

Итоговая контрольная работа Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за 1 класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Диктант учащиеся записывают в бланк контрольной работы.

3. Содержание и структура контрольной работы

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за первый класс. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 1 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 1 класса начальной школы. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 1 класса. Вариант диктанта состоит из двух частей: часть 1 содержит диктант, часть 2 содержит 3 задания.

Распределение заданий диктанта по содержанию

Диктант

Орфография	1.1. умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв; 1.2. записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения); 1.3. умение употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, географических названиях, в кличках животных; 1.4. умение обозначать мягкость согласных буквами Е, Ё, Ю, Я, И; 1.5. верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах; 1.6. писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 15-25 слов.
Пунктуация	2.1. Знаки препинания в конце предложения

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1	Написание текста под диктовку без ошибок	3
	Допущены 1-2 ошибки (ошибки, исправленные самими обучающимися, не учитываются)	2
	Допускается 3-4 ошибки	1
	В диктанте допущены 5 и более ошибок	0
2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1

	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	12
	Грамматическое задание	
3	Верно, разделены слова на слоги	1
	Верно, подчеркнуты буквы, обозначающие мягкие согласные звуки	1
	Верно, определено количество звуков и букв в слове	1
	Максимальный балл	3

Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов

Базовый уровень считается достигнутым, если учащийся набрал 65% от максимального балла за задания. Т.е. если учащийся набрал при выполнении этой работы 9 баллов, можно сделать вывод, что учащийся достиг базового уровня.

6.Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения контрольного теста

Используются следующие условные обозначения:

В работу включены задания с подробным решением (ПР).

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Уровень сложности задания	КЭС	КПУ
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	характеризовать звуки русского языка	Б	1.6	1.2
2	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	характеризовать звуки русского языка	Б	1.4.1	1.2
3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	характеризовать звуки русского языка	Б	1.9	1.2
4	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	писать под диктовку тексты, проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	Б	7.5	6.4.6.5
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	применять правила правописания	Б	6.5	6.1
7	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов)	применять правила правописания	Б	6.8	6.1

8	Раздельное написание предлогов с другими словами	применять правила правописания	Б	6.18	6.1
---	--	--------------------------------	---	------	-----