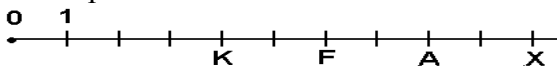


Маршрутный лист для работы на уроке

№ шага	Колонка заданий, которые выполняем	Колонка заданий, которую читаем	Мои баллы																				
0 шаг		Рефлексия	-																				
1 шаг	<p style="text-align: center;">Устный счет</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">2,2</td> <td style="padding: 2px;">4,4</td> <td style="padding: 2px;">2,8</td> <td style="padding: 2px;">3,7</td> <td style="padding: 2px;">4,1</td> <td style="padding: 2px;">3,3</td> <td style="padding: 2px;">0,55</td> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">1,2</td> <td style="padding: 2px;">2,4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-left: 40px;"> $1,5 + 2,6$ Д $1 - 0,45$ Н $0,028 \cdot 100$ О $0,22 \cdot 10$ К $5 - 2,6$ Ы $7,8 - 4,1$ Р $2,2 \cdot 2$ О $0,7 + 2,6$ И $12 : 10$ Т $5 \cdot 0,2$ А </p>	2,2	4,4	2,8	3,7	4,1	3,3	0,55	1	1,2	2,4											Выполнив вычисления, заполните таблицу	-
2,2	4,4	2,8	3,7	4,1	3,3	0,55	1	1,2	2,4														
2 шаг	<p>Практическая работа. Работаем в тетрадях На координатном луче отмечены точки. Запишите их координаты</p>  <p>(Один человек работает у доски, остальные – в тетрадях) А теперь обратное задание: На координатном луче отметьте точки по их координатам. А(3); В(5), С(9). Выполни задания с термометрами.</p>	Работай в тетради или у доски. Старайся работать в тетради самостоятельно, записи в тетради сверяй с тем, что выполнено на доске	-																				
3 шаг	Постановка темы и целей урока	Постарайся сформулировать тему и цели урока самостоятельно	-																				
4 шаг	Изучение нового материала	Внимательно слушай учителя. Выполняй в тетради необходимые записи и рисунки	-																				
5 шаг	Физминутка																						
6 шаг	<p>Работа с учебником №898</p> <p>№899</p> <p>№904</p> <p>№907</p>	<p>Выполняй самостоятельно в рабочей тетради. Ответы проверь на доске. Если правильно изобразил на координатной прямой все шесть точек, поставь себе 6 баллов, если правильно отмечено 5 точек, то и себе поставь 5 баллов и т.д.</p> <p>Работа в парах. Ответы проверь на доске. Если все выполнили верно, поставь себе 4 балла. За каждое неверно выполненный шаг задания – минус один балл.</p> <p>Работаем в группах. После обсуждения нужно сказать ответы.</p> <p>Выполняй самостоятельно в рабочей тетради. Взаимопроверка. Двое учащихся читают свое решение, остальные проверяют записи в тетради соседа по парте. Если</p>	<p>_____</p> баллов <p>_____</p> Баллов <p>_____</p> баллов																				

		все выполнено верно, в маршрутный лист ставить четыре балла. Если допущена одна ошибка – три балла. Две ошибки – два балла, А если больше двух ошибок – нуль баллов.	
7 шаг	<p>Подведение итогов урока. Рефлексия.</p> <p>А теперь вам нужно в маршрутных листах закончить фразы:</p> <p>Я узнал...</p> <p>Я научился...</p> <p>Я смог...</p>	Посчитайте количество баллов в маршрутном листе. Если у вас получилось 13-14 баллов, то новая тема вами полностью усвоена. Если вы набрали менее 13 баллов, не расстраивайтесь, а постарайтесь дома еще раз разобраться с новым материалом и вдумчиво выполнить домашнее задание.	ИТОГО _____ БАЛЛОВ
8 шаг	<p>Запиши домашнее задание</p> <p>П.26, №920 (выполняется по аналогии с №898), №922 (будьте внимательны с выбором единичного отрезка).</p>		