

## 1. Прочитай текст.

### СОРНЯКИ

Что такое сорняки? По определению английского писателя Гилберта Кита Честертона, это «растения, польза от которых ещё мало известна». Человек ведёт беспощадную борьбу с сорняками с тех пор, как научился возделывать растения. Но многие культурные растения за это время «вышли из сорняков», например, некоторые злаки (рожь, овёс).

А есть и обратные примеры. Скажем, щирицы, или амаранты (семейство амарантовых), сейчас во всём мире считаются сорняками. Между тем народы Центральной и Южной Америки около 8 тыс. лет возделывали щирицу. Известно, что последний император ацтеков Монтесума ежегодно получал из двадцати провинций своего царства в виде дани 70 тысяч гектолитров семян амаранта, 100 тысяч гектолитров кукурузы и 80 тысяч гектолитров бобов. Семена амаранта меньше маковых – в одном грамме полмиллиона семян. Они богаты белком и, поджаренные, весьма вкусны, а из муки, получаемой из этих семян, в Мексике до сих пор пекут сладости. Амаранты могут давать до 50 центнеров семян с гектара – вдвое больше, чем рис или кукуруза. Жрецы ацтеков выпекали из амарантовой муки с мёдом большие фигуры богов. В ходе религиозных церемоний они разламывались на кусочки, которые съедали верующие. Испанцы-ка-толики, покорившие Новый Свет, увидели в этом кощунственную пародию на христианский обряд причащения и в 1519 г. запретили религию ацтеков и выращивание амаранта.

Крестьяне многих стран в старину считали, что сорняки – это посев лукавого, врага рода человеческого (то есть дьявола). Есть поговорка: «Сорняки полоть – руки колоть». Не так-то просто, например, выдернуть с корнем «клыкастый» осот (семейство сложноцветных). Да и корни его уходят вглубь на 7 метров! А из каждого кусочка корня вполне может вырасти новое растение. Прямо как в сказке о многоглавом чудовище – на месте отрезанной головы вырастают две новые.

На полях сейчас с сорняками борются в основном с помощью гербицидов. Но некоторые учёные предлагают такой оригинальный выход: «приручение» некоторых сорняков, чтобы они, заняв определённое место на полях, сдерживали других своих собратьев, более агрессивных и вредных.

**2. Выполни задания. В одних заданиях требуется обвести номер или номера правильных ответов, в других нужно записать краткий или развернутый ответ. При выполнении заданий обращайся к тексту.**

**1. О чем в основном говорится в тексте, который ты прочитал?**

- 1) О способах борьбы с сорняками.
- 2) О значении сорняков в жизни людей.
- 3) О растениях.
- 4) О значении амарантов в религиозных обрядах ацтеков.

**2. В каком веке испанцы-католики запретили религию ацтеков?**

- 1) XVI век.
- 2) XIV век.
- 3) XVII век.
- 4) XII век.

**3. Какое противоречие содержится в определении сорняков, данных Г. К. Честертоном: «растения, польза от которых еще мало известна»? Найди в тексте и выпиши предложение, в котором дается ответ на этот вопрос.**

---

---

---

**4. Соотнеси части текста с их заглавиями. Заполни таблицу.**

- 1) «Клыкастый осот».
- 2) Польза и вред сорняков
- 3) Борьба с сорняками.
- 4) Амаранты в жизни народов Центральной и Южной Америки.

1 часть	
2 часть	
3 часть	
4 часть	

## 5. Какое утверждение отражает главную мысль текста?

- 1) В древности сорняки ассоциировались с дьявольскими силами.
- 2) Амаранты культивировали народы Центральной и Южной Америки.
- 3) Для борьбы с сорняками человек использует разные способы.
- 4) На протяжении истории человек не только боролся с сорняками, но и использовал их ценные свойства.

## 6. Какие 3 слова (или словосочетания) из данного списка являются зависимыми (соподчиненными) по отношению к ключевому слову СОРНЯК?

- 1) Вред.
- 2) Культивировать.
- 3) Дикорастущий осот.
- 4) Полоть.

## 7. Из данных понятий составь и запиши логическую цепочку, отражающую причинно-следственные связи.

- 1) Польза.
- 2) Культурное растение.
- 3) Сорняк.

## 8. Что объединяет данные блюда/продукты питания? Ответ сформулируй одним словом: \_\_\_\_\_.

- 1) Ржаной хлеб.
- 2) Овсяный кисель.
- 3) Рисовая каша.
- 4) Кукурузная лепешка.

## 9. Заполни таблицу, распределив предложенные ниже значения между двумя группами / столбцами: 1) значения, связанные с измерением времени; 2) значения, связанные с измерением массы.

Значения: год, 8 тысяч лет, один г, 50 ц, 3 т, 5 пудов, 15 мин., 2 дня.

Значения, связанные с измерением времени	Значения, связанные с измерением массы

**10. Найди лишнее слово в данном ряду. Свой ответ кратко обоснуй.**

- 1) Монтесума.
- 2) Южная Америка.
- 3) Новый Свет.
- 4) Мексика.

Обоснование: \_\_\_\_\_

---

---

**11. Какая из приведенных пословиц близка по смыслу пословице «Сорняки полоть – руки колоть»? Поясни свой выбор, кратко сформулировав их общий смысл: \_\_\_\_\_.**

- 1) Где сорняк цветет, там хлеб вянет.
- 2) Ты посеешь рожь, васильки сами вырастут.
- 3) Лес сечь – не жалеть плеч.
- 4) Что посеешь, то и пожнешь.

**12. Впиши в схему предложенные слова и словосочетания в логической последовательности.**

- 1) Мука.
- 2) Религиозный обряд.
- 3) Семена амаранта.
- 4) Съедобные фигурки богов.



