

Дорогие ребята!

Работа, которую вам предстоит выполнить, состоит из 2 частей:

Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа. Правильным является только один вариант ответа.

Часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом на основе текста, который вы читаете.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) красИвее
- 2) копИровать
- 3) жалюзИ
- 4) плАто

Ответ: _____

2. Укажите пример, в котором **неверно** образована форма слова.

- 1) менее красивее
- 2) краше
- 3) (готовимся) к Девятому мая
- 4) четверо одноклассников

Ответ: _____

3. У какого слова **неправильно** определён способ словообразования?

- 1) прескучный – приставочный
- 2) водопроводный – сложение
- 3) бесконечный – приставочный
- 4) пешеходный – суффиксальный

Ответ: _____

4. У какого слова **неверно** охарактеризованы морфологические признаки?

- 1) который – притяжательное местоимение
- 2) пятьсот пять – количественное числительное
- 3) стелить – глагол I спряжения
- 4) трудяга – существительное общего рода

Ответ: _____

5. Какая особенность проиллюстрирована следующими примерами?

вы – вас – вами

- 1) изменение по временам
- 2) изменение по числам
- 3) изменение по падежам
- 4) спряжение

Ответ: _____

6. Какой вывод можно сделать на основе следующих примеров?

великий – более великий – величайший

- 1) Имена прилагательные могут образовываться от существительных.
- 2) Имена прилагательные изменяются по родам, падежам и числам.
- 3) Имена прилагательные имеют две степени сравнения.
- 4) Имена прилагательные бывают трёх разрядов.

Ответ: _____

7. В каком ряду все слова относятся к одной части речи?

- 1) шесть, шестеро, шестнадцатый
- 2) семь, семёрка, седьмой
- 3) восемь, восьмиклассник, восьмидесятый
- 4) два, двое, двойник

Ответ: _____

8. Какое средство выразительности определено **неверно**?

- 1) жёлтый, как солнышко – сравнение
- 2) куры не клюют – фразеологизм
- 3) пожар сердца – метафора
- 4) оловянная ложка – эпитет

Ответ: _____

9. В каком ряду во всех словах пишется удвоенная согласная?

- 1) га(м/мм)а, румя (н/нн)ый
- 2) договорё(н/нн)ость, сви(н/нн)ой
- 3) се(с/сс)ия, ю(н/нн)ый
- 4) тро(л/лл)ейбус, ми(л/лл)ион

Ответ: _____

10. Укажите ряд, в котором все слова пишутся слитно.

- 1) (не)много раз, не(с)чем сравнить
- 2) не(взлюбить), кто(то)
- 3) (ни)что, (не)высокий человек
- 4) что(либо), кому(нибудь)

Ответ: _____

11. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **а**?

- 1) прик..сновение, з..ря
- 2) г..релка, Р..стов
- 3) з..рница, к..сательная
- 4) заг..релый, р..стение

Ответ: _____

12. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква **е**?

- 1) пр...украстить, пр..шить
- 2) пр..забавный, пр..градить
- 3) пеш..ход, без..нициативный
- 4) знам..нем, ключ..к

Ответ: _____

Часть 2

Прочитайте текст

(1) Наутро я соб..⁽¹⁾рался на охоту. (2) Ружьё, которое я собрал на свалк..⁽²⁾, было как новое. (3) Оно пахло маши(н/нн)⁽³⁾ым маслом и жжёным железом. (4) Для охоты, как писалось в детских книжках, нужна ещё и собака. (5) С этим было сложнее. (6) Во дворе, на помойке, жил пёс по имени Казбек, который умудрялся оставаться чистым и ни у кого не вызывал бр..⁽⁴⁾згливости. (7) Ростом пёс не вышел, но зато был добряком, поэтому уговорить его пойти на охоту было нетрудно.

(8) Соб..⁽⁵⁾раясь в тайгу на несколько дней, я взял луковицу, пару картошек, кусок комкового рафинада – этого должно было хватить на неделю.(9) Я знал: главное – смотреть под ноги, лес накормит.

(10) Ул..⁽⁶⁾жив провизию в рюкзак, я отправился с Казбеком на Уреньгу, в тайгу. (11) Меня обступали тяжёлые ели, закрывающие верхними лапами

небо. (12) Казбек преданно смотрел мне в глаза, не отставая ни на шаг. (13) Он первый раз был в таком лесу и боялся пот..⁽⁷⁾рять меня из виду – эту единстве(н/нн)⁽⁸⁾ую собачью надежду вернуться домой живым.

(14) Впереди была ночь. (15) Я решил проверить боеготовность моего руж..⁽⁹⁾я, выстрелил. (16) Эхо покатилося по горам, как после удара грома. (17)_____ вместе с рассеивающимся дымом исчез и Казбек. (18) Только через три дня, когда я вернулся домой, он встретил меня около своей помойк..⁽¹⁰⁾, виляя хвостом как ни в чём не бывало.

(По книге К. Скворцова «Иное время»)

13. Вставьте пропущенные буквы. Продолжите таблицу.

№ пропущенной буквы в тексте	..(1)	..(2)	..(3)	..(4)	..(5)	..(6)	..(7)	..(8)	..(9)	..(10)
Буква на месте пропуска										

14. Какое высказывание искажает смысл текста?

- 1) Пёс Казбек был дворовой собакой, отличающейся добрым нравом.
- 2) Рассказчик был единственной надеждой Казбека на то, чтобы вернуться домой живым.
- 3) Рассказчик отправился на Уреньгу, в тайгу, один.
- 4) Рассказчик провёл в тайге три дня.

Ответ: _____

15. Какое предложение текста рассказывает об одной из важных заповедей для человека, оказавшегося в тайге? Запишите его номер.

Ответ: _____

16. Какое слово (сочетание слов) должно стоять на месте пропуска в предложении 17?

- 1) особенно
- 2) потому что
- 3) но
- 4) вместе с тем

17. Из предложений 7–8 выпишите существительное, которое образовано от прилагательного при помощи суффикса, обозначающего качество характера человека. Выделите суффикс в этом слове.

Ответ: _____

18. Укажите способ связи второго и третьего предложений текста.

Ответ: _____

19. Из предложений 13 – 15 выпишите притяжательное местоимение.

Ответ: _____

20. Укажите наклонение глагола в предложении 2.

Ответ: _____

21. Из предложений 10 – 11 выпишите качественное прилагательное.

Ответ: _____

22. Из предложения 3 выпишите однородные члены предложения.

Ответ: _____