

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» реализует общеинтеллектуальное направление. Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся 5, 7 классов.

Необходимость введения курса «Основы проектной деятельности» определяется требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования, в частности метапредметным результатом – сформированность умений выполнения проектной деятельности. Отличительными особенностями программы курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» являются ее практико-ориентированность, гибкость содержания образования, вариативность используемых современных образовательных технологий, возможность широкого применения проектной и исследовательской деятельности.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности заключается в учете ведущего вида деятельности подростка – проектной деятельности, которая позволяет школьникам практически применять полученные знания и умения в повседневной жизни. Погружение их в мир проектирования позволяет пробудить в них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Представленная программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности обучающимися основной школы. Курс рассчитан на 34 часа из расчета 1 час в неделю в 5-х, 7-х классах.

Освоение представленной рабочей программы направлено на достижение следующей цели: формирование целостного представления о проектной деятельности, направленной на достижение метапредметных и личностных результатов обучающимися в контексте предметной области определенных дисциплин, развитие их способностей для создания значимого продукта деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить обучающимся освоение компонентов проектной и учебно-исследовательской деятельности, в том числе освоение:

- алгоритма работы над проектом на основе знакомства со структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;
- способов формулировки проблемы, проблемных вопросов;
- умения определять цель, ставить задачи, делать выводы составлять и реализовывать план проекта;
- умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- умения представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;
- способности оценивать свои результаты; проводить рефлексию деятельности.

2. Развивать творческие способности; умения анализировать, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способности наблюдать и делать выводы.

3. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектной деятельности, осознанию значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» направлена на развитие творческого потенциала учащихся, на формирование их интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области общеинтеллектуального образования, формирование у обучающихся коммуникативной культуры.

В ходе реализации рабочей программы активно используются технологии коллективного творчества, совместной продуктивной деятельности, информационные технологии.

Реализация курса в целом направлена на достижение результатов основной общеобразовательной программы учреждения и в частности предусматривает:

- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолеть трудности;

- освоение научной картины мира, понимание роли и знания науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;

- развитие творческих способностей и инновационного мышления, овладения приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений задач;

- формирование коммуникативной культуры, сотрудничества обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» в своем содержании направлена на:

- реализацию системно-деятельностного подхода ФГОС основного общего образования;

- формирование их интереса к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области общеинтеллектуального образования;

- формирование навыка публичного выступления перед аудиторией;

- осознанное развитие своих коммуникативных способностей, освоение новых языковых средств обучающихся.

Программа курса основана на реализации принципов:

1. Модульности, лежит в основе планирования учебного материала. Темы, выделяемые в содержании рабочей программы курса, могут реализовываться в последовательности, необходимой для организации запланированных педагогом творческих работ и проектных задач (краткосрочных групповых проектов), выполняемых обучающимися;

2. Естественности – тема исследования, за которую берется обучающийся, не должна быть надуманной взрослым. Она должна быть интересной и настоящей, а значит, реально выполнимой.

3. Осмысленности – для того чтобы знания, полученные в ходе исследования, проекта, стали действительно личными ценностями ученика, они должны им осознаваться и осмысливаться, а вся его деятельность в ходе работы должна быть подчинена поиску единого поля ценностей в рамках проблемы.

4. Культуросообразности – это воспитание в ученике культуры соблюдения научных традиций, научного исследования с учетом актуальности и оригинальности подходов к решению научной задачи. Этот принцип можно считать принципом творческой исследовательской деятельности, когда обучающийся привносит в работу что-то свое, неповторимое, пронизанное своим мироощущением и мировосприятием.

5. Самодеятельности – ученик может овладеть ходом своей исследовательской (проектной) работы только в том случае, если она основана на его собственном опыте.

6. Соблюдение дидактических правил от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично-поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративный, эмпирический. На занятиях применяются различные формы работы, такие как групповые, парные, индивидуальные. На каждом из этапов обучения предполагается выполнение и защита творческих работ учащихся – «продукта» (мини-проекты), выступления с предложениями, идеями, мозговой штурм, обсуждение. Система занятий должна вести к формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы.

Формы учебных занятий: теоретические: семинар, комбинированное занятие, мини-конференция; практические: игры, практические работы, эксперимент, наблюдение, защита проектов и др.