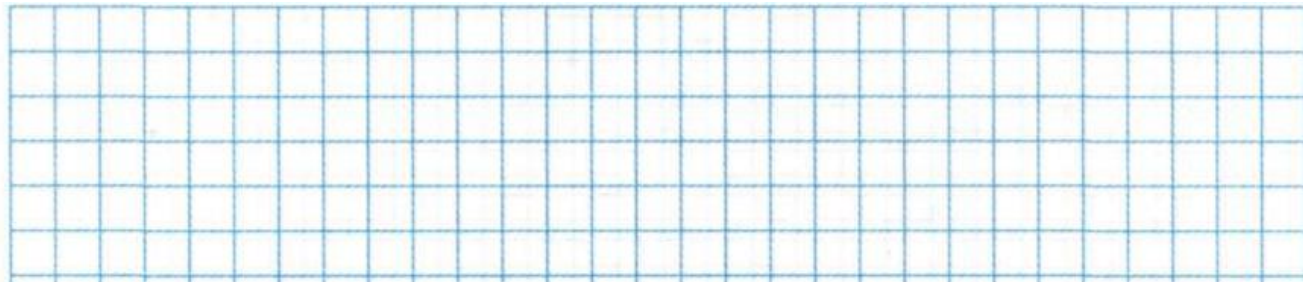




**7. Запиши примеры в столбик и вычисли.**

759 – 321;      428 + 318;      489 + 101;      705 - 127



**8. Прочитай задачи. Обозначь (✓) те задачи, в которых НЕ нужно выполнять действие деление**

а) У Кати в корзине 8 лисичек, а белых грибов в 2 раза меньше. Сколько белых грибов в корзине?	
б) В парке на горках катались 9 ребят, это в 3 раза больше, чем катались на каруселях. Сколько ребят каталось на каруселях?	
в) В цирковом представлении участвовало 9 обезьянок и 3 медвежонка. На сколько обезьянок было больше, чем медвежат?	
г) За 6 одинаковых альбомов заплатили 36 рублей. Сколько рублей стоит один альбом?	
д) Сшили 9 одинаковых платьев, расходуя на каждое по 3 м ткани. Сколько ткани израсходовали на все платья?	

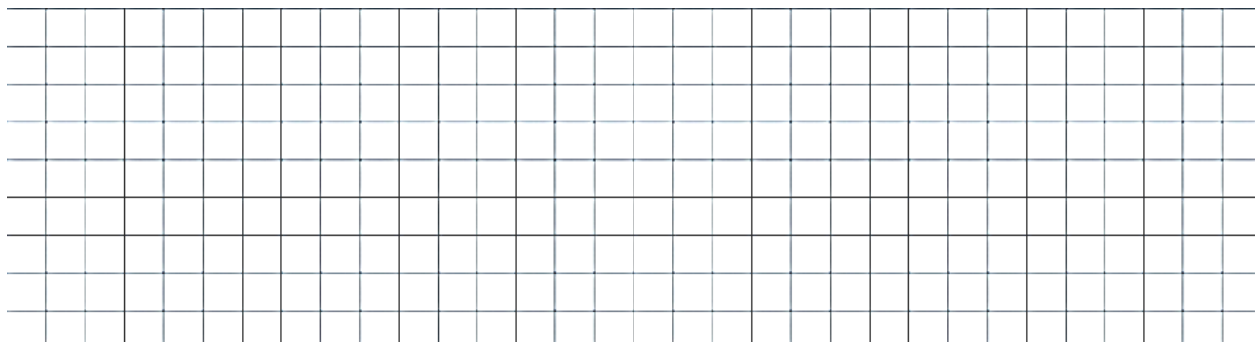
**9. Прочитай задачу.**

У хозяйки было три емкости с молоком: две одинаковые банки и бидон. В одной банке 36 литров молока, а в бидоне – в 3 раза меньше. Всё молоко разлили в бутылки, по 2 л в каждую. Сколько бутылок заняли молоком?

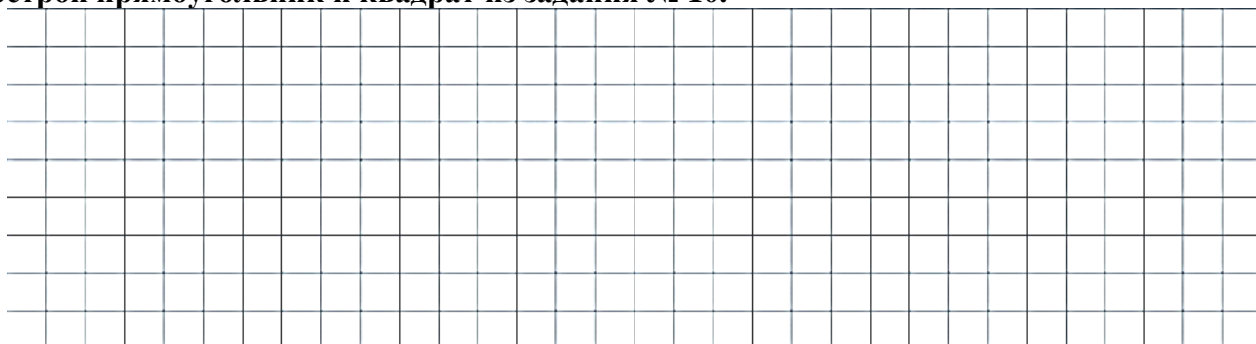
**Тебе предложено начало решения задачи. Проверь, верно ли оно? Исправь ошибки, если они есть и продолжи решение задачи.**

- 1)  $36 : 3 = 13$  (л) – молока в бидоне
  - 2)  $36 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_ (л) – \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (л) – \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_ (бут.)
- Ответ: \_\_\_\_\_ бутылок заняли молоком.




**10. Дан прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а его периметр равен периметру квадрата со стороной 5 см. Найди вторую сторону прямоугольника. Запиши свои вычисления**



**11. Построй прямоугольник и квадрат из задания № 10.**



**12. Внимательно изучи содержание афиш репертуара детских спектаклей на декабрь 2016 года театров города Челябинска и ответь на вопросы.**

ДАТА	2 декабря 2016	3 декабря 2016	4 декабря 2016	20 декабря 2016
ДЕНЬ НЕДЕЛИ	пятница	суббота	воскресенье	вторник
Место проведения спектакля				
 Челябинский государственный театр кукол имени В. А. Вольховского	АИСТЕНОК И ПУГАЛО 14-00	ГУСИ-ЛЕБЕДИ 11-00 13-30	БУКА 11-00 13-30	-----
 Челябинский Молодежный театр (ТЮЗ)	-----	-----	БЕМБИ 11-00 14-00	ЧУДЕСА В НОВОГОДНЕМ ЛЕСУ 11-00 14-00
 Челябинский камерный театр	-----	-----	-----	СОКРОВИЩА ПИРАТОВ, ИЛИ ЦИРК «БАБОЧКА» 10-30 11-00

а) Подчеркни названия спектаклей, которые можно увидеть в «Театре кукол» города Челябинска 2 и 3 декабря 2016 года

«Бемби»   «Бука»   «Сокровища пиратов, или...»   «Гуси-лебеди»   «Аистенок и пугало»

б) Сколько разных спектаклей покажет Челябинский камерный театр в декабре 2016 г. Обведи цифру.

2, 3, 1, 4

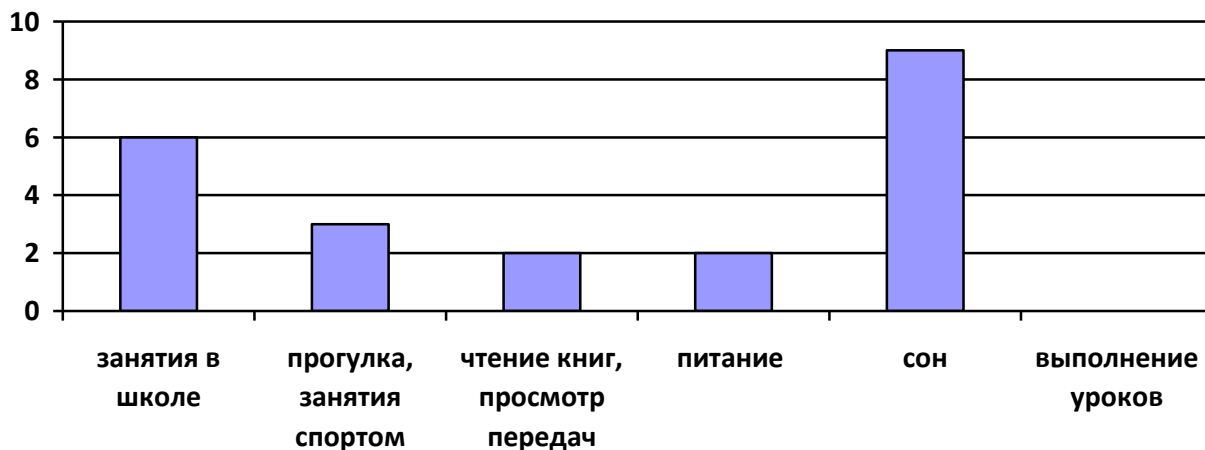
в) 20 декабря Ивана, ученика 3 класса, с родителями и сестрой пригласили на спектакль, начало которого в 14-00. Какой спектакль, и в каком театре, увидела семья? Запиши.

---

г) Катя с родителями собрались пойти в театр, но сходить они могут только в выходной день. Какие спектакли они не смогут посмотреть? Подчеркни названия.

«Бемби»      «Бука»      «Сокровища пиратов, или...»      «Гуси-лебеди» «Аистенок и пугало»  
«Чудеса в новогоднем лесу»

**13. На диаграмме показано** распределение времени школьника в течение суток. Сколько часов в сутки школьник делает уроки? Подпиши время над столбиками и дострой столбик необходимой высоты.



## 2 Вариант

### 1. Выполни задания:

а) Обведи число шестьсот тридцать восемь. Запиши цифрами числа пятьсот семьдесят; двести два

638, 648, 263, 838, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

б) Числа от 297 до 304 записаны по порядку. Отметь ( $\checkmark$ ) соответствующий ряд

\_\_\_\_\_ 297 299 300 301 302 303 304  
\_\_\_\_\_ 296 297 298 299 300 301 302 303 304  
\_\_\_\_\_ 297 298 299 300 301 302 303 304

в) Запиши числа, в которых 6 сот. 4 дес. и 3ед.; 5 сот. и 4 дес. 7 сот. и 3 ед.



### 2. Запиши в окошко такие цифры, чтобы неравенства стали верными:

6    8 < 618                   57 > 197                  576 > 5   

### 3. Заполни пропуски верными значениями величин.

3 мин. 5 сек. = \_\_\_\_\_ сек.                  620 см = \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ дм

### 4. Запиши наименования единиц длины так, чтобы стали верными равенства:

40 \_\_\_\_\_ = 4 \_\_\_\_\_                  400 \_\_\_\_\_ = 4 \_\_\_\_\_

### 5. Определи, верны ли утверждения? Поставь знак «+», если верны, и знак «-», если допущены ошибки.

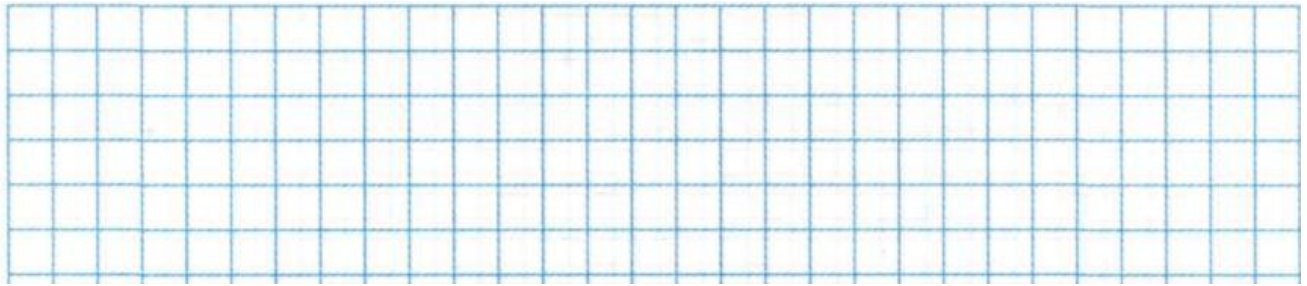
	Число 770 надо уменьшить на 300, чтобы получилось 270	
	При делении на 9, наибольшим остатком может быть только 8	
	Частное чисел 280 и 40 равно разности 15 и 9	
	Число 17 надо увеличить в 100 раз, чтобы получить 170	
	Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое умножить на частное	
	Частное чисел 240 и 6 равно частному чисел 200 и 5	
	Если первый множитель 10, а произведение 370, значит второй множитель 73	

### 6. Определи порядок действий и реши пример, указав промежуточные результаты.

$180 : 20 \cdot 60 - 20 \cdot (270 : 30 + 16 : 16) + 480 : 20 =$

### 7. Запиши примеры в столбик и вычисли.

659 - 331;                  429 + 218;                  589 + 101;                  905 - 128



**8. Прочитай задачи. Обозначь ( $\checkmark$ ) те задачи, в которых НЕ нужно выполнять действие деление**

а) У Васи в корзине 9 подберезовиков, а лисичек в 3 раза меньше. Сколько лисичек в корзине?	
б) За 9 одинаковых альбомов заплатили 36 рублей. Сколько рублей стоит один альбом?	
в) В парке на горках катались 8 ребят, это в 2 раза больше, чем катались на каруселях. Сколько ребят каталось на каруселях?	
г) В цирковом представлении участвовало 9 обезьянок и 3 медвежонка. На сколько обезьянок было больше, чем медвежат?	
д) Сшили 9 одинаковых костюмов, расходуя на каждый по 3 м ткани. Сколько ткани израсходовали на все костюмы?	

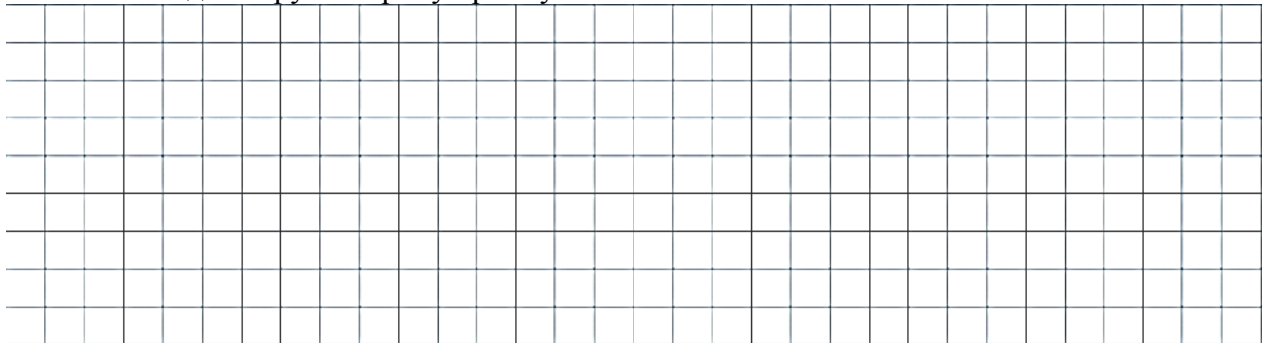
**9. Прочитай задачу.**

На строительство моста необходим был щебень. Его развезли тремя машинами: двумя одинаковыми КАМАЗами и карьерным самосвалом. В один КАМАЗ помещается 18 тонн щебня, а в самосвал – в 3 раза больше. Весь щебень рассыпали в карьеры, по 2 т в каждый. Сколько карьеров засыпали щебнем?

**Тебе предложено начало решения задачи. Проверь, верно ли оно? Исправь ошибки, если они есть и продолжи решение задачи.**

- 1)  $18 \cdot 3 = 55$  (т) – помещается в самосвал
  - 2)  $18 \cdot 2 =$  \_\_\_\_\_ (т) – \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (т) – \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_ (к)
- Ответ: \_\_\_\_\_ карьеров засыпали щебнем.

**10. Дан прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а его периметр равен периметру квадрата со стороной 4 см. Найди вторую сторону прямоугольника. Запиши свои вычисления**



**11. Построй прямоугольник и квадрат из задания № 10.**





г) Катя с родителями собрались пойти в театр, но сходить они могут только в будни до 12 часов. Какие спектакли они не смогут посмотреть? Подчеркни названия.

«Бемби»    «Бука»    «Сокровища пиратов, или...»    «Гуси-лебеди»    «Аистенок и пугало»  
«Чудеса в новогоднем лесу»

**13.** Для детского лагеря закупили мячи, ракетки и воланчики. На диаграмме показано количество мячей. Известно, что ракеток на 8 больше, чем мячей, а воланчиков в 2 раза меньше, чем ракеток. Построй столбики, длина которых соответствует количеству ракеток и количеству воланчиков.

