работ).
 - 4 класс:
 - русский язык (диктант с грамматическим заданием);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
 - иностранный язык (стандартизированная контрольная работа);
 - окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).
 - на уровне основного общего образования:
 - 5-8 класс:
 - русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
 - математика (стандартизированная контрольная работа).
 - 9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.
 - на уровне среднего общего образования:
 - 10 класс:
 - русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
 - математика (стандартизированная контрольная работа);
 - 11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.
 10. При условии проведения в течение 4 четверти внешней оценки качества образования в форме ВПР (всероссийских проверочных работ), РИКО (региональных исследованиях качества образования), НИКО (национальных исследований качества образования) по данным предметам считать результатами промежуточной аттестации результаты ВПР, НИКО, РИКО.
 11. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

12. При пропуске учащихся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, учащийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты.
13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательной деятельности и оценками учащихся.
14. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных или электронных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству.
15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий учащихся

1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий учащихся по заявлению их родителей (их законных представителей):
 - выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - для экстернов;
 - для иных учащихся по решению педагогического совета.
2. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся на дому, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

V. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятие решений о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации учащихся

1. Учащиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.
2. Учащиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.
3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
5. Школа создает условия учащимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется

приказом директора Школы.

8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
10. Учащиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации учащимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.
11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации.

VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

1. Учащиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации учащихся, вправе обжаловать указанные результаты.
2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в конфликтную комиссию для проведения промежуточной аттестации учащихся. Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
3. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация:
о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении, не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации учащихся.
5. По результатам рассмотрения заявления конфликтная комиссия для проведения промежуточной аттестации учащихся принимает одно из решений:
отклонить заявление;
признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся недействительными.
В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся недействительными, комиссия должна:
определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации учащихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у учащегося не образуется;
вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

VII. Заключительные положения

1. Данное Положение согласовывается с Советом школы и утверждается приказом директора.
2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Совет школы,

педагогический совет.

3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.