

Технологическая карта учебного занятия

Предмет: математика

Класс: 6

Тип урока: изучение нового материала

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Учитель: Капченко Т.М.

Тема	<i>Координаты на прямой</i>
Цель:	<p>Образовательные: формирование понятий положительные и отрицательные числа, координатная прямая; формирование умения читать, записывать и распознавать положительные и отрицательные числа, определять координаты точки на прямой и по заданной координате отмечать точки.</p> <p>Развивающие: развитие умения анализировать, сравнивать, обобщать, проводить аналогию, делать выводы.</p> <p>Воспитательные: воспитание интереса к изучению математики; воспитание аккуратности при построении чертежей</p>
Планируемые результаты	<p>Предметные: учащиеся должны уметь определять координаты на прямой, отмечать точки на ней, отличать положительные и отрицательные числа.</p> <p>Личностные: положительная мотивация к математической деятельности; формирование адекватной самооценки по владению новым материалом.</p> <p>Коммуникативные: формирование умения участвовать в коллективном обсуждении проблемы УЗ, строить высказывания, формировать собственное мнение, умение высказывать свое мнение, выступать перед аудиторией, сотрудничать с другими участниками общения.</p> <p>Регулятивные: учащиеся должны уметь настраиваться на УЗ, обсуждать способы действия, оценивать собственную учебную деятельность, отрабатывают способ решения проблемы, анализировать, выделять главное, обнаруживать и исправлять ошибки.</p> <p>Познавательные: ставить и формулировать проблемы; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание; выбирать эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий; Логические: строить логические цепи рассуждений, анализ, синтез, выдвигать гипотезы и их обосновывать.</p>

Используемая технология	Технология деятельностного подхода
Основные понятия	Координатная прямая, отрицательные и положительные числа, координата точки на прямой, начало координат
Межпредметные связи	Математика, география, физика, история
Ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> • основные • дополнительные 	Учебник Математика. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / [Н. Я. Виленкин и др.]. Презентации, ИКТ- ресурсы.
Формы урока	фронтальная, групповая, в парах

Этапы учебного занятия	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационный момент. Рефлексия	Создание рабочей атмосферы.	Приветствует учащихся, проводит рефлексию Демонстрирует маршрутный лист	Приветствуют учителя, демонстрируют свое настроение Знакомятся с маршрутным листом
Устный счет. Актуализация знаний	Создание ситуации погружения в тему УЗ	Предлагает с помощью примеров для устного счета разгадать ключевое понятие урока А с каким еще понятием неразрывно связано понятие «координаты»? Как выполняется построение координатного луча? Давайте откроем тетради и запишем сегодняшнюю дату. Демонстрирует задания.	Устно считают примеры, заполняя таблицу. Разгадывают слово «Координаты» С координатным лучом. Строим луч с началом в точке О. Выбираем единичный отрезок Записывают дату в рабочих тетрадях. Выполняют задания в тетрадях и на доске.

Постановка учебной задачи	Создание проблемной ситуации	<p>Демонстрирует задания с отрицательными числами.</p> <p>Перед вами термометры, показывающие температуру воздуха в зимнее время за окном. Отметьте на луче значения температуры на термометрах точками.</p> <p>Не получается?</p> <p>Сможем ли мы на координатном луче отметить значения температуры, которые ниже нуля?</p> <p>Хватает ли нам знаний, которые мы получили в пятом классе?</p> <p>А как вы думаете, что можно сделать?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Погружение в проблему УЗ.</p> <p>Делают предположение: Продолжить луч влево, чтобы получилась прямая и в левой части прямой отметить точки).</p>
	Определение темы УЗ	Спрашивают: как можете назвать тему занятия	Называют тему урока
	Определение цели УЗ	Спрашивает: определите цель УЗ	Определяют цель УЗ: научиться отмечать точки на координатной прямой
Планирование деятельности	Определение способов действий.	<p>Учитель обобщает предложения учащихся и кратко записывает на доске план работы на уроке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить новый материал по теме «Координаты на прямой» 2. Применить знания на практике. 3. Проверить полученные знания. 4. 	Учащиеся предлагают план работы на уроке
Изучение нового материала	Формирование новых знаний	1) Объясняет новый материал	Слушают учителя

Физминутка		Проводит физминутку	Выполняют задания учителя
Первичное закрепление изученного. Работа с учебником	Закрепление изученного материала	Наблюдает. Демонстрирует правильные ответы Координирует ответы Наблюдает. Координирует	Выполняют №898. Осуществляют самоконтроль. Оценивают свою работу. Результат записывают в маршрутный лист Выполняют №899, работая в парах. Самопроверка. Оценивают свою работу. Результат записывают в маршрутный лист Выполняют №904, работая в группах. На выполнение задания вам отводится две минуты. По окончании этого времени приступают к обсуждению. От каждой группы выступает по одному представителю. Выполняют самостоятельно №907. Взаимопроверка. Выставляют баллы в маршрутный лист Выполняют №902 устно.
Подведение итогов урока. Рефлексия	Проверка восприятия темы УЗ.		Считают набранные баллы, оценивают результат усвоения новой темы. В маршрутных листах заканчивают фразы.
Постановка домашнего задания		Задает домашнее задание с пояснениями. П.26, №920 (выполняется по аналогии с №898), №922 (будьте внимательны с выбором единичного отрезка).	Записывают домашнее задание.