

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
для 1 -4 классов (базовый уровень, ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 1 класса составлена на основе авторской программы по математике Математика: Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В.Дорофеева и Т.Н. Мираковой .1-4 классы – М.: Просвещение, 2011.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Структура рабочей программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
3. Содержание учебного предмета, курса;
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

УМК по учебной дисциплине включает:

1. Г.В., Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник. В 2 частях. М., «Просвещение», 2015.
2. Г.В., Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. -М.: «Просвещение», 2013.
3. Г.Ф. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Рабочая тетрадь. В 2 ч. М. «Просвещение», 2016.
4. CD диск (электронное приложение) к учебнику математика.

Математика как учебный предмет играет весьма важную роль в развитии младших школьников: ребёнок учится познавать окружающий мир, решать жизненно важные проблемы. Математика открывает младшим школьникам удивительный мир чисел и их соотношений, геометрических фигур, величин и математических закономерностей.

В начальной школе этот предмет является основой развития у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических. В ходе изучения математики у детей формируются регулятивные универсальные учебные действия (УУД): умение ставить цель, планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность своих действий, осуществлять контроль и оценку своей деятельности. Содержание предмета позволяет развивать коммуникативные УУД: младшие школьники учатся ставить вопросы при выполнении задания, аргументировать верность или неверность выполненного действия, обосновывать этапы решения учебной задачи, характеризовать результаты своего учебного труда.

Приобретённые на уроках математики умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в основной школе, широко используются в дальнейшей жизни.

Данная программа определяет начальный этап непрерывного курса математики (с 1 по 9 класс), разрабатываемого с позиций усиления общекультурного звучания математического образования и повышения его значимости для формирования подрастающего человека как личности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Математика» на этапе начального общего образования базового уровня 540 часов.

Основными целями программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

1. Создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.
2. Развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования.
3. Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о

математике.

4. Воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Формы и средства контроля

Преобладающие виды контроля:

Промежуточный:

1. Контрольная работа;
2. Математический диктант;
3. Проверочная работа;
4. Тест;
5. Фронтальный опрос;

Итоговый:

1. Контрольная работа.

Составили программу учителя начальных классов