

**Анализ работы методического объединения
учителей лингвистики
за 2020/2021 учебный год**

1. Кадровый состав.

Методическое объединение учителей лингвистики состоит из 9 педагогов:

- 1) Меркушева Светлана Викторовна – учитель немецкого и английского языков высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 27 лет.
- 2) Ухабина Марина Иосифовна – учитель французского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 32 года.
- 3) Новичкова Светлана Петровна – учитель русского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 26 лет.
- 4) Герц Анжелла Петровна - учитель русского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 30 лет.
- 5) Лунева Анастасия Дмитриевна - учитель русского языка и литературы. Педагогический стаж 5 лет.
- 6) Бережнова Лариса Сергеевна - учитель русского языка учитель русского языка высшей квалификационной категории. Педагогический стаж 6 лет.
- 7) Микрюкова Татьяна Андреевна - учитель английского языка. Педагогический стаж 1 год.
- 8) Бабкина Светлана Викторовна - учитель русского языка первой квалификационной категории. Педагогический стаж 15 лет.
- 9) Марчукова Наталья Владимировна – учитель английского языка. Педагогический стаж 5 лет.

2. Задачи МО в 2020-2021 учебном году, эффективность работы МО, заседания МО.

Методическая тема ШМО: «Повышение качества образования обучающихся через использование современных педагогических и образовательных технологий на уроках филологического цикла».

Цель: повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетенции в области теории и практики педагогической науки, освоение инновационных технологий обучения

Задачи:

1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания русского и иностранного языков в условиях реализации обновленного содержания образования;
2. Создание оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
3. Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания;
4. Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех уровнях обучения;
5. Интенсификация учебной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В течение 2020/2021 учебного года были проведены следующие заседания МО:

Месяц	Тематика	Ответственные
август	« Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности по иностранным языкам в 2020/2021 учебном году» 1.О преподавании учебных предметов «Иностранный язык», «Русский язык»,	Л.С.Бережнова

	<p>«Литература» в образовательных учреждениях Челябинской области в 2020-2021 учебном году (методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области).</p> <p>2. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы методического объединения.</p> <p>4. Структура рабочих программ по предметам филологического цикла.</p>	Учителя ШМО лингвистики
октябрь	<p>«Работа по методическим картам самообразования. Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам (чтение, лексика, грамматика)»</p> <p>1. Работа по методическим картам самообразования.</p> <p>2. Модульные курсы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ. Раздел «Чтение», «Лексика, грамматика» (обмен опытом).</p> <p>4. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.</p> <p>5. Информация с курсов ЧИППКРО.</p>	Учителя ШМО лингвистики
декабрь	<p>«Подготовка учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам (письмо, говорение)»</p> <p>1. Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе в 11-м классе.</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ. Раздел «Письмо», «Говорение» (обмен опытом).</p> <p>3. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранным языкам. «Итоги второй четверти»</p> <p>4. Абсолютная и качественная успеваемость за 2 четверть.</p> <p>5. Анализ контрольных работ.</p> <p>6. Работа со слабоуспевающими учениками.</p> <p>7. Проведение итогов недели лингвистики.</p>	Учителя ШМО лингвистики
март	<p>«Совершенствование системы контроля и учёта знаний учащихся на уроках филологического цикла»</p> <p>1. Виды и формы контроля на уроках филологического цикла.</p> <p>2. Итоги пробных ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам.</p> <p>3. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку</p>	Учителя ШМО лингвистики

	<p>4. Итоги устного собеседования по русскому языку.</p> <p>5. Работа с одаренными детьми.</p> <p>6. Выступления по темам самообразования.</p>	
--	--	--

3. Повышение педагогического мастерства.

С.П.Новичкова прошла повышение квалификации в РЦОКИО как член ГЭК на ОГЭ и как руководитель ППЭ на ЕГЭ.

С 3 по 10 декабря 2020 года Светлана Викторовна Меркушева прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО по программе «Организация дистанционного образования детей-инвалидов в современных условиях» (16 часов)

С 7 по 19 сентября Наталья Владимировна прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО по программе «Теория и методика преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования» (72 часа)

28 августа 2020 года Лариса Сергеевна прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО по программе «Преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5-9 классах» (8 часов)

С 29 марта по 10 апреля года Лариса Сергеевна прошла повышение квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО по программе «Теория и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (72 часа).

4. Выступления на педагогических советах, совещаниях при администрации, по обобщению опыта работы, по работе с одарёнными детьми, детьми слабой мотивации к обучению.

В рамках фестиваля педагогических идей 24 марта 2021 года Л.С. Бережнова выступила с обобщением опыта работы.

В рамках муниципального конкурса «Учитель года–2021» (15-19 февраля) Л.С. Бережнова стала призером.

5. Работа с одаренными детьми.

1. В течение 2020-2021 учебного года педагоги ШМО лингвистики проводили работу по подготовке одарённых детей к этапам Всероссийской и областной олимпиад школьников по русскому языку, литературе, иностранным языкам.

6. Внеклассная работа.

С 14 по 18 декабря прошла неделя лингвистики Основная цель - повысить образовательный уровень и уровень владения русским и иностранными языками, познакомить с традициями празднования Рождества в европейских странах. В неделе принимали участие школьники со 2 по 11 классы. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

1	Конкурс письма Санта Клаусу (английский язык)	7-8 классы
2	Конкурс новогодних открыток (английский язык)	2-3 классы
3	Игра-викторина по русскому языку	6 классы
4	Игра «Удивительные фразеологизмы»	9 классы

5	Рождественский КВН «Christmas Party».	6 классы
6	Музыкальная гостиная «20 век в песне»	8а класс
7	Викторина по русскому языку в 6 классах	6 классы
8	Видеоролик «Попурри на английском языке»	7-9 классы
9	Интеллектуальная игра «Знаете ли вы?...»	7 классы
10	КВН в 11 классе «Веселый ЕГЭ»	11 класс
11	Выпуск рождественской газеты (немецкий язык)	11 класс

7. Работа над созданием учебного кабинета.

В 2018-2019 уч. г. продолжилась работа над созданием учебных кабинетов:

С. В. Меркушева разработала тесты по грамматическим темам с 5 по 11 классы;

М. И. Ухабина составила монологические высказывания по темам для учащихся 10 класса;

А.Д.Лунева составила карточки и оформила стенд в кабинете литературы;

Л.С.Бережнова разработала тесты для учащихся 7-9 классов по русскому языку.

Все учителя ШМО лингвистики оформили стенды и папки для подготовки учащихся к переводным экзаменам.

8. Участие в олимпиадах, конкурсах.

№	ФИО учителя	предмет	Количество участников	призеры	победители
1	Новичкова С.П.	русский язык	3	Кабакова Анастасия Новгородова Алина	Гладышева Ева,
2	Бережнова Л.С.	русский язык	2	Петрова Арина	
3	Новичкова С.П.	литература	3		Бостоногова Наталья
4	Лунева А.Д.	литература	2	Сидельников Богдан, Дубровина Марина	
5	Ухабина М.И.	немецкий язык		Плюхина Елизавета	
6	Герц А.П.	русский язык	1	Родюк Виктория	
7	Меркушева С.В.	английский язык	1	Родюк Виктория	

Призер регионального этапа по русскому языку Гладышева Ева (10 класс)

Участники регионального этапа по русскому языку – Дьяченко Анна, Петрова Арина (9 класс), Нецветаева Анастасия, Новгородова Алина, Гладышева Ева (10 класс), Кабакова Анастасия, Тихая Мария, Мелешкевич Максим (11 класс).

9. Темы самообразования.

Фамилия Имя Отчество	Тема по самообразованию
Меркушева Светлана Викторовна	«Формирование и развитие интеллектуальных способностей учащихся»
Ухабина Марина Иосифовна	«Формирование положительной мотивации и потребности учащихся в овладении новыми языковыми и социокультурными знаниями и коммуникативными умениями»
Лунева Анастасия Дмитриевна	Работа со словарями
Бережнова Лариса Сергеевна	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
Микрюкова Татьяна Андреевна	«Интеграция английского языка с другими предметами как способ повышения мотивации к изучению предмета»
Марчукова Наталья Владимировна	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»
Бабкина Светлана Викторовна	«Формирование языковой компетенции учащихся через совершенствование орфографических навыков»

10. Итоги работы.

В целом можно отметить, что ШМО учителей лингвистики была проделана большая работа по совершенствованию преподавания русского языка, литературы, английского и немецкого языков в условиях реализации ФГОС. Вместе с тем необходимо указать недостатки:

1. Учащиеся недостаточно принимают участие в олимпиадах различного уровня;
2. Качество обучения в некоторых классах остается низким;
3. Недостаточное количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
4. Малая взаимопосещаемость уроков;

Поэтому первоочередными задачами на 2021-2022 учебный год считаем:

1. Формировать интерес и положительное отношение учащихся к предметам филологического цикла, к культуре народа, говорящего на русском, английском, немецком языках;
2. Интенсивно внедрять в работу современные технологии;
3. Искать новые формы и методы урочной и внеклассной деятельности, способствующие формированию всесторонне развитой личности;
4. Активизировать работу с учащимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей;
5. Усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня;
6. Усилить работу с учащимися, имеющими низкий уровень интеллектуального развития.

Руководитель ШМО учителей лингвистики Л.С.Бережнова.