

Конспект**Фамилия, имя, отчество: Бережнова Лариса Сергеевна****Предмет: русский язык****Класс: 6б****Тема урока: «Паронимы»****Тип урока: урок закрепления нового материала****Планируемые результаты: закрепить понятие паронимов, научить находить паронимы в тексте, объяснять лексическое значение.****Ход урока**

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.Организационный момент	- Здравствуйте, ребята, садитесь! Все готовы к сегодняшнему уроку?	Дети приветствуют учителя, садятся, достают тетради.	Личностные: самоопределение в учебной деятельности, предполагающее осознанное подчинение себя системе нормативных учебной деятельности. Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других
2.Этап актуализации и пробного учебного действия	- Ребята, давайте вспомним понятия лексики. О чем я говорю? Учитель читает стихи: Черный, белый, Вниз и вверх, Поражение и успех. - Что это? - Антонимы.	Дети отвечают на поставленные вопросы, приводят примеры, подтверждающие правила.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов Поиск разнообразных способов решения задач

<p>3. Этап закрепления ранее изученного</p>	<p>Мчался я, летел и несся, И бежал, бежал, бежал. Захихикал, засмеялся, а потом захохотал. - Это синонимы. Загорелся яркий свет. Дома не был много лет. Целый свет объехал я. Здравствуй, родина моя. - Это омонимы.</p>		<p>Развитие познавательных интересов, учебных мотивов</p> <p>Поиск разнообразных способов решения задач</p>
<p>4. Создание проблемной ситуации</p>	<p>Учитель: - Сегодня мы познакомимся еще с одной группой слов. У вас на партах есть карточки со стихотворением. Прочитаем его. (стих прилагается). Разберем, что значит каждое слово. (дети объясняют) Беседа по вопросам: - Это однокоренные слова? - Одной и той же части речи? - Одно лексическое значение? - Могут употребляться как синонимы? Это паронимы. Записываем тему урока. Дети сами читают в учебнике правило, делают вывод, что такое паронимы. Учитель: - В русском языке встречаются слова, похожие по произношению и написанию, но</p>	<p>Дети включаются в проблемную ситуацию, объясняют лексическое значение каждого выделенного слова, находят разницу.</p> <p>Дети читают правило (один ученик вслух)</p>	<p>Умение самостоятельно делать вывод, объяснять.</p>

<p>5. Этап закрепления</p> <p>Физминутка</p>	<p>разные по значению. Грубого человека мы называем невежей, а необразованного – невеждой.</p> <p>- Чем отличаются омонимы от паронимов?</p> <p>- Почему паронимы путают?</p> <p>На доске записаны слова:</p> <p>Горячий – горячий</p> <p>Дождевой – дождливый</p> <p>Опечатать – отпечатать</p> <p>Обидный – обидчивый</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети определяют значение слов, составляют словосочетания.</p>	<p>Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других</p>
<p>6. Этап самостоятельной работы</p>	<p>- Упражнение 27 выполним устно, объясним разницу между словами.</p> <p>Упражнение 28 – в парах, проверим, что у вас получилось.</p> <p>На экране – предложения с ошибками. Найдите и исправьте:</p>	<p>Дети выполняют упражнения на закрепление нового материала.</p> <p>Дети устно исправляют, объясняют.</p>	<p>Умение видеть разницу в значении слов, объяснять лексическое значение.</p>

	<p>Помоги надеть ребенка. Одень шапку. Я быстро усвоил компьютер. Я хорошо освоил правописание.</p>		
<p>7. Этап включения в систему знаний и повторения</p>	<p>- А сейчас, когда вы изучили новый материал, поиграем в игру «да и нет». Я вам задаю вопрос, вы отвечаете: «да» или «нет».</p> <ul style="list-style-type: none"> - паронимы – это однокоренные слова? - Паронимы имеют разные корни? <p>Могут употребляться как синонимы?</p>	<p>Дети отвечают, делают вывод, самостоятельно формулируют правило.</p>	<p>Умение делать вывод, ориентироваться в вопросах, правильно формулировать</p>
<p>7. Работа на перспективу.</p>	<p>Упр. 30 – самостоятельно, затем обменяться тетрадями и проверить.</p>		<p>Умение ориентироваться в своей системе знаний, планировать действия в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>8. этап рефлексии учебной деятельности на уроке</p>	<p>- В заключение я бы хотела прочитать вам стихотворение: Какие паронимы здесь употреблены? Каково их значение?</p> <p>На этом наш урок закончен, записываем домашнее задание: Упр. 31 стр. 232, правило стр.</p>	<p>Дети записывают домашнее задание, оценивают урок.</p>	<p>Умение давать оценку</p>

	230, учить слова на И-К		
--	--------------------------------	--	--