

6. Прочитай задачу. Соедини вопрос и решение задачи.

На тарелке было 10 кусочков сыра, за обедом съели 6 кусочков, а за ужином 2 кусочка.

Сколько всего кусочков сыра съели?	$6 - 2$
Сколько кусочков сыра осталось на тарелке?	$6 + 2$
На сколько больше кусочков сыра съели за обедом, чем за ужином?	$10 - 6 - 2$
На сколько меньше кусочков сыра съели, чем было?	$10 - (6 + 2)$

7. Прочитай задачу.

В первом аквариуме 14 рыбок, во втором – на 3 рыбки больше, чем в первом, а в третьем – на 7 рыбок меньше, чем во втором. Сколько рыбок в третьем аквариуме?

Заполни пропуски и реши задачу до конца:

- 1) $14 \square 3 = \dots$ (рыб.) – во втором аквариуме
- 2) _____ (рыб.)

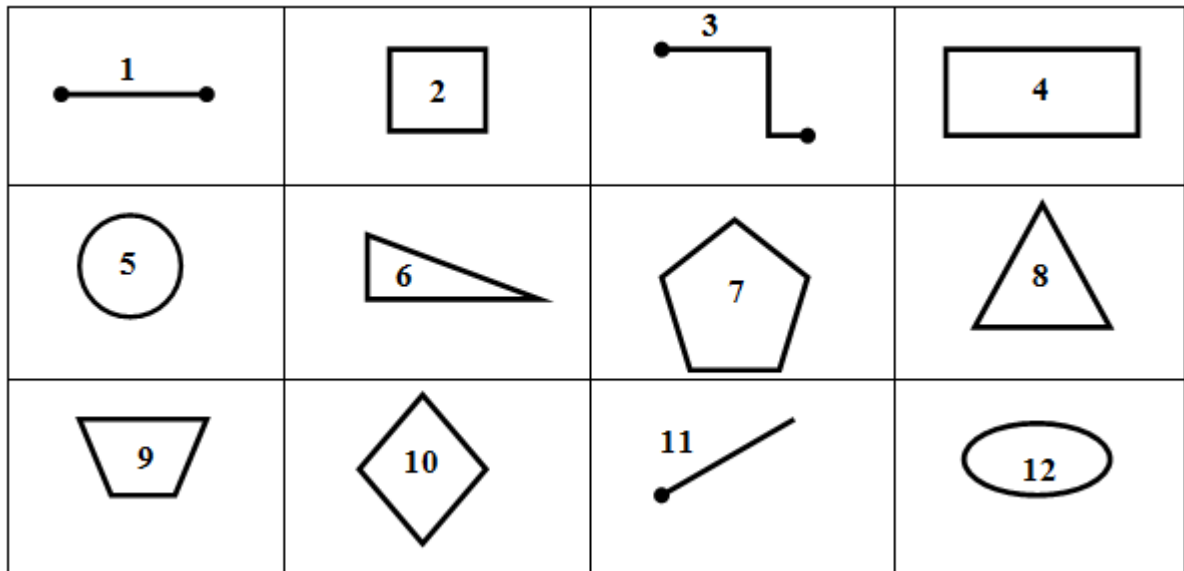
Ответ: _____ рыбок в третьем аквариуме.

8. Найди изображению соответствующее название. Запиши номер фигуры.

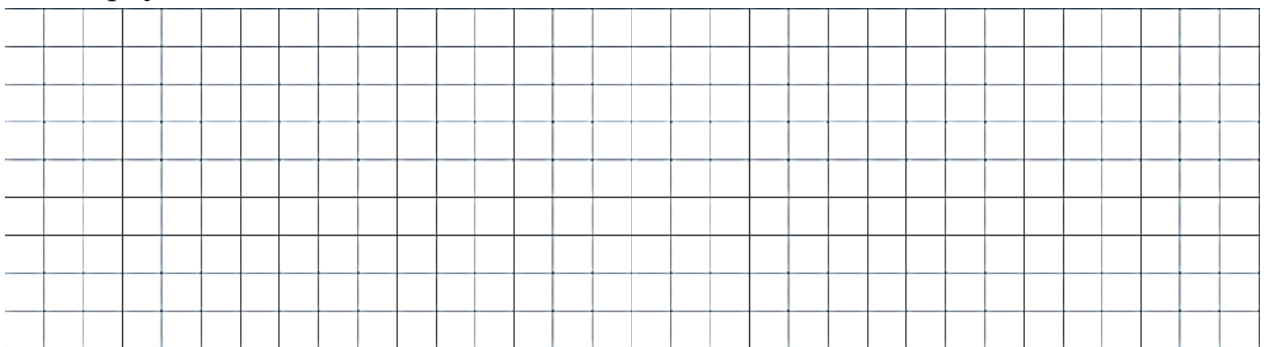
квадрат	
отрезок	
круг	

ромб	
луч	
ломаная	

пятиугольник	
треугольник	
прямоугольник	

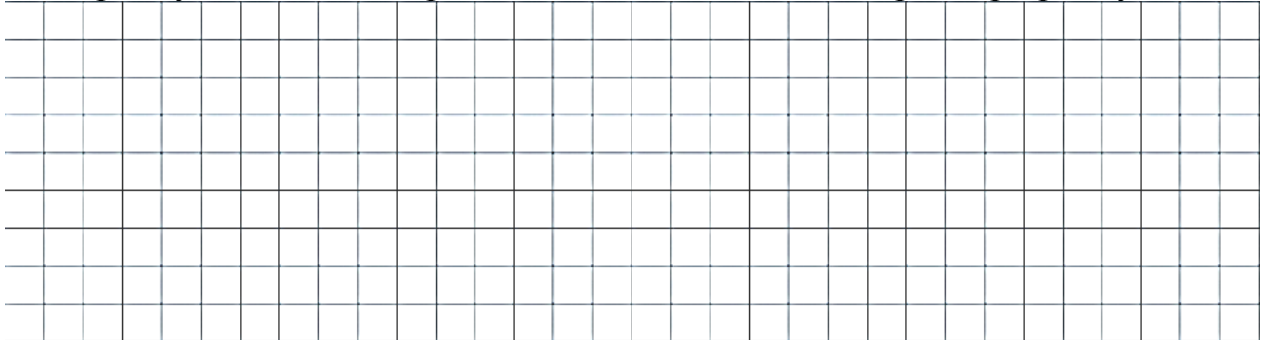


9. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Проведи отрезок так, чтобы он разбил этот прямоугольник на четырехугольник со стороной 4 см и треугольник.



10. *Реши задачу.

Дан прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найди периметр прямоугольника.



11. В школе города Челябинска ребята седьмых и восьмых классов дежурят в столовой. График дежурства представлен в таблице. День дежурства классов отмечен знаком «солнышко».

класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
7 «А»	☀					
7 «Б»		☀				

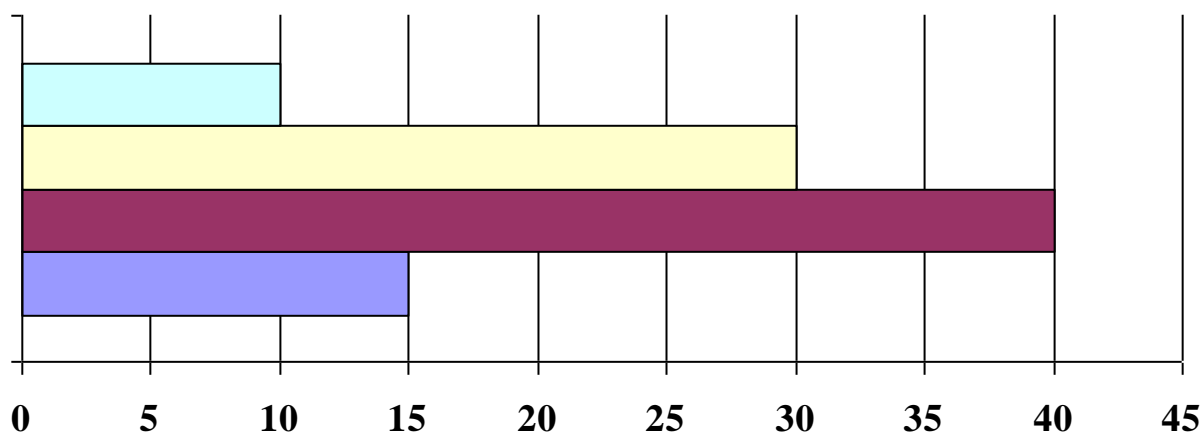
7 «В»			☀			
8 «А»				☀		
8 «Б»					☀	
8 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

- а) Какой класс дежурит во вторник? _____
 б) В какой день недели дежурит 8 «А»? _____
 в) Чье дежурство в среду? _____
 г) Сколько классов будут дежурить на этой неделе? _____
 д) Какой класс дежурит на следующий день после 8 «Б»? _____

12. *На диаграмме показано количество каждого вида конфет в магазине – «Ромашка», «Морские», «Алоцветик» и «Буратино». Известно, что больше всего в магазине конфет «Ромашка», меньше всего «Алоцветик», а «Морских» больше, чем «Буратино».

Слева подпиши на диаграмме название конфет, а справа и их количество (в кг).



По диаграмме ответьте на вопросы и заполните пропуски:

- а) Сколько килограммов конфет в магазине? _____
 б) _____ больше, чем _____ на 30 кг.
 в) _____ меньше, чем _____ на 15 кг.

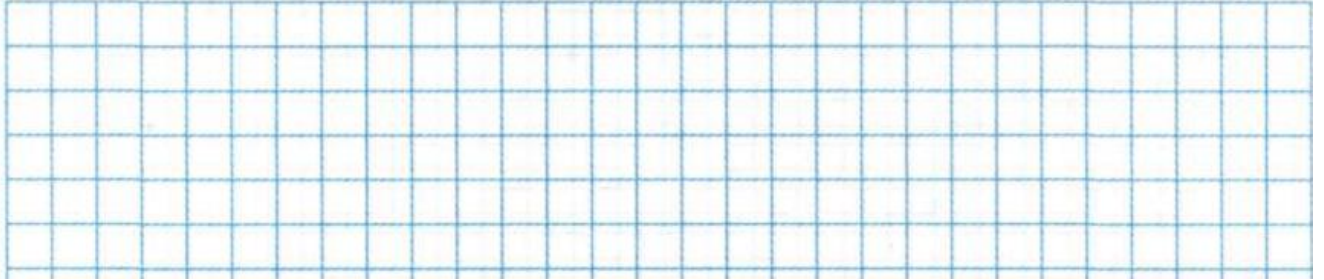
2 вариант

1. Выполни задания:

а) Обведи число четырнадцать. Запиши числа семнадцать; двадцать четыре

17, 28, 14, 2, _____, _____

б) Запиши все числа, которые в числовом ряду стоят между числами 8 и 17



в) Запиши числа, в которых 1 дес.8ед.; 1 дес.0 ед.



2. Из цифр 1, 9 выбери и запиши в каждое окошко одну и ту же цифру, такую, чтобы неравенство стало верным

$$7 \square < 2 \square \qquad 7 \square > \square 2$$

3. Обведи величину пять сантиметров и запиши двадцать шесть миллиметров
9 мм 4 см 7 дм 5 см 13 см _____

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$$16 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм} \qquad \square \text{ дм} = 10 \text{ см} \qquad 24 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

5. Запиши ответы и расшифруй слово:

З	На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 11?	
Р	Найди второе слагаемое, если первое слагаемое 16, а сумма – 20	
О	$10 - \square \square = 17 + 3$	
Д	Если число 15 уменьшить на \square , то получится 10	
В	Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 10?	
О	Если разность чисел 2 и 3 увеличить на сумму этих же чисел, то получится	
О	$8 + (11 - 7) - 3 =$	

6. Прочитай задачу. Соедини вопрос и решение задачи.

На тарелке было 9 кусочков сыра, за обедом съели 5 кусочков, а за ужином 2 кусочка.

Сколько всего кусочков сыра съели?	$5 - 2$
Сколько кусочков сыра осталось на тарелке?	$5 + 2$
На сколько больше кусочков сыра съели за обедом, чем за ужином?	$9 - 5 - 2$
На сколько меньше кусочков сыра съели, чем было?	$9 - (5 + 2)$

7. Прочитай задачу.

На первом подоконнике 12 цветов, на втором – на 3 цветка больше, чем на первом, а на третьем – на 8 цветов меньше, чем на втором. Сколько цветов на третьем подоконнике?

Заполни пропуски и реши задачу до конца:

- 1) $12 \square 3 = \dots$ (цв.) – на втором подоконнике
- 2) _____ (цв.)

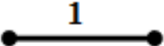

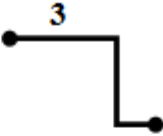




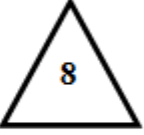

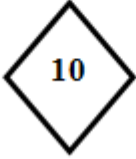
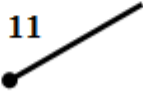
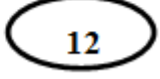
Ответ: _____ цветов на третьем подоконнике.

8. Найди изображению соответствующее название. Запиши номер фигуры.

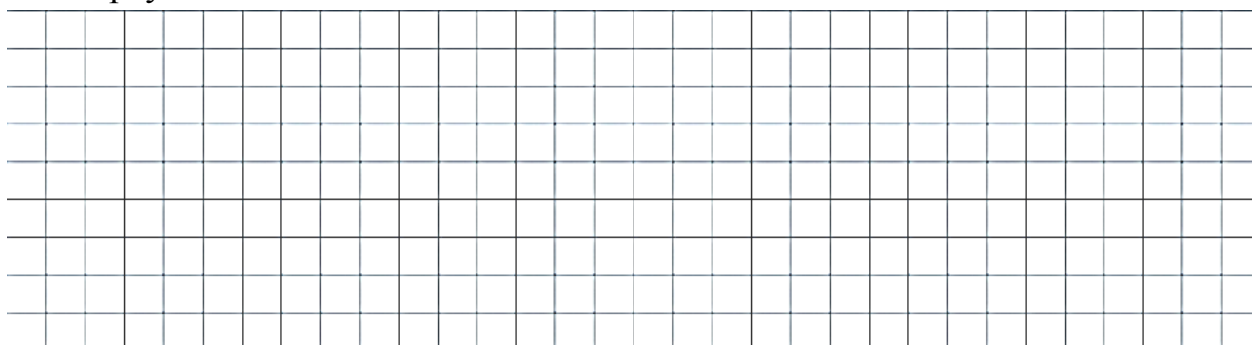
квадрат	
ломаная	
овал	

прямоугольник	
луч	
отрезок	

круг	
треугольник	
ромб	

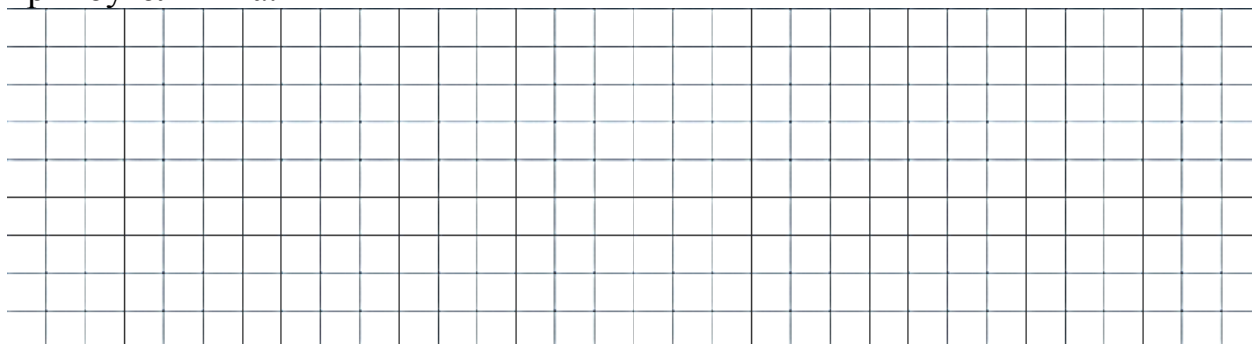
			
			
			

9. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Проведи отрезок так, чтобы он разбил этот прямоугольник на четырехугольник со стороной 2 см и треугольник.



10. Реши задачу.

Дан прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди периметр прямоугольника.



11. В школе города Челябинска ребята девярых и десятых классов организуют перемены для детей младших классов. График организации перемен представлен в таблице. День организации перемен отмечен знаком «солнышко».

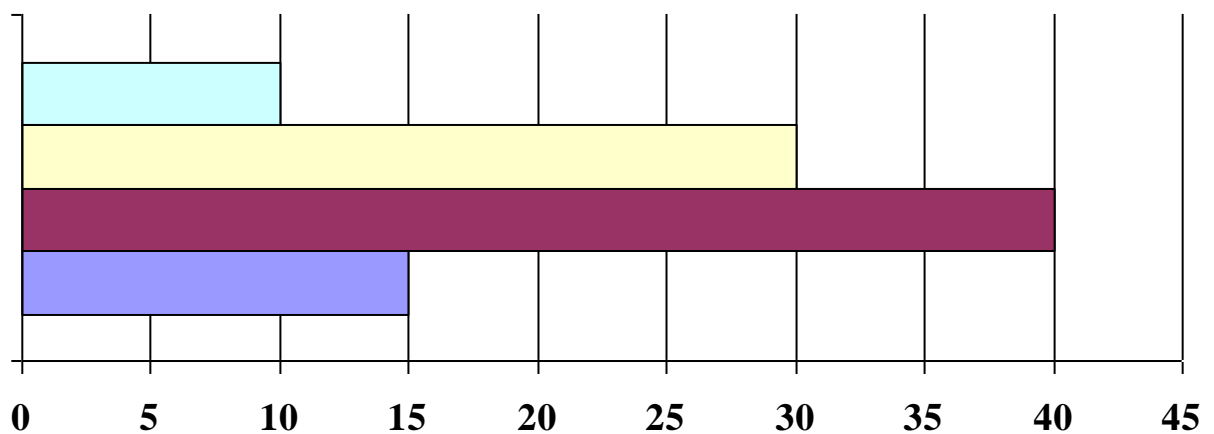
класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
9 «А»	☀					
9 «Б»		☀				
9 «В»			☀			
10 «А»				☀		
10 «Б»					☀	
10 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

- а) Какой класс организует перемены во вторник? _____
- б) В какой день недели перемены организует 10 «А»? _____
- в) Чьи перемены в среду? _____
- г) Сколько классов будут организовывать перемены на этой неделе? _____
- д) Какой класс организовывал перемены на день раньше, чем 10 «В»? _____

12. На диаграмме показано количество фруктов каждого вида в корзине – яблок, груш, персиков и слив. Известно, что больше всего в корзине яблок, меньше всего персиков, а груш больше, чем слив.

Слева подпиши на диаграмме название конфет, а справа и их количество.



По диаграмме ответьте на вопросы и заполните пропуски:

- а) Сколько всего фруктов в корзине? _____
- б) _____ больше, чем _____ на 20 шт.
- в) _____ меньше, чем _____ на 15 шт.