

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета,
протокол от 30.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от 31.08.2021г. № 163
Директор А.П. Герц



**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного и среднего общего образования (далее ФГОС), Уставом школы.
2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее ФОС), предназначенного для контроля знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий (далее УУД) учащихся по учебным предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области (Далее – МБОУ «СОШ № 2»).
3. ФОС является составной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 2» начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Задачи фонда оценочных средств

1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества образования учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. Оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.
2. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся по предмету осуществляется в рамках «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определённых ФГОС.
4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:
валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

5. Основными требованиями рамках ОП по ФГОС НОО, СОО, ООО, предъявляемыми к ФОС, являются:
 - а) интеративность;
 - б) проблемно-деятельностный характер;
 - в) актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
 - г) связь критериев с планируемыми результатами;
 - д) экспертиза в профессиональном сообществе.

III. Порядок разработки и требования к структуре и содержанию ФОС

1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету учебного плана общего образования.
2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Ответственность за разработку контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным предметам несёт руководитель школьного методического объединения (далее ШМО).
4. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебному предмету является учитель. ФОС может разрабатываться коллективом учителей по поручению руководителя ШМО.
5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие: Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебному плану; рабочей программе учебного предмета; образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

IV. Структура и содержание фонда оценочных средств

1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию основной образовательной программы, разрабатываются для проверки качества формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, определенных ФГОС и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.
2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются КОС, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:
 - а) титульный лист (приложение 1);
 - б) перечень оценочных средств;
 - в) паспорт фонда оценочных средств;
 - г) комплекты контрольно-оценочных средств, перечень КИМ, используемый при проведении текущего и промежуточного контроля (методические и дидактические материалы, ссылки на Интернет-ресурсы);
4. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно – измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных результатов обучения. В структуру КИМ включены кодификатор, спецификация, критерии оценивания.

V. Процедура согласования фонда оценочных средств

1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств должны быть согласованы руководителем ШМО и заместителем директора по УВР.
2. ФОС утверждается директором образовательной организации.

VI. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств является приложением № 2 к основным образовательным программам НОО, ООО, СОО.
2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету в кабинете учителя.
3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди учащихся.
4. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.
5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Демоверсии промежуточной аттестации размещаются на сайте школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»

Приложение № 2 к _____

Фонд оценочных средств
(контрольно-измерительные материалы)
по учебному предмету « _____ »
_____ класс

_____,
учитель _____
_____ квалификационной категории

г.Еманжелинск