

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» (10-11 класс)

Изучение предмета «Математика» на уровне среднего общего образования ведётся на базовом уровне.

Изучение предмета «Математика» решает следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной программы по предмету «Математика» на основе примерной программы среднего общего образования по математике и Программы по математике к учебнику 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Примерная программа общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс», к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.) составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»), «Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 класс, к учебному комплекту для 10-11 классов» (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение»).

Программа реализуется в УМК:

Математика: Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. Авторы: Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, м. В. Ткачева, Н. Е. Федорова, М. И. Шабунин. Издательство: Москва «Просвещение». 2019.

Геометрия, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2019.

Учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика»
В течение двух лет (10-11 классы) по учебному плану предмет изучается в
объёме 408 часов (из расчёта 34 учебных недели).

Класс	10	11
В неделю	6	6
В год	204	204

Формы текущего контроля: зачёт, самостоятельная работа, тесты, контрольная работа.

Форма итогового контроля: ЕГЭ