

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 31.08.2021г. № 163
Директор _____ А.П. Герц



**Положение
о порядке организации обучения на дому детей,
нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей инвалидов,
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
 - 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 79, ст. 66 п. 10, ст. 5 п.5.
 - 2) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому".
 - 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2016 г. № ВК-1179/07 "О дополнительных разъяснениях".
 - 4) Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2016г. № 15-3/10/2-5810.
 - 5) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении".
 - 6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 "О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий".
 - 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано Минюстом Российской Федерации от 18 сентября 2017 г. №48226).
 - 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
 - 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".
 - 10) Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2014 г. № 02-377 и письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 декабря 2014 г. № 02-757.
 - 11) Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью".
 - 12) Постановление Губернатора Челябинской области от 27.09.2007г. № 309 «О воспитании и обучении детей-инвалидов».
2. Настоящее Положение:

- 1) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;
- 2) принимается на заседании педагогического совета/управляющего совета, утверждается приказом директора;
- 3) вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4) изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

II. Основные цели и задачи

1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
2. Основными задачами организации обучения на дому являются:
 - обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

III. Организация обучения на дому

1. Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу в соответствии с медицинским заключением, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.
2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.
4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.
5. Основанием для организации обучения детей на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.
6. Обучение на дому регламентируется учебным планом школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
7. На основании документов, указанных в настоящем положении, заключается договор между школой и родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы — не менее 8 часов в неделю; 5-7 классы — не менее 10 часов; 8-9 классы — до 11

часов в неделю, 10-11 классы — до 12 часов в неделю. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).
9. Занятия с обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана обучающегося, проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарногигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором школы.
10. Оценка знаний, обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
 - в 1 классах по безотметочной системе;
 - во 2 -11 классах по пятибалльной шкале;
 - результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.
 Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

IV. Финансовое обеспечение обучения на дому

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
3. Если период обучения, обучающегося на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.
4. В случае болезни ученика, учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроеденные часы, сроки отработки согласовываются с родителями, либо в таблице учета рабочего времени указывается недоработка.

V. Ответственность

1. Педагогические работники несут ответственность за:
 - 1) соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 2) охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
 - 3) соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 4) соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.