

«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области

Открытый урок в 9а классе
в рамках Дня открытых дверей
по теме «See it to believe it»

Учитель английского языка Меркушева Светлана Викторовна

Технологическая карта урока. Английский язык
9 класс
Учитель: Меркушева Светлана Викторовна

<p>Класс: 9 Тема урока: See it to believe it</p>	<p>Образовательная цель: Введение и отработка лексики по теме. Деятельностная цель: Формирование умения составлять монологическое высказывание: рассказ о празднике. Тип урока: Урок открытия нового знания</p>
<p>Планируемые результаты Предметные: Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур. Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции. Личностные: Развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов мира. Метапредметные Регулятивные: Формирование умений планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: Совершенствование умений извлекать информацию, перерабатывать её, анализировать. Коммуникативные: Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей.</p>	<p>Задачи урока Образовательные: Способствовать овладению новой лексикой по теме. Способствовать формированию умения монологического высказывания. Развивающие: Развивать навыки чтения/ аудирования с пониманием основного содержания. Развивать навыки чтения с полным пониманием. Развивать умение организовывать информацию по теме. Развивать навыки монологического высказывания. Воспитательные: Воспитывать уважение к духовному наследию своей страны. Воспитывать уважение к ценностям других культур. Развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.</p>
<p>Раздаточный материал</p>	<p>Формы работы: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая</p>
<p>Формы контроля: фронтальная, парная</p>	<p>Домашнее задание: просмотреть урок в учебнике и рабочей тетради, выбрать наиболее интересную страницу и обосновать свой выбор.</p>

Этап урока, время	Деятельность учителя	Речь учителя	Деятельность обучающихся
Мотивация к учебной деятельности (2-3 мин)	Побуждает учащихся настроиться на урок.	Hello, students, sit down, please. I'm glad to see all of you. What is the weather like today? What did you do on your holidays?	Отвечают на вопросы учителя.
Актуализация и пробное учебное действие (3-4 мин)	Настраивает учащихся вспомнить известную лексику	Is your favourite room in your house? Why? What household chores do you like/dislike doing? What do you like/dislike about your neighbourhood? What do you think makes a good neighbour?	Отвечают на вопросы учителя.
Введение темы модуля. Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Организует описание картинок в учебнике.	What page is the picture on? What does the picture show? Do you think such animals exist? Why (not)? Can you think of any strange creatures from your country?	обсуждение возможных русских эквивалентов: «Очевидное-невероятное», «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», «Чтобы поверить в это, это надо увидеть». Попросите учащихся объяснить по-английски, что означает название, о чём, по их мнению, пойдёт речь в уроках модуля. Описывают картинки на стр. 42 учебника. Высказывают свои предположения о праздниках. The Loch Ness Monster has got a snake-like head, a humped back and a long tail. The Kraken has got huge eyes and giant tentacles with sharp hooks. Bigfoot is two-legged with long arms, a short neck and a hairy body. The Loch Ness Monster is from Scotland. The Kraken is from Norway. Bigfoot is from the USA.
Открытие нового знания (13-14 мин)	Организует работу с текстом, аудирование. Задаёт вопросы по тексту, проверяет правильность выполнения упр. 2. Контролирует время на выполнение разных видов работы.	Now listen to and read the texts about mysterious creatures. Was there anything new for you? What is each text about? Read again and we'll do exercise 2 p. 42 together.	Слушают текст на стр. 42 учебника, Выполняют задания по тексту 2.
Первичное закрепление (4-5 мин)	Организует работу с лексикой, упражнение 3, 4,5 стр. 42 в учебнике.	OK, let's work with vocabulary.	Выполняют упражнения, используя новую лексику из прочитанных текстов.
Физминутка. Разминка	Организует и при	Now work in pairs. Work with handouts and find	Работа с раздаточным материалом

(2-3 мин)	необходимости корректирует работу в парах.	more mysterious creatures and unknown words	
Самостоятельная работа (6-7 мин)	развитие умений диалогической речи (диалог-обмен мнениями на основе прочитанного текста). Выслушивает комментирует выступления.	Read the text again and then close your books. Tell me everything you can remember from these texts	Составляют высказывание. Слушают и обсуждают выступления одноклассников
Рефлексия и домашнее задание (3-4 мин). развитие умений продуктивного письма	Спрашивает, понравился ли урок, что нового узнали, что больше всего поразило, заинтересовало... Объявляет домашнее задание (два уровня).	Thank you for your work. What new information did you find the most interesting? To prepare for word dictation. 1) To write about a meeting with a mysterious monster 2) выполнить письменное задание про Минотавра	Отвечают на вопросы учителя. Записывают домашнее задание.