

## Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации

### 1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры диагностики предметных результатов обучающихся по предмету «Русский язык» за курс 6 класса.

### 2. Наименование диагностической работы

Тестирование

### 3. Структура диагностической работы

Диагностическая работа состоит из двух частей:

1 часть содержит 12 вопросов с выбором ответа

2 часть содержит 4 задания с выбором ответа и 6 заданий с кратким ответом на основе анализа предложенного текста.

### 4. Обобщенный план работы

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Умение обнаруживать орфоэпические ошибки	Б	1
2	Умение обнаруживать грамматические (морфологические) ошибки	Б	1
3	Умение определять способ образования слова	Б	1
4	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
5	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
6	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
7	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
8	Умение выявлять и разграничивать изобразительно-выразительные средства языка	Б	1
9	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
10	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
11	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
12	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	1
13	Умение проводить орфографический анализ слова и правильно его писать	Б	5
14	Владение умением информационной	Б	1

№	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
	переработки текста		
15	Владение умением информационной переработки текста	Б	1
16	Умение определять средства связи предложений в тексте	П	1
17	Умение определять способы образования слов, значение морфем	Б	1
18	Умение определять средства связи предложений в тексте	П	1
19	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
20	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
21	Знание морфологических признаков разных частей речи	Б	1
22	Умение находить в предложении однородные члены.	Б	1

### 5. Ответы и критерии оценивания заданий

№ задания	Правильный ответ и критерии оценивания
<b>Критерии оценивания первой части работы</b> <i>1 балл – записан верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ, или ответ отсутствует</i>	
<b>1</b>	4
<b>2</b>	1
<b>3</b>	2
<b>4</b>	1
<b>5</b>	3
<b>6</b>	3
<b>7</b>	1
<b>8</b>	4
<b>9</b>	4
<b>10</b>	3
<b>11</b>	3
<b>12</b>	2
<b>Критерии оценивания второй части работы (кроме задания 13)</b> <i>1 балл – записан полностью верный ответ</i> <i>0 баллов – дан неверный/ неполный ответ, или ответ отсутствует</i>	
<b>13</b>	и, е, нн, е, и, о, е, нн, ь, и <i>Оценивание: по 0,5 балла за каждый верный ответ.</i> <i>Итого: 5 баллов</i>

14	3
15	9
16	3/но
17	добряк, суффикс – як
18	личное местоимение <i>оно</i>
19	моего
20	изъявительное
21	тяжёлые
22	маслом, железом

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

При выполнении заданий № 17 – 22 учитывается грамотность записи ответов:

- если при записи ответов на задания обучающийся допустил одну орфографическую ошибку, то от общего количества баллов отнимается 1 балл
- если при записи ответов на задания обучающийся допустил две орфографические ошибки, то от общего количества баллов отнимается 2 балла и т.д.

**6. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок**

Оценка	Первичный балл
«5»	24 – 26
«4»	19 – 23
«3»	11 – 18
«2»	0 – 10