

**Аннотация к рабочей программе
«Физическая культура»
5-9 класс**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N1577).

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе авторской программы по физической культуре А.П Матвеева (Физическая культура 5-9 классы).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор	Название учебника	Класс	Издательство
1.2.8.1.2.1	А.П Матвеев	Физическая культура	5	«Просвещение»
1.2.8.1.2.2			6-7	
1.2.8.1.2.3			8-9	

1.1. Общие цели учебного предмета «Физическая культура»

Физическая культура – обязательный учебный предмет. Уроки по физкультуре являются основной формой физического воспитания, на которых приобретаются теоретические и практические знания. В процессе уроков и самостоятельных занятий следует стремиться к формированию личной физической культуры, под которой понимаются выработанные мотивы и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, соблюдение норм личной гигиены, ведение здорового образа жизни.

Базовым результатом образования в области физической культуры является сформированность у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств.

1.2. Цели изучения предмета «Физическая культура»:

- **формирование** у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
- **воспитание** бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- **развитие** основных физических качеств;
- **освоение** основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей;
- **совершенствование** владений техническими приёмами и двигательными действиями;

В соответствии с целями и требованиями ФГОС ООО определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5-9 классов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Личностные результаты, формируемые в ходе изучения физической культуры, отражают:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенции, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Предметные результаты отражают:

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.
- Приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма.
- Расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности.
- Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности.

1.3. Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура». В течение пяти лет (5-9 классы) по учебному плану предмет изучается в объёме 442 часа (из расчёта 34 учебных недели).

Количество часов					
Класс	5	6	7	8	9
В неделю	2	3	3	3	2
В год	68	102	102	102	68

1.4. Технологии, используемые в обучении:

- здоровьесберегающие;
- игровые;

- использование ИКТ;
- лично-ориентированного обучения.

1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый;