

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Литературное чтение»
для 1-4 классов (базовый уровень, ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена на основе авторской программы по литературе Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, М.В. Бойкиной. (Сборник рабочих программ «Перспектива» сост. Л.Г.Петерсон, О.А.Железникова, Л.Ф.Климанова и др. М., «Просвещение», 2011 год.)

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК по учебной дисциплине включает:

- 1.Азбука. Учеб. Для 1 кл. в 2 ч./ Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева; Акад. Рос. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - 2-изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Литературное чтение: учеб. Для 1-4 кл.// Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А. Виноградская; Рос. Акад.наук, Рос. акад. образования, - М.: Просвещение, 2015.

Литературное чтение — один из основных предметов в начальной школе, объединяет два основных направления в обучении, отражённые в его названии, — изучение литературно-художественных произведений и освоение речевых навыков и умений. Особая роль предмета связана с формированием коммуникативно-речевого навыка чтения.

Чтение как общеучебный навык является основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам.

Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

Предмет «Литературное чтение» вводит учащихся в мир большой литературы, пробуждает у начинающего читателя интерес к книге, воспитывает потребность в систематическом чтении, формирует понимание художественных произведений как искусства слова, развивает воображение и образное мышление, прививает художественный вкус. Благодаря чтению и осмыслению подлинно художественных классических произведений происходит преобразование личности учащегося, формируется нравственно-эстетическое отношение к людям и окружающему миру, происходит развитие его души, ума и сердца. Литературное чтение формирует читательскую компетенцию — важное средства самообразования.

Литературное чтение, которое обеспечивает единство обучения и воспитания, создаёт условия для освоения детьми позитивной модели общения, построенной на уважении, доброжелательности и бесконфликтном стиле общения.

Курс литературного чтения охватывает два ключевых направления:

1. Формирование и совершенствование навыка чтения и коммуникативно-речевых умений.
2. Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы, имеющей огромный потенциал с точки зрения эстетического и нравственного развития учащихся.

Цели и задачи изучаемого предмета:

Отмеченные особенности предмета определяют основные цели обучения литературному чтению:

1. Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова.
2. Обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.
3. Введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Основные задачи:

1. Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации.
2. Развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений.
3. Развитие у детей способности сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.
4. Учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление.
5. Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения.
6. Развивать творческое мышление.
7. Развивать поэтический слух.
8. Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей.
9. Формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни.
10. Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Литературное чтение» на этапе начального общего образования в количестве 506 часов.

В результате изучения курса выпускник начальной школы осознает значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У него будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя. Младший школьник будет учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника. Он получит возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и воспринимать художественное произведение как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства. Младший школьник полюбит чтение художественных произведений, которые помогут ему сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор. Выпускник начальной школы приобретет первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будет находить и использовать информацию для практической работы. К концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность детей к дальнейшему обучению, достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы. Выпускники овладеют техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую их литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как

грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Они научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они получат возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию). Выпускники научатся приемам поиска нужной информации, овладеют алгоритмами основных учебных действий по анализу интерпретации художественных произведений.

Формы и средства контроля:

Преобладающие виды контроля:

Промежуточный:

- 1) устный пересказ;
- 2) выразительное чтение текста художественного произведения;
- 3) заучивание наизусть стихотворных текстов;
- 4) устный ответ на вопрос;
- 5) комментированное чтение;
- 6) характеристика героя;
- 7) чтение по ролям;
- 8) тестирование;
- 9) проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения.

Составили программу учителя начальных классов