

Тема: « Закрепление: английский алфавит, животные, цифры»

Предмет: английский язык

Учебник Ю.Комаровой 2 класс

Учитель: Ухабина М.И

План урока

1. Начало занятия. Приветствие.

Hello Song (песня, которая начинает урок).

Учитель:

«Hello! Hello! Good afternoon, my dear friends! How are you?»

Дети:

« I'm fine, thank you. I'm OK, thank you.»

Учитель:

«Ребята, сегодня мы с вами на волшебном ковре-самолете отправимся в алфавит, и не простой, а сказочный.»

2. Основная часть занятия.

2.1 Повторение и закрепление конструкции "My name is...".

Учитель:

«Но чтобы занять свое место на волшебном ковре-самолете, вам надо будет сказать свое имя. Как мы на английском языке говорим свое имя?»

Дети:

"My name is..."

Учитель:

"Давайте каждый по очереди будет называть свое имя по-английски. You, please. All right. Take your seat, please."

2.2 Фонетическая зарядка.

Учитель:

"Наш ковер летит, ветер дует нам в лицо и шумит "[u-u-u]"

“А вот мы пролетаем прямо через облако, и ковер набирает силу: “[r-r-r]”

“И вот мы уже подлетаем к сказочному алфавитному зоопарку, наш ковер останавливается и говорит: “[t-t-t]”

“Самолет летит и гудит: [ð]”

“Возле нас проползла змея и прошипела: [θ]”

“А вон там пчелка на цветке жужжит: [ð]”

“А к ней змейка позет: [θ]”

2.3 Повторяем и закрепляем слова по теме «Животные».

Учитель:

“Вот мы с вами и прилетели в наш сказочный зоопарк. Давайте пойдём и посмотрим какие животные там живут.

А это кто? Who is this? (Тигр – tiger). (с опорой на наглядности)

Где увидеть, отгадай-ка,
В городе тигрёнка, **tiger**,
Или горную козу?
Только в зоопарке. **Zoo**.

Посмотрите, кто это там лежит. Who is this? (Лев – lion).

А про льва есть такой стишок:

Царь зверей – мы это знаем –
На английском будет **a lion**.

Who is this? (Лиса – fox).

Рыжий-рыжий чудо флокс!
Рыжая лисичка ... **fox**.

Who is this? (Лягушка – frog).

Прыгнула из грядки, прямо на порог
Зелёная красавица, по-английски ...**frog**.

Who is this? (Медведь – bear).

Мишка косолапый ходит еле-еле.
Мишка, медвежонок по-английски ... **bear**.

Who is this? (Крокодил – crocodile).

Жаль, чем угостить не знал
Крокодила. **crocodile**.

Предложил ему конфету –
Он обиделся за это.

Who is this? (Хрюшка – pig).

Свинья есть хочет каждый миг,
Свинью мы называем ... **pig**.

Who is this? (Лошадь – horse).

Трудный вам задам вопрос:
«Как называли лошадь?» ... **horse**.

Who is this? (Слон – elephant).

Подходить не велено
Мне к слонёнку, **elephant**.
Он ужасно озорной:
Обливает всех водой.

Who is this? (Кролик – rabbit).

Дед траву граблями грабит.
Хочет есть наш кролик ... **rabbit**.

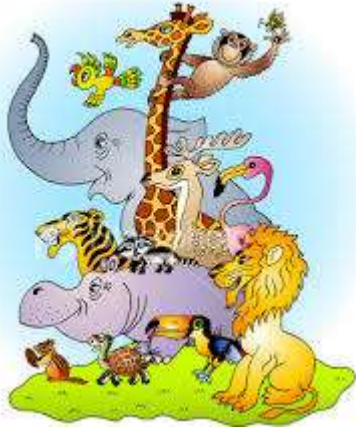
Дети, давайте посмотрим какого цвета звери. Кто знает, какого цвета кролик? А как по-английски будет “зеленая лягушка”? А коричневая лошадка? А розовый поросенок? А серый слон?

Молодцы, ребята!

Ребята, в этом сказочном зоопарке работает добрый гном по имени Том (Tom), но он не очень хорошо знает английский язык, и ему нужна ваша помощь. Нужно накормить животных, справимся?! Но чтобы знать, хватит ли нам на всех угощений, нужно посчитать, сколько у нас животных в зоопарке, а сколько овощей и фруктов.

(Отработка навыков счета по-английски: попросить детей еще раз посчитать овощи-фрукты и животных)

Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!



2.4 Физкультминутка (закрепление глаголов jump, run, sit down, stand up и других глаголов).

Учитель:

Мы с вами долго летели на ковре-самолете, долго гуляли по зоопарку и считали и кормили зверей, конечно же, устали. Давайте пойдём на полянку возле зоопарка и немного поиграем.

Teddy Bear, Teddy Bear, run!
Teddy Bear, Teddy Bear, sit down!
Teddy Bear, Teddy Bear, stand up!
Teddy Bear, Teddy Bear, jump!

2.5 Игры «Веселый алфавит»

- ✓ Гласные, согласные
- ✓ Предыдущая и последующая буква
- ✓ Буква «А» зовет «В»

3. Повторение пройденного материала.

Учитель:

Ребята, вы так сильно понравились жителям этого сказочного зоопарка, что они захотели рассказать вам стихотворение, которое называется «Little Mouse and Little Cat».

Little Mouse, Little Mouse,
Where is your house?
Little Cat, Little Cat
I am a poor mouse
I have no house.

Little Mouse, Little Mouse,
Come to my house.
Little Cat, Little Cat,

I can't do that,
You want to eat me.

3.1 Презентация «Счет»

3.2 Игра «Вставь букву»

4. Песенка "If you are happy"

Учитель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Давайте споем для наших новых друзей песенку!

4.1 Отработка навыков письма

Сегодня День Матери и мы подпишем для мам маленькие открыточки, (раздать и подписать открытки)

5. Заключительная часть.

Учитель:

Ребятки, а теперь нам пора возвращаться. Волшебный ковер-самолет нас заждался. Take your seats, please.

А теперь нам пора прощаться. Goodbye, my dear friends!

Goodbye Song.

Выставление оценок.