

Беседа с учащимися 6 класса «Трудно ли быть самостоятельным»

(учитель Капченко Т.М.)

Цель: познакомить школьников с понятием "самостоятельность", способствовать осознанию подчинения моральным и правовым нормам в обществе.

Оформление доски: в центре – экран, по краям экрана размещены определения слова «самостоятельность» на отдельных листочках, прикреплённых к доске магнитами.

Класс разбить на три группы.

Ход занятия

I. Приветствие. Этическая разминка.

Здравствуйте, кто сегодня с радостью пришел в школу! (быстро)

Здравствуйте, кто любит учиться! (недовольно)

Здравствуйте, все те, кто любит веселиться! (задумчиво)

Здравствуйте все те, кто любит играть на компьютере! (сердито)

Здравствуйте все те, кто любит танцевать! (весело)

Здравствуйте все те, кто пришел к нам в гости! (медленно)

Здравствуйте все те, кто настроен участвовать в нашем разговоре.
(радостно)

Я произнесла слова приветствия в разной интонации и предлагаю вам поприветствовать друг друга так же. Произнесите слово «здравствуйте» с разной интонацией: быстро, недовольно, задумчиво, сердито, весело, медленно, радостно. (*Выполняют*).

Очень хорошо! Меня зовут Татьяна Михайловна! Сегодня мы поговорим с вами на тему «Трудно ли быть самостоятельным?».

I. Просмотр видеоматериала и обсуждение.

Предлагаю вам посмотреть Ералаш «Вот так внук».

Почему фильм вызвал у вас улыбку (*Не самостоятельный, ничего не умеет. Смешной. Ничего из себя не представляет*)

Ребята, а вы сами завязываете себе шнурки?

Как вы думаете, сможет герой из Ералаша в жизни чего – то добиться?
Почему?

Давайте мы с вами поговорим и определимся, действительно ли самостоятельность - важное качество для человека и можно ли обойтись без него.

Во-первых, само слово «самостоятельность» говорит за себя – сам стою.

А вот так это определение самостоятельности дается в толковом словаре – это действие, которое человек осуществляет сам, без подсказки и помощи окружающих; это способность рассчитывать только на свои силы.

Совпали ваши предположения с определением?

Как вы думаете, человек сразу становится самостоятельным?

Вспомните свое раннее детство. Как мамы учили вас ходить, держа сначала вас за обе руки, затем уже за одну, а позднее вы вырывали ручку из маминой крепкой руки и делали свои первые шаги самостоятельно. А дальше, когда вы научились говорить, ваши мамы радовались вашим словам «Я – сам!» и вы самостоятельно, сначала неправильно, неуверенно, но с каждым разом все лучше и лучше надевали на себя футболочку, брали ложку и ели кашу, помогали маме вытирать пыль.

Зачем человеку нужна самостоятельность? *(мнение детей)*.

Почему человек должен быть самостоятельным? *(чтобы сам мог достойно выйти из жизненных ситуаций)*.

А вы можете назвать себя самостоятельными людьми?

В чем проявляется ваша самостоятельность?

II. Игра-разминка «Мы – самостоятельные!»

Я предлагаю вам ситуации. Если вы считаете, что справитесь с заданием – вы встаёте, а если нет – не по силам, то потопаете.

Ситуации:

- подготовиться к уроку;
- помыть посуду;
- пришить пуговицу;
- выполнить домашнее задание;
- решить задачу;
- прочитать книгу;
- пришить пуговицу;
- сделать уборку в своей комнате;
- самостоятельно встать утром и приготовить себе завтрак;
- сходить в магазин.

Все ли дела вам по силам?

А кто выполняет за вас то, что вы могли бы сделать сами?

А почему не вы? Разве маме не будет приятно?

А часто ли в жизни вам приходится принимать самостоятельные решения?

Что мешает нам быть самостоятельными в таких вроде бы не сложных ситуациях. Что поможет нам быть самостоятельными дома, в быту? *(Сила воли, ответственность, трудолюбие)*

Но самостоятельность нужно проявлять не только при выполнении каких-то обязанностей, но и при принятии решений.

IV. Поработаем в группах.

1. Предлагаю ситуацию: вы обещали маме, что останетесь дома, чтобы присмотреть за младшим братом. Но ваш лучший друг зашел за вами с двумя билетами в цирк шапито. Что вы будете делать?

2. Вы вспомнили, что не сделали домашнее задание по одному предмету, когда уже легли спать. Ваше решение?

3. Вас пригласили два разных человека на день рождения в один и тот же день. Ваше решение?

Какие могут быть решения? Даю вам одну минуту.

Послушаем ваши варианты ответов.

Трудно принять решение.

Принимая решение, мы несем ответственность за свою самостоятельность.

V. Рефлексия.

А что вы сейчас скажете, трудно ли быть самостоятельным?

Вспомним наш разговор с самого начала и перечислим, какими чертами характера должен обладать самостоятельный ребенок? (*ответственность, сила воли, трудолюбие, забота о других*).

Выберите на доске те листочки с качествами, которые вы хотите в себе развивать и которые помогут быть самостоятельными, сложите их в эту коробочку.

А теперь немного волшебства! (коробка-подарок с секретом). Те черты, которые вам помогут стать самостоятельными, превратились в добрые семена, мы посадим их с вами в этот горшочек, появятся всходы, вы будете за ними ухаживать, маленькие росточки будут расти, а вместе с ними будет расти и ваша самостоятельность!

Мне было очень интересно с вами общаться. У вас всё получается! Самостоятельный человек – тот, который сам способен принимать серьезные решения и выполнять их. Будьте именно такими детьми! Спасибо!