

Итоговая контрольная работа Спецификация контрольной работы

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса русского языка за 3 класс и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Условия проведения контрольной работы

При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Диктант учащиеся записывают в бланк для контрольной работы.

3. Содержание и структура контрольной работы

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за третий класс. Диктант представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту учащихся 3 класса. Лексическое наполнение текста не превышает уровень актуального словарного запаса обучающихся 3 класса начальной школы. Орфограммы, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку 3 класса.

Распределение заданий диктанта по содержанию

Орфография	1.1. Умение записывать слова различной звуко-слоговой структуры без пропусков и замен букв. 1.2. Умение записывать предложения (раздельно писать слова, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце предложения). 1.3. Умение употреблять большую букву в начале предложения, в именах людей, географических названиях, в кличках животных. 1.4. Умение верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — шу в словах. 1.5. Умение правильно писать в корне слова безударные гласные, проверяемые ударением 1.6. Умение употреблять разделительные Ъ и Ь. 1.7. Умение правильно писать парные звонкие и глухие согласные в конце слова. 1.8. Умение использовать мягкий знак как показатель мягкости согласных звуков. 1.9. Отсутствие ь в сочетаниях ч и щ с другими согласными. 1.10. Умение правильно писать окончания имён прилагательных. 1.11. Умение правильно писать безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением. 1.11. Умение писать под диктовку тексты, включающие 65-75 слов. 1.12. Умение правильно писать безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин)
Пунктуация	Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)
Синтаксис	Находить грамматическую основу в простых предложениях
Морфология	Определять изученные части речи (им. существительные, прилагательные, глаголы)

4. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

1	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	16
3	Грамматическое задание	
	Верно обозначены главные члены предложения	1
	Допущена одна ошибка	0
	Верно указаны все части речи	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущено более 2 ошибок	0
	Верно выписаны слова с проверяемой безударной гласной, с парным по звонкости-глухости согласным в корне, непроизносимым согласным, подобраны проверочные слова	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
	Допущено более 2 ошибок	0
	Верно разобраны все слова по составу	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено 2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0	
Максимальный балл	9	

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	1-10	11-12	13-14	15-16

6. Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы

(Принятые сокращения: ЭС – элемент содержания; ПР – планируемый результат; Б – базовый; П – повышенный; ВО – выбор ответа; КО – краткий ответ; РО – развернутый ответ)

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности задания	КЭС
1	Различение мягких и твердых, звонких и глухих согласных.	Различать произношение и написание слов	РО	Б	1.1.
	Определение изученных частей речи	Определять изученные части речи (им. существительные, прилагательные, глаголы)	РО	Б	4.1.
	Употребление прописной буквы в начале предложения	Написание прописной буквы в начале предложения	РО	Б	6.2.
	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением	Правильно писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-шу в положении под ударением	РО	Б	6.3.
	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	Правильно писать слова с безударными гласными, проверяемыми ударением	РО	Б	6.5.
	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	Правильно писать слова с парными согласными в корне слова	РО	Б	6.6.
	Правописание непроизносимых согласных	Правильно писать слова с непроизносимыми согласными	РО	Б	6.7.
	Правильное употребление знаков препинания в конце предложений	Правильно употреблять знаки препинания в конце предложений (точка, вопросительный, восклицательный знак).	РО	Б	7.1.
2	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	Находить грамматическую основу.	ВО	Б	5.2.
	Определение слов с проверяемой безударной гласной, подбор проверочных слов	Находить слова с проверяемой безударной гласной, подбирать проверочные слова	ВО	Б	6.5.
	Определение слов с парными звонкими и глухими согласными в корне слова	Находить слова с парными по звонкости-глухости согласными, подбирать проверочные слова	ВО	Б	6.6
	Определение слов с непроизносимыми согласными	Находить слова с непроизносимыми согласными, подбирать	ВО	Б	6.7

		проверочные слова			
	Определение частей речи в предложении	Уметь распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, личные местоимения	ВО	Б	4.1
	Разбирать слова по составу	Находить в словах окончание и основу, выделять в основе ее части (корень, приставку, суффикс)	ВО	Б	4.2