

Урок по истории России в 8 классе
Тема урока" Отмена крепостного права"

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2»
высшей квалификационной категории
Бессмертных Елена Анатольевна

Тип урока - урок изложения нового материала

Цели:

1. Познакомить учащихся с реформой отмены крепостного права, выяснив её основные положения, значение для развития страны, дать оценку реформе
2. Развивать навыки работы с историческими и литературными источниками, статистическими данными, обобщать материал, выделять главное
3. Воспитывать интерес и любовь к своей Родине

Новые термины и даты:

19 февраля 1861 года – «Манифест об освобождении помещичьих крестьян», временнообязанные крестьяне, отрезки, вырезки, мировой посредник, выкупная операция, уставная грамота.

- План урока:**
1. Подготовка крестьянской реформы.
 2. «Великая реформа».
 3. Значение отмены крепостного права

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

2. Вводное слово учителя

Мы с вами в течение года изучаем историю России в XIX веке, и с каждым шагом видим прогресс в развитие государства, отмечая, что большую роль в этом играют политические лидеры. Так Александр II, вступив на престол, заявил, что лучше «отменить крепостное право «сверху», чем это произойдёт «снизу». Мы помним, что крепостное право мешало, тормозило развитие страны, так как труд крепостного крестьянина был непроизводителен.

Вопрос классу

Давайте вспомним, каковы же причины отмены крепостного права?

- Ответ**
1. Военно – техническая отсталость России, что продемонстрировала Крымская война 1853-1856 гг.
 2. Крепостническая система хозяйствования
 3. Боязнь крестьянских восстаний, «новой пугачёвщины»

3. Изложение нового материала.

Прежде чем мы обратимся к новому материалу, запишите в тетрадь главный вопрос сегодняшнего урока

Каковы плюсы и минусы крестьянской реформы 1861 года ?

Номер слайда	Содержание слайда
--------------	-------------------

<p>4 - 7 4</p> <p>5</p> <p>6</p>	<p><u>Подготовка реформы</u> 30.03.1856 г. на встрече с московским дворянством Александр II, заявил, что «крепостное право лучше отменить сверху, чем ждать пока оно отменится снизу». Он считал, что инициатива должна исходить от помещиков, но те были против. «За» высказалась небольшая группа либеральных дворян, считавших, что освобождать крестьян надо сразу.</p> <p>3.1.1857 был создан Секретный комитет, но его члены были противниками реформы. 11.1857 последовал указ о создании губернских комитетов для подготовки реформы, которая стала гласной. В феврале 1858 г. Секретный комитет был переименован в Главный, его руководителем стал Константин Николаевич. В марте 1859 г. учреждается редакционная комиссия во главе с Я.И. Ростовцевым. В свое время Ростовцев написал Николаю I о декабристах, правда поставил об этом в известность Рылеева. 1857 г. у него скончался сын. Перед смертью он просил отца освободить крестьян, чтобы смыть с семьи пятно за предательство. Но Ростовцев до реформы не дождался. Он умер 6 февраля 1860 г. от перенапряжения. Ростовцев привлёк к работе последовательных сторонников проведения реформы – Милютин Н.А., Самарина Ю.Ф. Черкасского В.А., Соловьёва Я.А., Семёнова П.П. Они были названы современниками «красными», т.к. выступали за освобождение крестьян с землёй за выкуп</p>
<p>8 – 10 8</p> <p>9</p>	<p><u>«Великая реформа»</u> В декабре 1861 г. Проект был рассмотрен в Гос. совете и 19 февраля 1861 г. Александр II подписал «Манифест» и «Положения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьяне становились лично свободными и наделялись гражданскими правами. 2. При освобождении они получали небольшой надел за выкуп, его размер не превышал от 3-до 12 десятин. 3. Создавалось выборное крестьянское самоуправление 4. Крестьяне получали право заниматься предпринимательством и переходить в другие сословия <p>Но.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если у крестьян было больше земли, помещик мог ее урезать (отрезки). При этом у крестьян отбирались лучшие земли 2. Из «крепостного» крестьянин превращался во «временнообязанного» 3. Крестьянин вступал в выкупную операцию и вынужден был платить долг государству 49 лет. <p>Отрезка была произведена в отдельных губерниях у 40 – 65% крестьян. Прирезка – у 3 – 15%. Отрезки в среднем по стране составили 20% от крестьянского надела; в некоторых губерниях – 30-40 % О чём свидетельствуют эти данные?</p> <p><u>Значение принятие реформы</u> Реформа имела огромное значение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. она явилась переломным моментом между 2-мя эпохами-феодализмом и капитализмом.

10	<p>2. В ходе ее крестьянство стало свободным и в стране сложились условия для формирования рынка свободной рабочей силы</p> <p>3. но в ходе реформы не был решен главный вопрос - земля осталась собственностью помещика.</p> <p><u>Закрепление</u></p> <p>1. Определите время, когда происходило действие</p> <p>2. Как называются территории откуда мужики?</p> <p>3. Объясните, почему автор дал такое название?</p>
11	<p><i>Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»</i></p> <p>В каком году – рассчитывай, В какой земле – угадывай, На столбовой дороженьке Сошлись семь мужиков:</p> <p>Семь временнообязанных Подтянутой губернии, Уезда Терпигорева, Пустопорожней волости, Из смежных деревень- Заплатова, Дырявина, Разутова, Горелова, Неелова, Неурожайка тож.</p>

4. Контроль усвоения новых знаний проходит в форме ответов на тестовое задание

1. Назови годы правления Александра II
 - а) 1801 – 1825 гг. б) 1825 – 1855 гг. в) 1855 – 1881 гг.
2. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России?
 - а) отменено крепостное право
 - б) отменено временнообязанное положение крестьян
 - в) ликвидировано помещичье землевладение
3. Во главе редакционных комиссии по подготовке крестьянской реформы стоял
 - а) Я.И. Ростовцев б) Н.А.Милютин в) Александр II
4. Воспитателем Александра II, повлиявшем на его взгляды был
 - а) Я.И. Ростовцев б) Н.А.Жуковский в) Лагарп
5. В ходе крестьянской реформы крестьяне получили
 - а) землю б) деньги в) личную свободу
6. Назови лишнего среди сторонников отмены крепостного права
 - А) В.Н. Панин б) Н.А.Милютин в) Ю.Ф.Самарин г) В.А. Черкасский
7. Крестьянская реформа способствовала движению России по пути капиталистического развития
 - а) да б) нет
8. Крестьяне должны были отдавать долг государству за свой выкуп
 - а) 28 лет б) 49 лет в) 47 лет
9. Должностное лицо, занимающееся разборкой споров между помещиками и крестьянами называлось
 - а) мирным посредником б) мировым посредником в) мирящим посредником
10. Реформа отмены крепостного права удовлетворила крестьян
 - а) да б) нет

5. домашнее задание

& 20, учить записи в тетради

6. Рефлексия