

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11 класса (базовый уровень)**

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 -11 класса разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2006, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа составлена в соответствии с авторской программой и учебным планом школы.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева» Еманжелинского муниципального района Челябинской области. Структура рабочей программы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематический планирование
5. Содержание тем учебного курса
6. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
7. Перечень учебно-методического обеспечения

УМК 10 класс по учебной дисциплине включает:

1. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни), 10 класс; – М.: Просвещение, 2013;
2. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс. Пособие для учителя - М.: Просвещение, 2009;
3. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.

УМК 11 класс по учебной дисциплине включает:

4. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс – М.: Просвещение, 2014;
5. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс. Пособие для учителя - М.: Просвещение, 2009;
6. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2010.

Изучение ОБЖ в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

1. усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса, о государственной системе обеспечения населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации, об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании, о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
2. усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых

актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,

3. усвоение учащимися знаний: о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ, о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск, о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ, об участии Вооруженных Сил в контртеррористических операциях, о государственных и военных символах РФ;

4. формирование у обучающихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способной осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;

5. развитие у обучающихся: личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе и при угрозе террористического акта, потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите РФ, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Данная рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения:

1. умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;

2. умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

3. умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

4. умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

5. умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

6. умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;

7. умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

8. умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;

9. умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от

06.05.2009 г. № 01-269 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2009-2010 учебный год» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах общеобразовательных учреждений Челябинской области включен в перечень обязательных предметов на базовом уровне с 01.09.2009 года.

Согласно федеральному компоненту базисного плана на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе средней школы выделяется по 1 часу в неделю (34 часа в год). На изучение предмета ОБЖ в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (34 часа в год).

В соответствии с приказом Министерства обороны и Министерства образования России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного), общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 «Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года», подготовка юношей 10 классов по основам военной службы предусматривает дополнительно обязательное проведение с ними 5-ти дневных (35 часов) учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

Преподавание ведет преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Министерства труда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Рабочая программа построена по трем логически взаимосвязанным модулям. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура курса ОБЖ в 10 классе при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела).

Модуль I (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности.

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-2). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-3). Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел V (Р-V). Основы обороны государства.

Раздел VI (Р-VI). Основы военной службы.

Раздел VI (Р-VI). Основы военной службы.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т. д.

Методы и формы обучения:

1. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия, соревнования, ролевые игры.
2. Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником (анализ ситуации).
3. Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский (реферат, доклад, проектное задание)
4. Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

5. Контроля и самоконтроля (устный, письменный).
6. Стимулирования и мотивации.
7. Самостоятельной учебной деятельности.
8. Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
9. Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
10. Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Формы организации деятельности учащихся: урок.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний. Преподавание ОБЖ предусматривает индивидуально — тематический контроль знаний обучающихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических. Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс — опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и глубине.