

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
для 5-9 класса (базовый уровень)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе Примерной программы основного (общего) образования на базовом уровне по обществознанию 2004 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с программой и учебным планом школы.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Структура рабочей программы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса;
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Содержание курса реализуют следующие учебники:

Класс	Предметная область	Предмет	Авторы учебника	Издательство, год издания
5 класс	«Общественные науки»	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Просвещение
6 класс	«Общественные науки»	Обществознание	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Просвещение
7 класс	«Общественные науки»	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой	Просвещение

8 класс	«Общественные науки»	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой	Просвещение
9 класс	«Общественные науки»	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева	Просвещение

В настоящее время обществознание - один из важнейших школьных предметов.

С научной точки зрения необходимость обществознания заключается в том, что его не может заменить ни одна наука, только оно способно дать целостное представление об обществе, не расчлененное на десятки и сотни наук, обладающих колоссальной детальной информацией, необходимой лишь для узких специалистов. Формируя целостное представление об обществе, беря самое важное, принципиальное и ценное из социальных наук, обществознание создает новое знание, новое мировоззрение, ибо целое всегда больше, сложнее простой суммы частей и не сводится к ней. Таким образом, благодаря обществознанию осуществляется прирост наших знаний об обществе, когда количественные показатели (многообразие информации) приводят к качественным (мировоззренческим) изменениям в понимании общества.

С гуманитарной и гуманистической точки зрения обществознание является необходимым для формирования моральной личности. Особенно этому способствует изучение духовной сферы общества: культуры в целом, философии, религии, искусства и морали. Приобщаясь к духовным ценностям и знаниям, личность гуманизируется, ее мировоззренческий горизонт расширяется и углубляется.

***Количество часов по неделям и годам обучения предмета
"Обществознание" обязательной предметной области "Общественно-научные предметы"***

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	1	34	34
6 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	1	34	68
			204 часа

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей, которые формируются на разных уровнях:

Глобальном:

1. социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, осваиваемых в процессе знакомства с обществом и его структурой;

2. приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере общественных наук;
3. ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, правовое сознание,
4. развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания об обществе;
5. овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, коммуникативными;
6. формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к человеку и обществу.

Метапредметном:

1. овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
2. умение работать с разными источниками социальной информации: находить информацию в различных источниках, анализировать и оценивать, преобразовывать из одной формы в другую;
3. способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к себе и своему окружению;
4. умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметном:

1. формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
2. развитие ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
3. приобретение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. овладение методами общественных наук: наблюдение и описание, решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Формы и средства контроля

Текущий контроль:

- устный пересказ;
- устный или письменный ответ на вопрос;
- написание эссе;
- словарный диктант /работа с понятиями/;
- тестовые задания;
- составление конспекта параграфа.
- написание контрольной работы;
- письменный развёрнутый ответ на проблемный вопрос;
- тестовая работа с элементами открытых ответов

Итоговый контроль:

ОГЭ по выбору