

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М.Ф. Костюшева»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к ООП НОО (ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «**Основы светской этики**»
4 класс

Срок реализации – 1 год

Составитель:
Фомина Ирина Васильевна,
учитель музыки и искусства
высшей квалификационной категории

г.Еманжелинск

1. Планируемые результаты освоения предмета «Основы светской этики»

1.1. Личностные универсальные учебные действия:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

1.2. Метапредметные планируемые результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России и **Челябинской области**, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
 - на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
 - излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и **общества Челябинской области**;
 - соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
- Выпускник получит возможность научиться:
- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, умение регулировать собственное поведение на основе общепринятых **в России и Челябинской области** норм светской (гражданской) этики;
 - устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
 - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций России и **Челябинской области** на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
 - акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

1.3. Предметные планируемые результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Содержание тем учебного курса

Введение в предмет

Тема 1.

Россия – родина моя. Природа и люди.

Понятия *гражданин* и *гражданство*. Конституция – Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей – гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Правительство. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Тема 2. Этика и этикет.

Понятие *порядочность*. Связь слов *порядочность* и *порядок*. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, *благородства*, *достоинства*. Общественная ценность порядочности.

Тема 3. Вежливость.

Понятие *вежливость*. Вежливость – важнейшая составная часть *порядочности* человека. Развитие чувства вежливости и уважения. Умение понять и простить. *Правдивость* и её цена. Взаимосвязь совести и *сострадания*, совести и *стыда*. Вежливость – «внутренний голос человека». Жить по законам вежливости. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием. Кодекс взаимоотношения одноклассников.

Тема 4. Добро и зло.

Добро – важнейшее качество личности. Понятия добра и зла. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и *доверчивость*. Правила установлений доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие *самодоверия*. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Тема 5. Дружба и порядочность.

Понятие *дружбы*. Общественная ценность порядочность. Взаимосвязь *сострадания* и порядочности, милосердия и *жалости*. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. *Человеколюбие*. Правила дружбы. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Тема 6. Честность и искренность.

Понятия *честность* и *искренность*. Правда – то, что соответствует *действительности*. Ложь – намеренное искажение действительности. *Правдивость*. *Искренность*. *Честность*. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Хитрость.

Тема 7. Гордость и гордыня.

Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважение. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Нормы морали. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Этикет.

Тема 8. Обычаи и обряды русского народа.

Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. *Образцы нравственности в культуре Отечества.* Этикет. Проявление патриотизма учащихся.

Тема 9. Терпение и труд.

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Россия – многонациональное государство. Что такое *терпимость (толерантность)*. Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни российских городов. Правила толерантного общения. Различие понятий *терпение* и *терпимость*. *Трудовая мораль. Методы нравственного самосовершенствования. Отношение к труду и природе в традиционных религиях России.*

Тема 10. Семья.

Семья- объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия- наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи

Тема 11. Семейные традиции

Традиция –передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Тема 12. Сердце матери.

Роль матери в семье. День матери в России. Традиция празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье-неразделимые понятия. Мать-творец человека. Подарить радость маме. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким

Тема 13. Правила твоей жизни.

Цель обучения в школе. Приёмы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приёмы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приёмы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Тема 14. Праздники народов России.

Праздники: государственные, светские, религиозные, школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан-байрам, Курбан- байрам. Буддийские праздники. **Святыни традиционных религий России (Южного Урала).** **Тема 15. Защитники Отечества.**

23февраля-День защитника Отечества. Состав Вооружённых сил Р Ф Страницы Родины с 13до 20 в., Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в 17 в, подвиги полководца А. В. Суворова, Отечественная война 1812г., Великая Отечественная война 1941-1945г., Защита Родины-долг каждого гражданина Р Ф. Служба в Вооруженных силах Р Ф- почётная обязанность.

Тема 16. Мои права и обязанности

Устав школы. Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Итоговое повторение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов НРЭО	Количество часов
1	Введение в предмет		1
2	Россия –Родина моя.	1	2
3	Этика и этикет.		2
4	Вежливость		2
5	Добро и зло.		2
6	Дружба и порядочность.		2
7	Честность и искренность		2
8	Гордость и гордыня.		2
9	Обычаи и обряды русского народа.	1	2
10	Терпение и труд		2
11	Семья		2
12	Семейные традиции		2
13	Сердце матери.		2
14	Правила твоей жизни		2
15	Праздники народов России.	1	2
16	Защитники Отечества.	1	2
17	Мои права и обязанности		2

18	Итоговое повторение		1
Итого		4	34