

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 10 заданий с развёрнутым ответом по тексту, который вы читаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) вОвремя
- 2) начатА
- 3) красИвее
- 4) бАлуясь

Ответ: _____

2. Укажите пример, в котором НЕВЕРНО образована форма слова.

- 1) положить на парту
- 2) по убытии (поезда)
- 3) согласно приказа
- 4) менее бледный

Ответ: _____

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выполнив домашнее задание,

- 1) оно показалось мне интересным.
- 2) мне потребовался морфемный словарь.
- 3) мне о многом подумалось.
- 4) я пошёл отдыхать.

Ответ: _____

4. Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Присутствовавшие на уроке русского языка ученики очень многое узнали об имени числительном.
- 2) Изменение климата на Земле, связанное с так называемым парниковым эффектом, – это одна из острых экологических проблем.
- 3) Большое количество книг мною прочитаны, рассказывающих о жизни земноводных.
- 4) Ландыш – цветок, с древних времён используемый в народной медицине.

Ответ: _____

5. В каком примере употребляется деепричастие?

- 1) изученный предмет
- 2) изучение наук
- 3) изучив математику
- 4) материал изучен

Ответ: _____

6. В каком примере наречие обозначает признак действия?

- 1) слишком быстро
- 2) рано просыпаться
- 3) очень громко
- 4) блузка навывпуск

Ответ: _____

7. В каком ряду все слова одной части речи?

- 1) потому что, благодаря (за помощь)
- 2) авось, чтобы
- 3) замуж, напротив (парка)
- 4) в продолжение (месяца), благодаря (таланту)

Ответ: _____

8. Укажите ряд, в котором все предлоги производные.

- 1) для, под, из-за
- 2) вокруг, навстречу (гостям), в течение (дня)
- 3) на, за, перед
- 4) насчёт, под, вследствие (болезни)

Ответ: _____

9. Укажите ряд, в котором все союзы сочинительные.

- 1) тоже, также, и
- 2) потому что, если, чтобы
- 3) как будто, да (в значении но), а
- 4) либо, когда, с тех пор как

Ответ: _____

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.

- 1) (не)навидя, (по)настоящему
- 2) что(то), (ни)когда
- 3) зачем(же), (в)следствие (болезни)
- 4) (в) течение (урока), (в) заключение (сочинения)

Ответ: _____

11. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) газирова(н/нн)ый, сушё(н/нн)ый
- 2) невид(а/нн)ый, необыкновен(н/нн)о быстрый
- 3) оловя(н/нн)ый, копч(ё/нн)ый

4) гости(н/нн)ая, девочка испуга(н/нн)а

Ответ: _____

12. В каком предложении есть частица НИ?

1) На небе нет н.. звёздочки.

2) Мы знакомы н.. один год.

3) Где я только н.. бывал!

4) Мы работали до тех пор, пока н.. выполнили всё задание.

Ответ: _____

Прочитайте текст

(1) Кружок акробатики завораживал непонятностью своего названия. (2) Но уверенность и могучие бицепсы Петра Ивановича Медведева, который набирал ребят для занятий, вселяли в хилых послевоенных пацанов такую зависть и уважение, что не посещать его занятия было невозможно. (3) Отжимаясь от пола по нескольку десятков раз, мы вскоре научились ходить на руках. (4) В первые дни проходили по три метра, через неделю – по пять, через месяц – по десять. (5) Через год многие из нас так же уверенно ходили на руках, как и на ногах. (6) Но оказалось, этого недостаточно, чтобы стать мужчиной.

(7) Потому в один из солнечных и безветренных дней Пётр Иванович повёл нас на Косотур – высокую отвесную гору в самом центре города. (8) От высоты захватывало дух.

(9) Дома казались крохотными, а проходящий внизу трамвай выглядел как игрушка

(10) – Главное – говорил нам Пётр Иванович, – не надо смотреть вниз. Ничего страшного!..

(11) Он подошёл к краю обрыва и, обтерев потные руки о широкие, совсем не спортивные штаны, спокойно положил ладони на самый обрез скалы и... сделал стойку.

(12) Мы замерли, боясь пошевелиться. (13) Казалось, скажи мы хоть слово, и оно столкнёт нашего безумного руководителя в пропасть. (14) Постояв с минуту (нам это показалось вечностью) над пропастью, он опустил на ноги и, улыбаясь, предложил нам, по желанию, повторить его трюк. (15) Охотников нашлось мало, но если один из нас на что-то решался, то мальчишеская гордость не позволяла другим выказывать свою трусость.

(16) Я решился. (17) Пётр Иванович, упёршись ногами в ложбинку, выбитую в скале дождями и ветром, страховал на случай, если у меня закружится голова.

(18) – Главное, – повторял он, – не смотри вниз. Ничего страшного!

(19) Ему-то, может, и не страшно, а каково мне? (20) _____ вера в его могучие руки и авторитет была настолько абсолютной, что мы, зная, что ничего с нами не случится, вершили на вершине маленькие подвиги, побеждая страх и самих себя!

(21) Теперь, когда прожита долгая жизнь, я понял, что стойка над пропастью – это моё рабочее состояние. (22) Только в случае неудачи никто не подстрахует.

(23) Главное – не смотреть вниз!

(По К. Скворцову)

13. На какой вопрос в тексте нет ответа?

1) Кто научил ребят побеждать страх и самих себя?

2) Почему рассказчик решился на отчаянный поступок?

3) Какой вывод сделал рассказчик из этой истории?

4) Почему рассказчик впоследствии стал писателем?

Ответ: _____

14. Запишите совет, который даёт рассказчик читателям.

Ответ: _____

15. Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 20?

- 1) например
- 2) казалось,
- 3) но
- 4) едва

16. В каких предложениях текста содержится ответ на вопрос: «Почему ребята доверяли своему учителю?»

Ответ: _____

17. В предложениях 7 – 9 найдите фразеологизм и выпишите его.

Ответ: _____

18. Укажите способ связи двадцать первого и двадцать второго предложений текста.

Ответ: _____

19. Укажите способ образования слова **побеждая** (предложение 20).

Ответ: _____

20. Из предложений 16–17 выпишите причастный оборот.

Ответ: _____

21. Среди предложений 17– 20 найдите предложения с деепричастиями. Запишите их номера.

Ответ: _____

22. Из предложения 19 выпишите частицу (-ы).

Ответ: _____