

Стандартизированная контрольная работа 2 класс

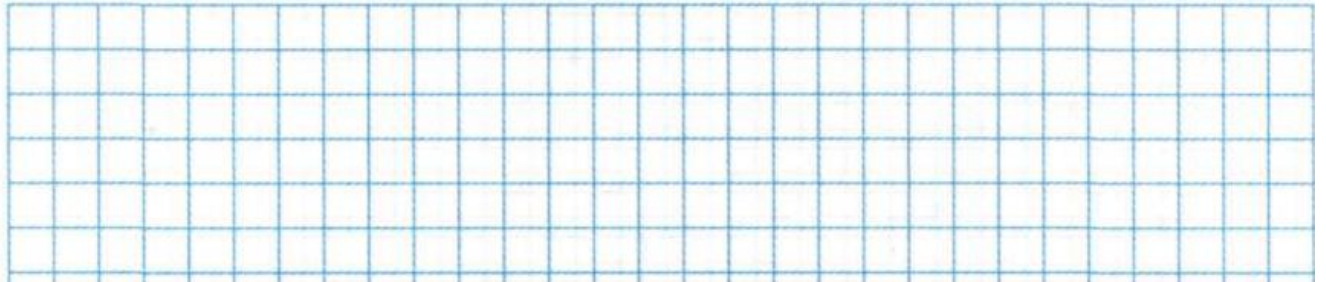
1 вариант

1. Выполни задания:

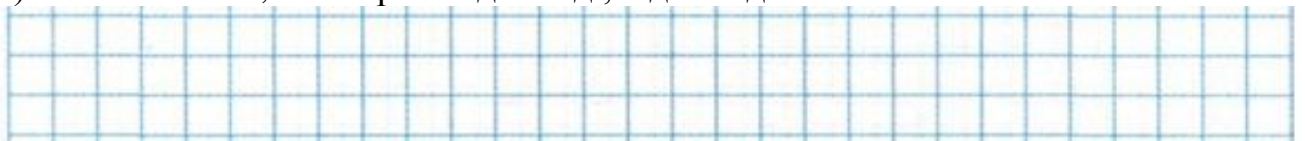
а) Обведи число шестьдесят три и запиши числа восемьдесят; семьдесят четыре

37, 48, 63, 82, _____, _____

б) Запиши все числа, которые в числовом ряду стоят между числами 58 и 63



в) Запиши числа, в которых 5 дес.8ед.; 4 дес.0ед.



2. Из цифр 5, 6, 7, 8 выбери и запиши в каждое окошко одну и ту же цифру, такую, чтобы неравенство стало верным

$$6 \square < \square 3 \quad 6 \square < \square 3$$

3. Обведи величину шесть сантиметров и запиши двадцать шесть миллиметров

8 мм 4 см 7 дм 6 см 13 см 26 дм _____

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$$86 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм} \quad \square \text{ дм} = 70 \text{ см} \quad 34 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

5. Запиши ответы в порядке убывания и расшифруй слово:

Ц	На сколько надо увеличить число 8, чтобы получить 11?	
О	Найди второе слагаемое, если первое слагаемое 29, а сумма – 39	
Л	$50 - \square\square = 17 + 3$	
Е	Если число 35 уменьшить на \square , то получится 30	
О	Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 37?	
М	Если разность чисел 40 и 30 увеличить на сумму этих же чисел, то получится	
Д	$7 + (11 - 6) - 3 =$	

6. Прочитай задачу. Соедини вопрос и решение задачи.

На тарелке было 10 кусочков сыра, за обедом съели 6 кусочков, а за ужином 2 кусочка.

Сколько всего кусочков сыра съели?	$6 - 2$
Сколько кусочков сыра осталось на тарелке?	$6 + 2$
На сколько больше кусочков сыра съели за обедом, чем за ужином?	$10 - 6 - 2$
На сколько меньше кусочков сыра съели, чем было?	$10 - (6 + 2)$

7. Прочитай задачу.

В первом аквариуме 14 рыбок, во втором – на 3 рыбки больше, чем в первом, а в третьем – на 7 рыбок меньше, чем во втором. Сколько рыбок в третьем аквариуме?

Заполни пропуски и реши задачу:

- 1) $14 \square 3 = \dots$ (рыб.) – во втором аквариуме
- 2) _____ (рыб.)

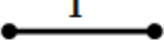

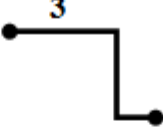


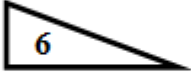

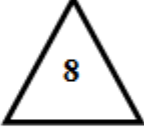

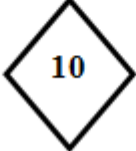
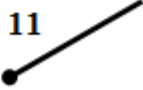
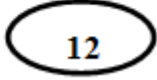
Ответ: _____ рыбок в третьем аквариуме.

8. Найди изображению соответствующее название. Запиши номер фигуры.

квадрат	
отрезок	
круг	

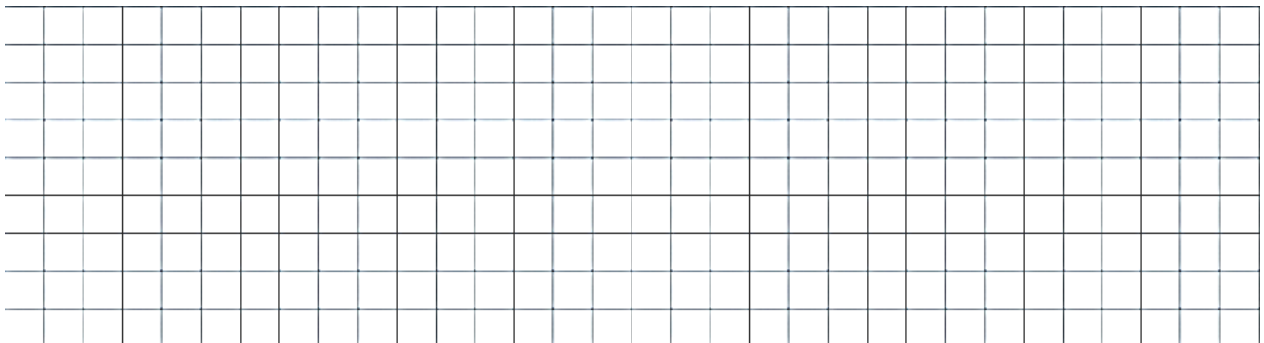
ромб	
луч	
ломаная	

пятиугольник	
треугольник	
прямоугольник	

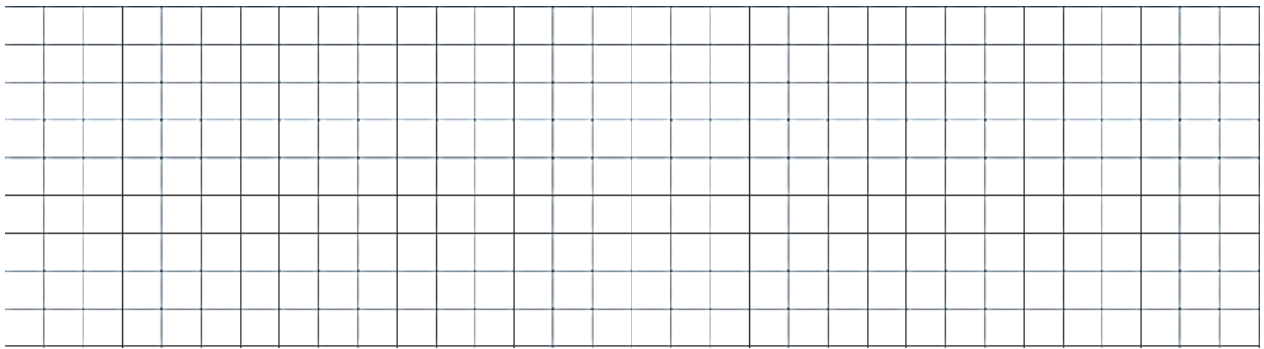
9. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Проведи отрезок так, чтобы он разбил этот прямоугольник:

на четырехугольник со стороной 4 см и треугольник



10. Реши задачу.

Дан прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Периметр прямоугольника равен периметру треугольника, две стороны которого равны 10 см и 2 см. Найди третью сторону треугольника.



11. В школе города Челябинска ребята седьмых и восьмых классов дежурят в столовой. График дежурства представлен в таблице.

ИМЯ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
7 «А»	☀					
7 «Б»		☀				
7 «В»			☀			
8 «А»				☀		
8 «Б»					☀	
8 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

- а) Какой класс дежурит во вторник? _____
- б) В какой день недели дежурит 8 «А»? _____
- в) Чье дежурство в среду? _____
- г) Сколько классов будут дежурить на этой неделе? _____
- д) Какой класс дежурит на следующий день после 8 «Б»? _____

12. На диаграмме показано количество каждого вида конфет в магазине – «Ромашка», «Морские», «Алоцветик» и «Буратино». Известно, что больше всего в магазине конфет «Ромашка», меньше всего «Алоцветик», а «Морских» больше, чем «Буратино».

Слева подпиши на диаграмме название конфет, а справа и их количество (в кг).

2. Из цифр 6, 7, 8, 9 выбери и запиши в каждое окошко одну и ту же цифру, такую, чтобы неравенство стало верным

$$7 \square < \square 2 \qquad 7 \square < \square 2$$

3. Обведи величину пять сантиметров и запиши тридцать шесть миллиметров

9 мм 4 см 7 дм 5 см 13 см 36 дм _____

4. Заполни пропуски такими числами, чтобы получились верные равенства.

$$96 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм} \qquad \square \text{ дм} = 50 \text{ см} \qquad 24 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

5. Запиши ответы в порядке возрастания и расшифруй слово:

З	На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 11?	
Р	Найди второе слагаемое, если первое слагаемое 26, а сумма – 36	
О	$50 - \square\square = 27 + 3$	
Д	Если число 45 уменьшить на \square , то получится 40	
В	Из какого числа надо вычесть 9, чтобы получить 39?	
О	Если разность чисел 20 и 30 увеличить на сумму этих же чисел, то получится	
О	$8 + (11 - 7) - 3 =$	

6. Прочитай задачу. Соедини вопрос и решение задачи.

На тарелке было 9 кусочков сыра, за обедом съели 5 кусочков, а за ужином 2 кусочка.

Сколько всего кусочков сыра съели?
Сколько кусочков сыра осталось на

$$5 - 2$$

$$5 + 2$$

тарелке?
На сколько больше кусочков сыра съели за обедом, чем за ужином?
На сколько меньше кусочков сыра съели, чем было?

$$9 - 5 - 2$$

$$9 - (5 + 2)$$

7. Прочитай задачу.

На первом подоконнике 12 цветов, на втором – на 3 цветка больше, чем на первом, а на третьем – на 8 цветов меньше, чем на втором. Сколько цветов на третьем подоконнике?

Заполни пропуски и реши задачу:

- 1) $12 \square 3 = \dots$ (цв.) – на втором подоконнике
- 2) _____ (цв.)

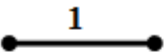

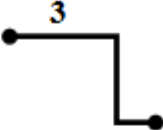


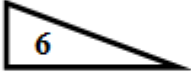

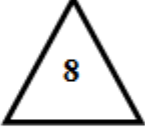

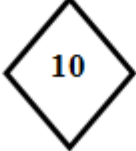
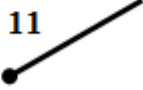
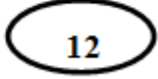
Ответ: _____ цветов на третьем подоконнике.

8. Найди изображению соответствующее название. Запиши номер фигуры.

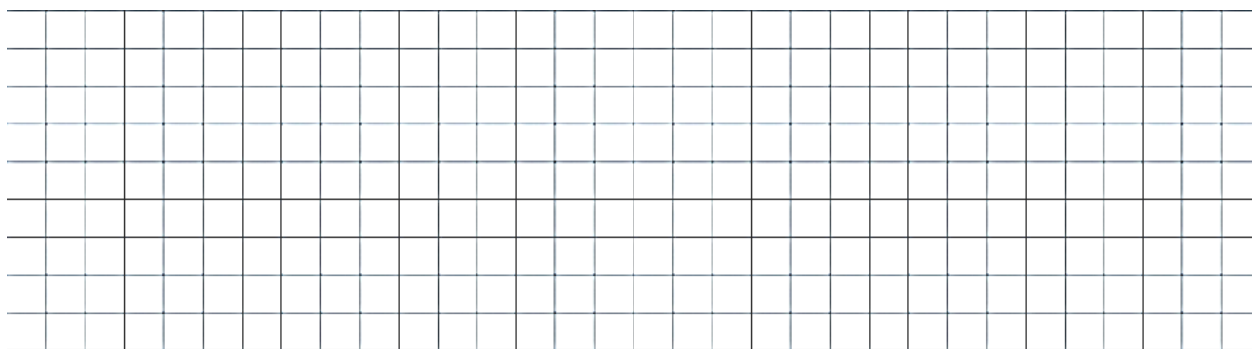
квадрат	
ломаная	
овал	

прямоугольник	
луч	
отрезок	

круг	
треугольник	
ромб	

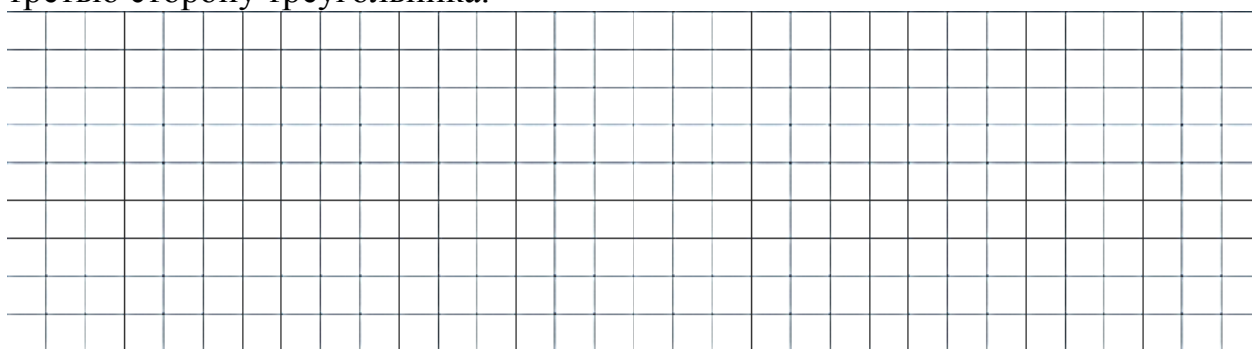
			
			
			

9. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Проведи отрезок так, чтобы он разбил этот прямоугольник:
на четырехугольник со стороной 2 см и треугольник



10. Реши задачу.

Дан прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Периметр прямоугольника равен периметру треугольника, две стороны которого равны 9 см и 4 см. Найди третью сторону треугольника.



11. В школе города Челябинска ребята девятых и десятых классов организуют перемены для детей младших классов. График организации перемен представлен в таблице.

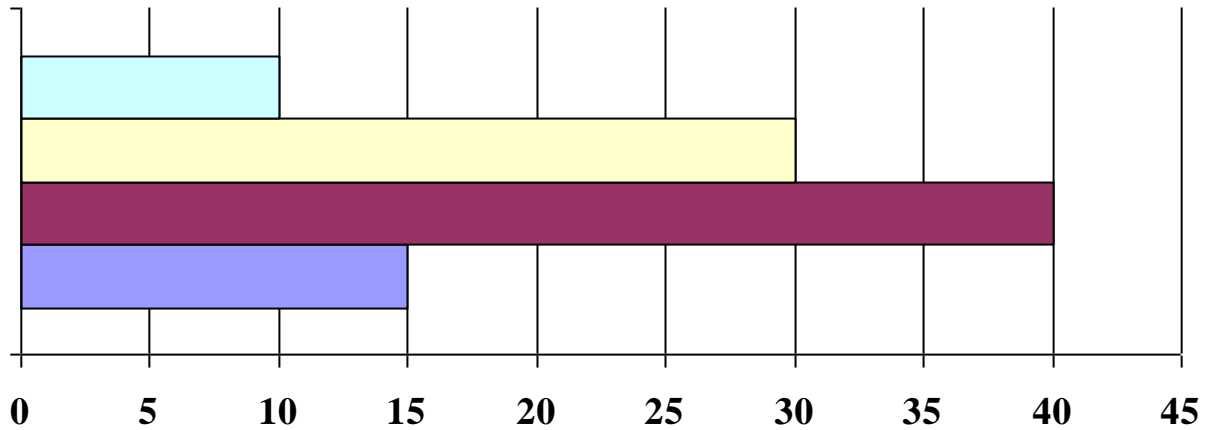
ИМЯ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
9 «А»	☀					
9 «Б»		☀				
9 «В»			☀			
10 «А»				☀		
10 «Б»					☀	
10 «В»						☀

Ответ на вопросы по таблице:

- Какой класс организует перемены во вторник? _____
- В какой день недели перемены организует 10 «А»? _____
- Чьи перемены в среду? _____
- Сколько классов будут организовывать перемены на этой неделе? _____
- Какой класс организовывал перемены на день раньше, чем 10 «В»? _____

12. На диаграмме показано количество фруктов каждого вида в корзине – яблок, груш, персиков и слив. Известно, что больше всего в корзине яблок, меньше всего персиков, а груш больше, чем слив.

Слева подписи на диаграмме название конфет, а справа и их количество.



По диаграмме ответьте на вопросы и заполните пропуски:

а) Сколько всего фруктов в корзине? _____

б) _____ больше, чем _____ на 20 шт.

в) _____ меньше, чем _____ на 15 шт.