

**Аннотация к рабочей программе
«Технология»
5-8 класс**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 5-8 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. N1577).

Программа составлена на основе программы по технологии В. М. Казакевич, Г. В.

Пичугина, Г. Ю. Семёнова и др.; под ред. В. М. Казакевича. — М.: Просвещение, 2018.

Учебно-методический комплекс: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова, Г. Л. Копотева, Е. Н. Максимова 5-9 классы - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в федеральном перечне	Автор/ Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство учебника
1.2.7.1.1.1	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	5 класс	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.1.2	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	6 класс	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.1.3	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	7 класс	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.1.4	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н.Максимова	Технология	8 класс	Издательство «Просвещение»

1.1. Общие цели учебного предмета «Технология»

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочно-модульного построения учебной информации. Основная идея блочно-модульного построения содержания состоит в том, что целостный курс обучения строится из логически законченных, относительно независимых по содержательному выражению элементов — модулей. Каждый модуль включает в себя тематические блоки. Их совокупность за весь период обучения в школе позволяет познакомить обучающихся с основными компонентами содержания.

1.2. Цели изучения предмета «Технология»:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Содержание учебного предмета «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов, составляющих содержание модулей. Поэтому в основу соответствующей учебной программы закладывается ряд положений:

- постепенное увеличение объёма технологических знаний, умений и навыков;
- выполнение деятельности в разных областях;
- постепенное усложнение требований, предъявляемых к решению проблемы (использование комплексного подхода, учёт большого количества воздействующих факторов и т. п.);
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование творческой личности, способной проектировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие базовые компоненты (модули) содержания обучения технологии, которые охватывают промышленные отрасли и направления современного общественного производства:

- методы и средства творческой проектной деятельности;
- основы производства;
- современные и перспективные технологии;
- элементы техники и машин;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- социальные технологии.
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства.

Данный компонентный состав модулей позволяет охватить главные сферы приложения технологий в современной экономике. Кроме того, он обеспечивает преемственность с существовавшим ранее содержанием обучения технологии по техническому и обслуживающему труду.

1.3. Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Класс	Количество часов			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
В неделю	2 часа	2 часа	2 часа	1 час
В год	68 часов	68 часов	68 часов	34 часа

1.4. Технологии, используемые в обучении:

- развивающее обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- проблемное обучение;
- развитие исследовательских навыков;
- информационно-коммуникационные;

1.5. Основные формы и виды контроля:

- текущий;
- промежуточный;
- итоговый рисунок;
- зачёт;
- тест;
- проект.