

Тема: ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ

Предмет: математика

Класс: 6В

Провела: Капченко Т.М.. учитель первой квалификационной категории

Цели:

- повторение и обобщение умений и навыков выполнения действий с десятичными дробями, - развитие математического кругозора, мышления и речи, внимания и памяти,
- воспитание интереса к математике и ее приложениям,
- умение работать коллективно, в парах, индивидуально.

Форма проведения урока:

- традиционная с использованием новых информационных технологий,
- фронтальная,
- работа в парах,

Оборудование урока: компьютер, мультипроектор, презентация к уроку, карточки с тестовыми заданиями.

Структура урока:

1. Организационный, мотивационно-ориентировочный: разъяснение учебной деятельности учащихся.
2. Подготовительный: актуализация опорных знаний.
3. Основной: выполнение специально подобранных заданий.
4. Контроль за усвоением знаний и умений: тестовая работа по индивидуальным карточкам.
5. Заключительный: подведение общих итогов.

Ход урока:

I. Организационный момент

Здравствуйте ребята. Садитесь. Сегодня мы повторим и обобщим наши умения и навыки выполнения действий с десятичными дробями. Хорошей вам работы на уроке и отличных оценок.

II. Актуализация опорных знаний

1. Фронтальный опрос:

1. Какая дробь называется десятичной?

2. Как сложить десятичные дроби?
3. Как вычесть десятичные дроби?
4. Как округлить десятичную дробь?
5. Как умножить десятичную дробь на десятичную дробь?
6. Как разделить десятичную дробь на число?

2. Устный счет

1. подсчитать:

1. $14,2 + 3,5$
2. $15,32 - 2,2$
3. $17,35 * 10$
4. $5,2 * 3$
5. $7,2 : 8$
6. $7 - 5,2$
7. $5,6 : 100$
8. $3,7 * 0,2$

2. решить цепочку:

$$4, 2 - 2,8 + 5,6 - 3,8 + 1,7 - 0,7$$

3. Выполнение заданий

1. Округлите десятичные дроби:

а) до десятых:

$$6,713 \approx 6,7$$

$$16,051 \approx 16,1$$

$$9,25 \approx 9,3$$

б) до сотых:

$$0,526 \approx 0,53$$

$$2,408 \approx 2,41$$

$$8,555 \approx 8,56$$

в) до десятков:

$$413,3 \approx 410$$

$$664,3 \approx 660$$

$$273,58 \approx 270$$

г) до сотен:

$$801,9 \approx 800$$

$$2405 \approx 2400$$

$$1267,1 \approx 1300$$

2. Вычислите произведение: $28 * 34$ (952).

Используя полученный результат, запишите значение выражений, не выполняя указанных в них действий.

$$2,8 * 34 = \quad \mathbf{95,2}$$

$$28 * 0,34 = \quad \mathbf{9,52}$$

$$952 : 34 = \quad \mathbf{28}$$

$$95,2 : 34 = \quad \mathbf{2,8}$$

IV. Физкультминутка

V. Выполнение заданий

1. Найдите значение выражения:

$$(61,5 - 5,16) : 30 + 5,05$$

$$280,8 : 12 - 0,3 \cdot 24$$

$$(130,2 - 30,8) : 2,8 - 21,84$$

$$3,712 : (7 - 3,8) + 1,3 \cdot (2,74 + 0,66)$$

2. Автомашина шла по шоссе 3 ч со скоростью 65,8 км/ч, а затем 5 ч она шла по грунтовой дороге. С какой скоростью она шла по грунтовой дороге, если весь ее путь равен 324,9 км?

3. Веревку разрезали на две части. Длина одной части 5,4 м, а другая часть в 2,5 раза больше. Найдите первоначальную длину всей веревки.

4. Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу и встретились через 2,5 ч. Скорость первого пешехода равна 4,2 км/ч, а скорость второго – 5,2 км/ч. Какое расстояние было между пешеходами в начале движения?

5. Масса детеныша моржа в 9 раз меньше массы взрослого моржа. Какова масса взрослого моржа, если вместе с детенышем их масса равна 0,9 т?

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой в парах и самооценкой (7 мин.)

раздаточный материал: (карточки с заданиями)

1 вариант

1. Вычислите: $550,8 : 27 - 5,3$;

A **15,1** B 16,1 C 15,2 D 16

2. В дно реки забили бетонный столб высотой 9,6 м так, что 3,4 м было в земле, а 1,8 м над водой. Какова глубина реки в этом месте?

A 6,2 B 7,4 C **4,4** D 5,2

2вариант

1. Вычислите: $0,35 \cdot 30,5 - 5,35$;

A 5,33 B 5,23 C 3,52 D **5,325**

2. Ученики 6 «Б» класса собрали 75,7 кг макулатуры, а 6 «В» класса - на 13,6 кг больше. Сколько килограмм макулатуры собрали вместе?

A **165** B 165,5 C 165,3 D 165,8

Дети решают по вариантам, после обмениваются решенными заданиями и проверяют друг друга с помощью ключей.

VI. Итог урока

Какие правила, мы с вами сегодня закрепили?

Что вызвало затруднение?

Какие моменты остались непонятны?

VII. Домашнее задание.

