

Урок обществознания в 8 классе

Тема урока" Семья, её виды"

Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2»
высшей квалификационной категории
Бессмертных Елена Анатольевна

Цели:

1. Добиться усвоения учащимися основных понятий урока
2. Уяснить влияние семьи на развитие личности и общества, роль и значение семьи в современном обществе, функции семьи, тенденции в развитии семьи
3. Способствовать формированию правильных моральных позиций

Основные понятия и термины: семья, брак, нуклиарная семья, расширенная семья, жизненный цикл семьи, патриархальная и партнёрские семьи.

Оборудование: презентация по теме «Семья», наглядность (схемы-жизненный цикл семьи), аппликация «Основы семьи»

Ход урока:

1. Вводное слово учителя

Всем известно, что семья – основная ячейка общества. Состояние семьи является своеобразным барометром состояния всего общества. Состояние семьи показывает степень продвижения общества по пути предоставления гражданам реальных возможностей для социально-культурного развития.

Важное значение в наше время имеет экономическая самостоятельность и материальное благополучие семьи.

2. Изложение нового материала

План урока

1. Определение понятия «семья»
2. Брак и условия вступления в него в РФ
3. Жизненный цикл семьи
4. Функции семьи
5. Типы и виды семьи

Ход урока

1. Давайте обратимся к тексту слайда 1, запишем в тетрадь определение понятия «семья».

Семья- это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

2. Слайд 2 мы понимаем, что рождение семьи обусловлено не биологическими, а социальными аспектами, запишем в тетрадь понятие «брак».

Брак – это союз между мужчиной и женщиной, созданный для совместного проживания, рождения детей.

Давайте подумаем каковы условия вступления в брак в РФ?

1. совершеннолетие
2. отсутствие других браков
3. дееспособность обоих супругов
4. отсутствие родственных связей

3. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника (стр.159-160)

Социологи и демографы подчеркивают важный момент — *преемственность поколений*. Под семьей, существующей в течение длительного промежутка времени, нужно понимать такую целостность, которая делится и восстанавливается в каждом поколении, не нарушая преемственности. Способность восстану вливать свое единство в каждом следующем поколении — очень важная характеристика семьи. Она описывает то, что ученые именуют **жизненным циклом семьи**.

Жизненный цикл индивида характеризует важнейшие этапы жизни человека с момента его рождения до самой смерти. Рождение и смерть являются биологическими явлениями. Но

семья рождается не в биологическом, а в социальной смысле, а именно с момента *заключения брака* — оформленного государством специального документа (свидетельства о браке), юридически скрепляющего союз двух взрослых людей разного пола (теперь после регистрации в загсе некоторые пары венчаются в церкви). И умирает семья также в социальном смысле, а именно после развода, он оформляется государством в соответствующем документе.

Жизненный цикл *семьи* — последовательность значимых, этапных событий в существовании семьи — начинается с заключения брака и кончается его расторжением. Стабильные или крепкие семьи имеют только один момент (заключение брака) и не имеют другого — развода.

Коротко говоря, жизненный цикл семьи состоит в следующем. Заключение брака служит **первой, или начальной, стадией** семьи. По прошествии некоторого времени у молодых супругов появляется первый ребенок. Эта фаза продолжается от момента заключения брака до рождения последнего ребенка и называется стадией *роста семьи*.

Вторая стадия начинается с момента рождения последнего ребенка до того времени, когда из родительской семьи отселяется первый взрослый ребенок, обзаведшийся собственной семьей.

На **третьей стадии** процесс отселения взрослых детей продолжается. Она может быть очень длинной, если дети рождаются через большие промежутки времени, и очень короткой, если следующие друг за другом по годам рождения дети по очереди покидают семью. Ее называют *зрелой* фазой. В это время у первых отселившихся детей рождаются собственные дети, и родительская семья часто превращается в место, где воспитываются внуки. Они занимают место, опустевшее после отъезда взрослых детей, отчий дом вновь наполняется детским гомоном и заботами о подрастающем поколении.

Четвёртая стадия — стадия затухания. Она заканчивается смертью одного или обоих супругов, а так же разводом.

Семья, откуда вышли все дети, называется «пустым гнездом».

Завершающая стадия жизненного цикла как бы повторяет первую — брачная пара остаётся наедине с собой.

4.

Обратимся к **слайду 3**

Функции семьи

1. репродуктивная

2. социализирующая (усвоения социальных норм и освоение социальных ролей)

3. досуговая (совместное проведение свободного времени)

4. экономическая

5. эмоциональная

6. воспитательная

5. Обратимся к слайдам 4 и 5

Типы семьи

▣ 1. Нуклеарная семья (родители и один ребёнок)

▣ 2. Расширенная, многопоколенная семья

(родители, дети и другие родственники (бабушки, дедушки))

Виды семьи

1. Патриархальная

2. Партнёрская

3. Контроль за усвоением материала урока

4. Рефлексия

На доске нарисован ствол дерева, на парты раздаются листочки. Учащиеся должны написать, что является, по их мнению, основой семьи.

Варианты — любовь, взаимопонимание, забота о детях и т.д.

5. Домашнее задание

Пересказ & 24, эссе «Семья- кристалл общества»

Тест Семья

1. Жизненный цикл семьи в социальном смысле начинается с:

1) момента знакомства юноши и девушки; 2) заключения брака; 3) отдельного от родителей проживания в собственной доме (квартире) 4) появления первого ребенка

2. Верны ли следующие суждения о типах семьи?

А. В России и европейских странах на современном этапе наиболее распространенной является нуклеарная семья

В. В России и европейских странах на современном этапе все большее развитие получает расширенная семья.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Основной функцией семьи является;

1) организация производства с целью получения прибыли 2) проведение совместного досуга; 3) воспитание детей; 4) контроль за порядком в обществе.

4. Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:

1) нуклеарной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи

5. Верны ли следующие суждения о роли семьи?

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определенному социальному слою общества.

1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Найдите черты сходства и отличия нуклеарной и расширенной семьи,

1) Не включает дальних родственников;

2) Состоит из трех и более поколений;

3) Проживает совместно;

4) Существует в современном обществе; включает только детей и родителей

7. Найдите в предложенном списке характеристики семьи.

1) Фундаментальный институт общества;

2) малая социальная группа;

3) преемственность поколений;

4) раздельное проживание;

5) единство политических взглядов.

8. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ

А) Семья.

языка,

Б) Нация

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1) Историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирований общности их экономических связей,

некоторых особенностей культуры

2) Основанная на браке или кровнородственной связи малая группа, характеризующаяся общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью