

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Основы строевой подготовки»
в 10а классе**

Планируемая деятельность курса направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки» расширяет знания учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе, способствует формированию идеальной модели выпускниками позволяет добиваться следующих результатов.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность обучающихся. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строем подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Направления внеурочной деятельности, в рамках которых осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Основы строевой подготовки»:

- 1) духовно-нравственное;
- 2) спортивно-оздоровительное;

Сроки реализации: 1 год (10а класс)

Распределение часов: 1 час в неделю (вторник)

Формы организации строевой подготовки: устное изложение, показ (демонстрация); тренировки (по очереди перед всем строем, в парах и отделением), самостоятельное изучение приема или действия.

Формы организации занятий: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

- 1) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- 2) вербальные (словесные) методы активизируют сознание подростка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

3) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий обучающихся, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие подростка.

Цель программы – формирование у обучающихся строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка старшеклассников как подразделения со сложными действиями в районном смотре строя и песни «Статен и строен – уважения достоин».

Задачи программы:

1. Улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости.
2. Приобщить обучающихся к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.
3. Воспитать высокую гражданско-социальную активность, патриотизм.
4. Развить волевые качества и дисциплину у старшеклассников.
5. Формировать у обучающихся готовность к службе в армии.

Личностные результаты:

- 1) активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- 2) проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- 3) проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- 4) бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- 5) принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- 6) формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- 7) формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- 1) изучение положения Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;
- 2) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 3) характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- 4) находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- 5) общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- б) организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- 7) планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- 8) анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- 9) технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ.
- г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.