



# Корни с чередованием

Урок русского языка  
в 6 классе



**Чередование гласных, зависящих от  
последней согласной корня ( ЛАГ – ЛОЖ,  
СКАК – СКОЧ, РАСТ ( РАЩ ) – РОС )**

**ЛАГ – ЛОЖ (искл.: полОг)**

**РАСТ ( РАЩ ) – РОС ( искл.: рОсток,  
рОстовщик, Ростов, Ростислав, отрАсль**

**СКАК – СКОЧ (искл.: скАчок)**

**1. Вставьте пропущенные буквы. С одним из слов придумай и запиши предложение с обращением.**

Взр...щенный, ср...слись, привск...чить, р...сти,  
выр...стить, изл...гать, р...стение, предл...гать,  
обр...стает, выск...чка, ср...щение, обл...жение,  
Р...стов, ск...чок, отр...сль, выл...жить, ср...стись,  
ск...чи, нал...гается, Р...стислав, пол...жение,  
ск...кать, выл...жен.





### 3. Исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в тексте.

Приход весны первыми встречают лесные травы. Как только сойдет снег на земле мы сначала видим только буроватый слой прошлогодней листвы. Первое время он мокрый, и гладкий но скоро опавшая листва подсыхает становится рыхлой шуршит под ногами. Иногда прямо из под снега начинают прорастать «торопливые» растения. Проходит несколько дней и вместо крошечных нежных ростков мы с удивлением замечаем сиреневые хохлатки синие цветки пролески ярко-желтые вереницы. Цветущих растений в лесу много они растут очень густо.



# Подведем итоги



**-Что мы сегодня повторили на уроке?**

**Возьмите небольшие листочки у вас на партах, напишите свою фамилию.**

**Под цифрой 1 запишите те корни, которые вам даются легче всего.**

**Под цифрой 2 запишите самый трудный для вас корень. Передайте работы вперед.**

**Давайте посмотрим, какие корни не вызывают трудности (...), какие же самые сложные? (...)**

**Из этого следует сделать простой вывод: надо повторить правило написания сложных для вас корней.**