

Конспект бинарного урока литературы и физической культуры в 5А классе по теме

«Поможем Робинзону Крузо и Пятнице»

(по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо»)

Цели:

- 1) обобщить и систематизировать знания обучающихся, полученные при изучении романа Д.Дефо «Робинзон Крузо»;
- 2) развивать речь учащихся; координацию движений, скорость, ловкость;
- 3) воспитывать сплочённость.

Оборудование:

Жребий «1» «2».
обручи 4
записки 2
ведра 2
шприц 2
верёвки 20
теннисные шарики - 20
ложки - 2

Учитель физической культуры:

Сегодня мы проводим эстафету Робинзона!

Для того чтобы выжить, Робинзону необходимо было построить жилище, добыть огонь и еду, изготовить одежду. Его подвиг вы повторите сегодня.

Вы разобьётесь на две команды. Всех просим построиться. И по старой традиции моряков, кто в какой команде, решит жребий. Каждый вытягивает бумажку с цифрой. Начинаем эстафету Робинзона с проверки сплочённости команд.

Результаты игры будут занесены в таблицу:

Результаты конкурса-соревнования:

Команды	Задание №1	Задание №2	Задание №3	Задание №4	Задание №5	Задание №6	Задание №7	Задание №8	Задание №9	<u>ИТОГО:</u>
«Моряки»										
«Пираты»										

Задание №1. «Змейка через обруч» (объяснение эстафеты)

Старт. Все команды одновременно, взявшись за верёвку, бегут змейкой через обручи. Под стойкой 1 – первый конверт, под стойкой 2 – второй конверт. Вернувшись через обручи, складывают названия команд, произносят хором – эстафета закончена (*кто быстрее*).

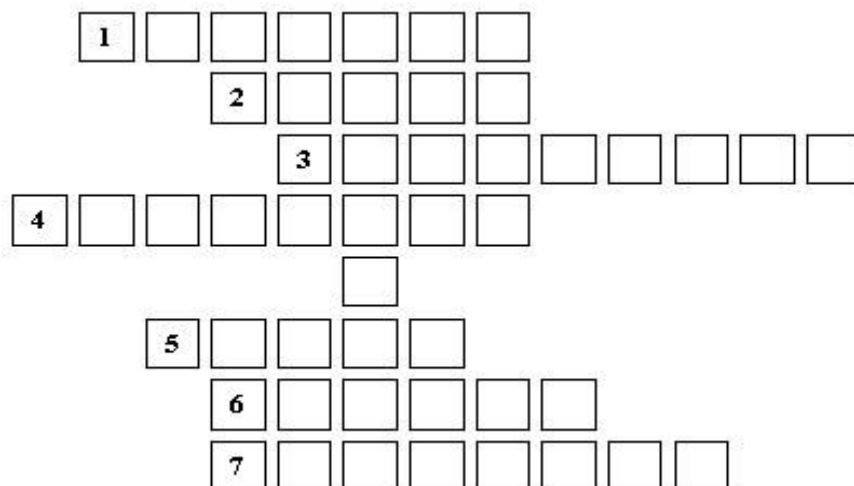
Учитель:

Итог: победила команда... они действовали сплочённее, смелее. Надеемся, что команда... догонит их.

Учитель литературы: А сейчас каждая команда получает кроссворд и решает его. Кто быстрее справится с заданием?

Задание №2. Кроссворд по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо»

1. Место, где прожил Робинзон долгие годы.
2. Что окружало остров?
3. Из какой страны отплыл Робинзон в своё долголетнее путешествие?
4. Как Робинзон назвал дикаря, которого спас?
5. Какое животное приручил Робинзон?
6. Как звали попугая Робинзона?
7. Куда Робинзон записывал все свои переживания и мысли?



Какое слово получилось???



Итог: победила команда... они ответили верно на все вопросы кроссворда, при этом они справились с заданием быстрее соперников..

Учитель физической культуры: Оказавшись на острове, многие потерпевшие крушение сталкиваются с проблемой питьевой воды. Её нужно найти и доставить в лагерь Робинзона.

Учитель физической культуры:

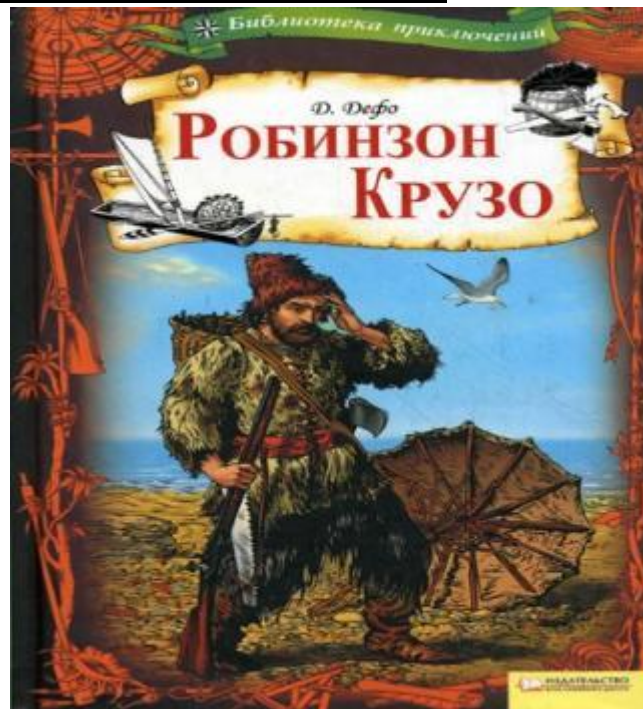
Задание №3 «Доставка воды» (объяснение эстафеты).

Старт со шприцем в руках. Участник поднимается на стул, спускается, перешагивает через верёвку, пролезает под верёвкой, набирает из ведра шприцем воду, возвращается обратно тем же маршрутом, сливает воду в ёмкость *(кто больше, кто быстрее.)*

Учитель физической культуры: итог этого этапа: победила команда... , они набрали больше воды и сделали это быстрее соперников.

Учитель литературы: А сейчас каждая команда получает клише «Характеристики литературного героя». Вам необходимо подставить в него подходящие по смыслу слова. Кто быстрее справится с заданием?

Задание №4. Характеристика литературного героя



Робинзон Крузо – заглавный герой романа Д.Дефо. У него есть прототип - _____, который прожил на необитаемом острове _____.

Оказавшись в результате кораблекрушения на необитаемом острове в Вест-Индии, Робинзон сумел прожить на нем _____ лет, сначала в полном одиночестве, а потом с _____, освоить этот остров, который он назвал ОСТРОВОМ _____ и завести _____ Робинзон был _____ человеком.

С большим интересом мы читали историю пребывания героя на острове. Меня поразило желание и умение человека выжить в трудных условиях. Стремясь обеспечить себя всем необходимым для жизни, он трудится не покладая рук, и за работой постепенно начинает развеиваться _____, охватившее его после _____. Увидев, что он сможет выжить на острове, Робинзон успокаивается, начинает размышлять

о прежней жизни. И после долгих раздумий обращается к чтению _____, которую ему удалось захватить с _____. Робинзон Крузо сделал для себя вывод, что все беды, которые произошли с ним, — это кара за его _____, главное — за неповиновение воле родителей. Оказавшись наедине с природой, герой произведения сумел увидеть все свои _____. В своем новом положении он различает «добро» и «зло».

Во второй части романа Робинзон путешествует по миру, прибывает даже в Россию, в _____. В третьей части можно прочитать о философских размышлениях героя о жизни, нравственных принципах.

У героя можно поучиться _____.

Итог: победила команда..., они справились с заданием быстрее, вписали все слова, подходящие по смыслу.

Учитель физической культуры: Первое жильё Робинзона было ненадёжным. Через частокол можно было перелезть. А вот пещера стала его настоящим домом. Вам надо научиться добывать пищу.

Задание №5 «Добыча пищи» (объяснение эстафеты).

Взять ложкой теннисный шарик из обруча и донести до стены (*кто быстрее*)

Учитель: Итог этого этапа: победила команда..., они выполнили задание.

Учитель литературы: А сейчас каждая команда получает тест. Вам необходимо выбрать один правильный ответ. Кто быстро и правильно справится с заданием?

Задание №6. Тест по роману Д.Дефо «Робинзон Крузо»

1. За что уцепился Робинзон, чтобы залезть на корабль?

- а) канат;
- б) выступ;
- в) перила.

2. Сколько лет находился на острове Робинзон?

- а) 28;
- б) 29;
- в) 30.

3. Восточная часть острова кишмя кишела, какими животными?

- а) козами;
- б) коровами;
- в) овцами.

4. Сколько месяцев Робинзон делал себе лодку?

- а) 4;
- б) 3;
- в) 2.

5. Какую лодку сделал Робинзон?

- а) каноэ;
- б) фрегат;
- в) пирогу.

6. Какой предмет Робинзон ценил меньше всего?

- а) деньги;
- б) Библию;
- в) инструменты.

7. Откуда Робинзон хотел стрелять по дикарям?

- а) из дупла;

б) из кустов;

в) с дерева.

8. **Какое чувство испытывал Робинзон к дикарям?**

а) презрение;

б) благодарность;

в) уважение.

9. **Как относится автор к своему герою:**

а) восторгается и любит его;

б) насмехается и издевается над ним вместе с читателем;

в) сожалеет о неудавшейся судьбе человека, утратившего свободу.

10. **Какие злаки сеял Робинзон?**

а) просо и рожь;

б) пшеницу и ячмень;

в) рис и ячмень.



Учитель физической культуры: попробуйте спасти пленника дикарей.

Учитель:

Задание №7. «Спасение пленника» (объяснение эстафеты).

Первый участник бежит к «пленнику» и развязывает один из узлов на нём. С верёвкой бежит назад, передаёт эстафету касанием руки следующему (*кто быстрее*).

Учитель: Итог этого этапа: победила команда..., они выполнили задание быстрее.

Учитель литературы: А сейчас все команды будут отвечать на вопросы викторины. Кто быстро и правильно справится с заданием?

Задание №8. Вопросы викторины:

1. В какой стране жил Робинзон Крузо? /Англия/

2. Когда Робинзон Крузо отправился в путешествие, сбежав из дома?

/1 сентября 1651г/

3. Сколько лет было герою книги, когда он впервые отправился в морское путешествие? /18/

4. Кто был прототипом Р. Крузо? /Александр Селькирк/
5. Где находился необитаемый остров, куда после кораблекрушения был выброшен Робинзон Крузо? / У берегов Южной Америки в Атлантическом океане/
6. Где провёл свою первую ночь на острове Р. Крузо? /На дереве/
7. Откуда на необитаемом острове у Робинзона появились рабочие инструменты и ружьё? /Переправил с разбитого корабля/
8. Каких животных взял с корабля Р. Крузо? /Двух кошек и собаку/
9. Как Р. Крузо перевёз продукты и вещи с корабля на берег? /На плоту/
10. Где выбрал Робинзон место для жилища и почему? / на склоне холма/
11. Какие животные водились на острове Р. Крузо? /козы, черепахи, птицы/
12. Какие съедобные плоды росли на острове? /Дыни, виноград, лимоны/
13. Как отмечал Р. Крузо дни пребывания на острове? /делал зарубки на столбе/
14. Как назвал Р. Крузо остров, на который он попал? /Остров Отчаяния/
15. Кого из первых животных на острове приручил Робинзон Крузо? /козу/
16. Какую первую вещь своими руками изготовил Р. Крузо? /плот/
17. Что взял с собой Робинзон, покидая остров? /зонтик и шапку/
18. В какой одежде ходил Робинзон? /Когда изнасились рубашки и брюки, сшил себе одежду из шкур убитых им животных/
19. Почему зонтик и одежду Р. Крузо шил мехом наружу? /чтобы дождевая вода стекала, а не впитывалась/
20. Сколько лодок построил Робинзон Крузо? / Две/
21. Как звали попугая Робинзона Крузо? /Попка/
22. Сколько лет прожил попугай с Робинзоном на острове? /26/
23. Чем пользовался Р. Крузо, чтобы входить в своё жилище? /приставной лестницей/
24. Сколько жилищ было у Р.Крузо, из чего они были? /Два; из парусины/
25. Какие зерновые культуры посеял Робинзон на своём острове? /рис, ячмень/
26. Когда Робинзон испёк себе первые лепёшки из зерна? /на 4-й год жизни на острове/
27. Сколько лет прожил Пятница с Р. Крузо на острове? /пять/
28. Сколько лет пробыл Робинзон на острове? /28/
29. Что сделал Робинзон, чтобы отпугивать птиц, наносящих вред его урожаю? /повесил подстреленных птиц на высоком столбе/
30. Какой посудой пользовался Р. Крузо? /Глиняной/
31. Какой фразе научил Р. Крузо попугая? /Бедный, бедный Робинзон/
32. Как назвал Р. Крузо спасённого им дикаря и почему? /Пятница/
33. Кого Робинзон взял с собой, покидая остров? /Пятницу и попугая/
34. Благодаря чему Р. Крузо, живя на необитаемом острове, сумел остаться в живых? /Труду, энергии, настойчивости/
35. Как Р. Крузо сумел покинуть остров? /На корабле, команда которого взбунтовалась и они пристали к берегу, чтобы высапить капитана/
36. Кого и от чего спас на острове Робинзон? /2 Дикарей и одного испанца от съедения людоедами/
37. Что стало с Р. Крузо, после того как он покинул остров? /Вернулся в Англию, разбогател, женился/
38. Где Р. Крузо хранил свои запасы? /В пещере /
39. Кем по воле отца должен был стать р. Крузо? /Юристом/
40. Из чего сделал лопату Р. Крузо? /Из железного дерева/

Учитель: Итог этого этапа: победила команда..., они ответили правильно на __ вопросов.

Задание №9. Напишите письмо с необитаемого острова, чтобы вас освободили. Соблюдайте стиль эпистолярного жанра.

Учитель: Итог этого этапа: победила команда..., они написали письмо, учитывая все требования.

Подведение итогов урока. Рефлексия. Награждение.

Учитель литературы. Ребята, поднимите руки, кому понравился урок?

Те ребята, которые входили в команду-победительницу, получают отметку «5» и по литературе, и по физической культуре. А всем без исключения Робинзон Крузо прислал сладкий приз – бананы!

ФОТОРЕПОРТАЖ с урока





