

Промежуточная аттестация
Математика
6 класс

Спецификация

1. Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики подготовки учащихся по математике.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015).

- Программы по математике Т.А. Бурмистровой, М. «Просвещение», 2019 г.

3. Условия проведения контрольной работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Решение и ответы учащиеся записывают в тетрадь для контрольных работ

4. Содержание и структура контрольной работы

Работа включает 6 заданий с выбором ответа базового уровня сложности, 1 задание с выбором ответа повышенного уровня сложности, 2 задания с кратким ответом базового уровня сложности и 1 задание с кратким ответом повышенного уровня сложности.

Обобщенный план варианта контрольных измерительных материалов для проведения контрольной работы

Распределение заданий варианта КИМ по содержанию, видам умений и способам действий

В работе проверяется следующий учебный материал:

1. Рациональные дроби и их свойства
2. Арифметический квадратный корень
3. Квадратное уравнение и его корни
4. Степень с целым показателем и её свойства
5. Стандартный вид числа
6. Решение задач с помощью рациональных уравнений
7. Функция $y = \sqrt{x}$ и её график
8. Функция $y = k/x$ и её график
9. Сбор и группировка статистических данных
10. Решение неравенств с одной переменной

Содержание и структура КИМ дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения;
- уметь решать неравенства;

- уметь обрабатывать статистические данные;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение работы равен 10.

Правильное решение каждого из заданий 1 – 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся указал номер верного ответа или вписал верный ответ в отведённом месте.

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный

№ задания	Проверяемые требования (умения)	Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по КТ) ¹	Коды проверяемых элементов содержания (по КЭС) ²	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Уметь выполнять преобразования с алгебраическими дробями	1.1, 2.2, 2.3, 2.4	2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2	Б	1
2	Уметь выполнять действия с числами, записанными в стандартном виде	1.1, 2.2	1.3.5, 1.3.6	Б	1
3	Уметь находить значение выражения, применяя свойства степени с целым показателем	1.1, 2.2	1.3.5, 2.1.1, 2.1.3, 2.2.1	Б	1
4	Уметь находить приближённые значения квадратного корня	1.2, 1.2	1.4.1, 1.4.3, 1.4.5, 1.4.6	Б	1
5	Уметь находить область определения функции	4.2	2.1.2, 5.1.1, 5.1.8	Б	1
6	Уметь определять формулу обратной пропорциональности, знать название её графика	4.2	5.1.6	Б	1
7	Уметь решать квадратные уравнения	3.1	1.3.4, 1.4.1, 3.1.3	П	1
8	Уметь решать линейные неравенства с одной переменной	3.2	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3	Б	1
9	Уметь составлять и исследовать модель реальной ситуации с использованием аппарата статистики	7.6, 7.7	8.1.1, 8.1.2, 8.2.1	Б	1
10	Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения по условию задачи	3.4, 7.3, 7.8	2.1.2, 2.1.4, 3.3.2	П	1
Всего заданий – 10, из них по типу заданий: с выбором ответа – 7, с кратким ответом – 3; по уровню сложности: Б – 8, П – 2. Максимальный балл за работу – 10. Общее время выполнения работы – 40 минут					