

С чего начинается ситуация успеха на уроке?

- Успех начинается с признания детьми права учителя учить;
- с необычного начала урока;
- с создания психологического климата, обстановки жизнерадостности, разумного сочетания репродуктивных и творческих методов;
- с предвкушения необычности, способности удивлять...



Всегда хочется, чтобы твой успех, пусть пока и не самый главный в жизни, был оценён другими. Каждый ученик хочет быть успешным: получать хорошие отметки, найти в школе друзей, проявить себя во внеклассной деятельности.

Значит, ситуация успеха является важным механизмом управления образовательной деятельностью учащегося. Применение различных технологий дает школьникам не только возможность проявить свои талант, смекалку, мышление, но и оценить себя, поверить в свои силы, почувствовать себя успешными.

И у каждого учителя есть свой секрет, своя «изюминка» в том, как создать для ребёнка ситуацию успеха.



Действия учителя, обеспечивающие ситуацию успеха:

1. Не заостряйте внимание на негативном; чаще улыбайтесь, используйте элементы юмора при общении.
2. Проявляйте интерес и великодушие к своим ученикам.
3. Не давайте детям прозвища, не вешайте на них ярлыки.
4. Не сравнивайте ребёнка с другими, отмечайте «персональную исключительность».
5. Аргументируйте необходимость той отметки, которую Вы выставляете ученику.
6. Оценивайте действия ученика с акцентом на детали.
7. Не говорите много за детей, вызывайте их на диалог, позволяйте выражать им своё мнение.
8. Не высказывайте недовольство ученику при всём классе, не применяйте угрозы.
9. Помните, что Вы, как педагог, формируете личность учащегося, его самооценку и частично несёте ответственность за его даль-

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

**Адрес:
Челябинская область
Еманжелинский муниципальный район
Чкалова, 26**

**Телефон: (8-351) 38-21-875
Факс: (8-351)38-21-875
Эл. почта: pankovtn10@gmail.com**

МБОУ СОШ №2

Создание ситуации успеха на уроках математики как средство оптимизации процесса обучения

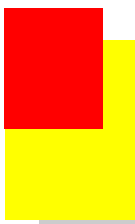
*Все, что перестает удаваться,
перестает и привлекать.*

Франсуа де Ларошфуко



**Панькова Татьяна Николаевна,
учитель математики
первой квалификационной категории**

2013-2014 учебный год



- Как сделать обучение интересным?
- Какова роль ситуации успеха?
- Знаем ли мы приемы создания ситуаций успеха?
- Если знаем, то как часто применяем их на практике?

Успешность урока зависит прежде всего от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ. Доступная форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке - все это помогает учащимся лучше усваивать трудный материал учебника.

Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.



Меняются времена, но не меняются задачи учителя:

- дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету;
- содействовать творческому развитию каждого ученика как на уроке, так и во внеурочной деятельности;
- вызвать у ребенка интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение;
- воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя;

Банк ситуаций успеха

- Минутки психологической разгрузки или эмоциональной зарядки (шутки, загадки, скороговорки);
- вопросы, которые задают сами дети;
- задай вопрос учителю;
- прием-подсказка (план-ответ, рисунок-подсказка, таблица, опорные сигналы и пр.);
- частично-поисковые и эвристические ситуации (проблемные задания);
- ролевые ситуации («наблюдатель», «мудрец», «хранитель знаний»);
- игры-системы на уроках;
- какую отметку хочешь получить в конце четверти;
- конкурс эрудитов (на предметных неделях);
- итоговые межпредметные конференции;
- предложение всего перечня работ;



- проведи урок (обмен ролями);
- объясни свои действия (рефлексия);
- служба 911;
- эмоциональное «поглаживание»;
- репетиция самостоятельной работы (анонсирование);
- заполни пропуск в информации;
- найди ошибку;
- прием – расклад;
- исповедь;
- линия горизонта;

- эмоциональный всплеск;
- ожидание радости;
- подбор заданий нарастающей сложности;
- дифференцированная помощь ученикам в выполнении заданий одной и той же сложности;
- выделение персональной исключительности (персональные задания);
- публичное выступление;
- «даю шанс».

АЛГОРИТМ РЕЗУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ

1. Обязательное условие—атмосфера доброжелательности в классе.
2. снятие страха—авансирование детей перед тем, как они приступят к работе.
3. Ключевой момент—высокая мотивация: во имя чего? Ради чего? Зачем?
4. Реальная помощь в продолжении к успеху.
5. Краткое экспрессивное воздействие на учеников (За дело! Успехов!)
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.

Результативность работы

| Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, муниципальный этап | | | |
|---|-------------------|-------|------------------------------|
| Год | Предмет | Класс | Призеры |
| 2011 | Информатика и ИКТ | 11 | Овчинников В. Мохириев М. |
| 2012 | Математика | 6 | Заволоков С. |
| | Информатика и ИКТ | 10 | Конев К. |
| | Информатика и ИКТ | 11 | Овчинников В. Мохириев К. |
| 2013 | Математика | 7 | Заволоков С. |
| | Информатика и ИКТ | 11 | Конев К. |

Дистанционные олимпиады

Всероссийский молодежный предметный чемпионат (математика)

2011 - 2012 Черепанов Е. - 5 класс – 3 место в районе

2012 - 2013 Заволоков С. - 6 класс – 1 место в районе

Баландин В. - 6 класс – 3 место в районе

Кит-2012 Мохириев Д. - 5 класс - 1 место в районе

Вильмс Д. - 5 класс - 1 место в районе

Карасев А. – 8 класс - 1 место в районе

Всероссийский полиатлон – мониторинг

Заволоков С. – 6 класс (94,1%)

Южно-Уральская олимпиада школьников –

Заволоков С. (математика)– 6 класс – 85 баллов

Участие в работе научного общества учащихся секция «Математическая гравитация»

| Ответственный | Название работы |
|---------------|--|
| Мухаметова А. | «Справочник шестиклассника» |
| Заволоков С. | «Справочник семиклассника по алгебре» |
| Родимова Д. | « Справочник семиклассника по геометрии» |
| Баландин В. | Головоломки «своими руками» |

Открытые уроки

| | |
|------------|--|
| 21.12.2013 | «Геометрия вокруг нас» |
| 12.12.2012 | «Мультстудия XXI века» по теме «Нахождение числа по его дроби» |
| 19.10.2012 | Бинарный урок «Заполнение таблиц Excel формулами кинематики» |
| 14.12.2011 | Тема «Регионы Африки. Табличные информационные модели». |